

# **Faculdade de Medicina de Barbacena**

## **Relatório Parcial do Ciclo Avaliativo 2024 - 2026**

**Desenvolvimento de Processos  
de Autoavaliação Institucional  
Ano Referência: 2024**



**Barbacena, 15 de março de 2025.**

## SUMÁRIO

<b>1. Introdução.....</b>	<b>2</b>
1.1. Dados da Instituição .....	2
1.2. Atos Autorizativos.....	3
1.2.1. Renovação de Reconhecimento do Curso .....	3
1.2.2. Recredenciamento Institucional .....	3
1.3. Composição da CPA .....	3
1.4. Restrospectiva de etapas de Avaliação Institucional - Análise de percentual de participação - ciclo avaliativo (2021 – 2023 e Ano 2024 (1º ano do Novo Ciclo - 2024 – 2026) .....	5
<b>2. Planejamento Estratégico .....</b>	<b>12</b>
2.1. Descrição das ações propostas e executadas pela CPA no 1º semestre de 2024 .....	12
2.2. Sistema de divulgação da proposta de trabalho da CPA - 1º semestre de 2024 .....	14
2.3. Cronograma de Atividades – 2º semestre de 2024.....	53
2.4. Ações complementares da CPA/FAME/FUNJOBE no decorrer de 2024 .....	55
2.5. Sistema de divulgação da proposta de trabalho da CPA - 2º semestre de 2024.....	60
<b>3. Metodologia.....</b>	<b>78</b>
3.1. Formulário de questões aplicadas na etapa da Autoavaliação Institucional – 2º semestre de 2024 .....	80
<b>4. Desenvolvimento.....</b>	<b>83</b>
4.1. Autoavaliação Institucional: atuação ativa da CPA/FAME/FUNJOBE.....	83
<b>5. Análise dos Dados e das Informações .....</b>	<b>88</b>
5.1. Resultados e apontamentos advindos da etapa de Avaliação Institucional - 2º semestre de 2024.....	91
5.2. Sistema de divulgação dos resultados de Autoavaliação Institucional – Ano 2024	102
<b>6. Ações com base na Análise .....</b>	<b>109</b>
6.1. Ações sugeridas pela CPA.....	109
6.2. Algumas Ações postas em prática no ano 2024 a partir de sugestões da CPA .....	109
6.3. Alguns avanços institucionais, mudanças e aquisições no ano 2024.....	110
<b>7. Considerações Finais.....</b>	<b>117</b>



## RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL / 2025

### 1. Introdução

#### 1.1. Dados da Instituição

A Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME é uma Instituição particular de Ensino Superior em graduação médica fundada há mais de 50 anos, tendo colocado no mercado de trabalho, até o final do 2º semestre de 2024, o total de 3.840 médicos. Foi criada pelo Parecer nº 22/71 de 19/02/1971 e autorizada pelo Decreto Presidencial nº 68.546 de 26/04/1971 do CEE – Conselho Estadual de Educação (nessa ocasião pertencia à antiga Mantenedora, Fundação “Presidente Antônio Carlos” – FUPAC). Posteriormente, em 11 de novembro de 1976, foi reconhecida pelo Decreto Presidencial nº 78.714, tendo em vista o Parecer nº 3.276/76 do CFE – Conselho Federal de Educação. Tem sede no município de Barbacena, Estado de Minas Gerais, situada à Praça Presidente Antônio Carlos, nº 08, bairro São Sebastião, CEP: 36202-336. É mantida pela Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada – FUNJOB, situada à Rua Pernambuco, nº 353, salas 1002 e 1003, Bairro Funcionários, Belo Horizonte/MG, CEP: 30.130.151, CNPJ: 19.559.012/0001-89.

É regida pela legislação vigente, por seu Regimento Interno, resoluções e suas Normas Complementares do Ensino emanadas da Congregação, do Núcleo Docente Estruturante – NDE e do Colegiado de Curso e tem como orientação para o desenvolvimento de suas atividades teórico-práticas a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº. 9394/96), as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Medicina, estabelecidas no ano 2001 e revistas em 2014. Além destas, tem como base a Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior –SINAES com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das Instituições de Educação Superior - IES, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, nos termos do art. 9º, incisos VI, VIII e IX, da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Apresenta em seu contexto, além de seus órgãos Colegiados e de responsabilidade institucional, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB.

O curso da FAME é bacharelado, na modalidade de ensino presencial, oferecendo 120 vagas anuais, sendo 60 por semestre, em turno de funcionamento integral e carga horária total de 8367 horas, com período de integralização mínimo de 12 e máximo de 18 semestres letivos.



## **1.2. Atos Autorizativos**

### **1.2.1. Renovação de Reconhecimento do Curso**

A Faculdade de Medicina de Barbacena teve sua renovação de reconhecimento de seu Curso através da Portaria SERES/MEC nº 596, de 01 de novembro de 2024 – Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior / Ministério da Educação.

### **1.2.2. Recredenciamento Institucional**

A FAME foi recredenciada, conforme Processo Nº 202125186, protocolado em 04/11/2021, o qual resultou em avaliação institucional pelo Ministério da Educação, no mês de setembro de 2022, obtendo o conceito final 05.

## **1.3. Composição da CPA**

Segundo Regulamento da CPA, em seu Artigo 6º, a Comissão é constituída por 8 (oito) Membros Representantes dos 4 (quatro) segmentos a seguir, com mandato de 2 (dois) anos:

- 2 (dois) Representantes do Corpo Docente, nomeados pelo Presidente da FUNJOBE e/ou Diretoria da FAME, ouvida a CPA, e oficializados através de Ato Designativo;
- 2 (dois) Representantes do Corpo Técnico-administrativo, nomeados pelo Presidente da FUNJOBE e/ou Diretoria da FAME, ouvida a CPA, e oficializados através de Ato Designativo;
- 2 (dois) Representantes do Corpo Discente, nomeados pelo Presidente da FUNJOBE e/ou Diretoria da FAME, ouvida a CPA, e oficializados através de Ato Designativo, mediante análise curricular e de vida acadêmica, sendo permitida somente a nomeação de alunos do 3º ao 9º períodos, considerando a antiguidade no curso; e
- 2 (dois) Representantes da Sociedade Civil organizada; nomeados pelo Presidente da FUNJOBE e/ou Diretoria da FAME, ouvida a CPA, e oficializados através de Ato Designativo.



## **MEMBROS DA COMISSÃO EM SITUAÇÃO DE MANDATO VIGENTE**

### **Corpo docente**

- Prof. Emerson Rodrigo Alves Tavares – (Assumindo as funções na CPA em Fevereiro de 2023).
- Prof. Jonatan Marques Campos – (Assumindo funções na CPA em Fevereiro de 2024).

### **Corpo Técnico-Administrativo**

- Juliana dos Passos Loschi - (Assumindo as funções na CPA em Fevereiro de 2023).
- Lucimara de Fátima Marugeiro – (Coordenadora da Comissão).

### **Corpo Discente**

- Daniel Couto Filstein – (Assumindo as funções em Fevereiro de 2025).
- Laura de Pelegrin Fogiato – (Assumindo as funções em Agosto de 2023).

### **Sociedade Civil**

- Nilza Rodrigues Nunes – (Assumindo as funções em Fevereiro de 2023).
- Silvio Carlos Souza de Oliveira – (Assumindo as funções em Fevereiro de 2024).

## **MEMBRO DA COMISSÃO COM MANDATO FINALIZADO NO INÍCIO DE FEVEREIRO DE 2025**

- Maria Luiza Vianna Braga – (Representante do Corpo Discente).



#### 1.4. Restrospectiva de etapas de Avaliação Institucional - Análise de percentual de participação - ciclo avaliativo (2021 – 2023 e Ano 2024 (1º ano do Novo Ciclo - 2024 – 2026)

Diante de balanço geral de todos os trabalhos que já desenvolveu, especificamente de 2021 até o final do ciclo avaliativo (em dezembro de 2023) e inclusive ano 2024 (1º ano do novo Ciclo Avaliativo da Instituição), conforme será demonstrado a seguir como breve retrospectiva, a CPA traçou linhas de ações, seguindo as prioridades institucionais.

#### ANÁLISE DE PARTICIPAÇÃO - CICLO AVALIATIVO (2021 – 2023) E ANO 2024 (1º ANO DO CICLO AVALIATIVO – 2024 – 2026)

PESQUISA INSTITUCIONAL – AVALIAÇÃO DE ASPECTOS SOCIOEMOCIONAIS			
ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE PARTICIPAN TES DA ETAPA
2021 – 1º SEMESTRE	<b>CORPO DISCENTE</b> - Alunos do 1º ao 12º período	❖ Pesquisa Institucional – Percepções de aspectos socioemocionais sobre os alunos em tempo de Pandemia da COVID –19.	402
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO REMOTO NA FAME			
ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE PARTICIPAN TES DA ETAPA
2021 – 1º SEMESTRE	<b>CORPO DISCENTE</b> - Alunos do 2º ao 9º período	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas  - Dimensão 2: Políticas para o Ensino. - Avaliando a qualidade do Ensino remoto na FAME. - Ferramentas Tecnológicas e Metodologias utilizadas no trabalho do Ensino Remoto – Qualidade do Ensino (Período da Pandemia da COVID-19).	194



<b>AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE</b>			
<b>ANO/ SEMESTRE</b>	<b>PARTICIPANTES DO PROCESSO</b>	<b>ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS</b>	<b>TOTAL DE PARTICIPAN TES DA ETAPA</b>
<b>2021 – 2º SEMESTRE</b>	<b>CORPO DISCENTE</b> - Alunos do 2º ao 9º período	❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>  - <b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino. - <b>Avaliação do corpo docente</b> pelo discente – Período do Ensino Remoto em consequência da Pandemia da COVID-19*.	<b>170</b>
<b>2022 – 2º SEMESTRE</b>	<b>CORPO DISCENTE</b> - Alunos do 2º ao 9º período	❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>  - <b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino. - <b>Avaliação do corpo docente</b> pelo discente.	<b>330</b>
<b>2024 – 2º SEMESTRE</b>	<b>CORPO DISCENTE</b> - Alunos do 2º ao 9º período	❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>  - <b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino. - <b>Avaliação do corpo docente</b> pelo discente.	<b>351</b>
<b>POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES E INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>			
<b>ANO/ SEMESTRE</b>	<b>PARTICIPANTES DO PROCESSO</b>	<b>ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS</b>	<b>TOTAL DE PARTICIPAN TES DA ETAPA</b>
<b>2023 – 2º SEMESTRE</b>	- Alunos do 2º ao 12º período	❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>  - <b>Dimensão 9:</b> Política de Atendimento aos Discentes – <b>Avaliação de Atendimentos dos Setores/FAME</b> ❖ <b>Eixo 5: Infraestrutura Física</b>  - <b>Dimensão 7: Infraestrutura Física – Avaliação da FAME</b>	<b>475</b>



<b>AVALIAÇÃO DO INTERNATO HOSPITALAR</b>			
<b>ANO/ SEMESTRE</b>	<b>PARTICIPANTES DO PROCESSO</b>	<b>ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS</b>	<b>TOTAL DE PARTICIPANTES DA ETAPA</b>
<b>2022 – 1º SEMESTRE</b>	- Alunos do 11º e 12º período	❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>	<b>72 alunos</b>
<b>2022 – 2º SEMESTRE</b>		- <b>Dimensão 2: Políticas para o Ensino...</b> - <b>Avaliação do Internato Hospitalar em Belo Horizonte e em Barbacena</b>	<b>105 alunos</b>
<b>POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS/FAME - PESQUISA INSTITUCIONAL</b>			
<b>ANO/ SEMESTRE</b>	<b>PARTICIPANTES DO PROCESSO</b>	<b>ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS</b>	<b>TOTAL DE PARTICIPANTES DA ETAPA</b>
<b>2022 – 1º SEMESTRE</b>	- Egressos	➤ <b>Pesquisa sobre a FAME/FUNJOBE em relação à formação acadêmico-profissional recebida, informações sobre atuação profissional e formação continuada.</b>	<b>272 retornos</b> Os Formulários enviados por e-mail e pelo <i>Whatsapp</i> .
<b>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS</b>			
<b>2023 - 1º SEMESTRE</b>	- Egressos da turma formada no 2º semestre de 2021 e das turmas formadas no 1º e no 2º semestres de 2022.	❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b> - <b>Política Institucional de Acompanhamento dos Egressos</b> - <b>Pesquisa sobre “Estudos para a Residência Médica”.</b>	<b>56 participantes</b>
<b>COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE - PESQUISA INSTITUCIONAL À COMUNIDADE BARBACENENSE</b>			
<b>ANO/ SEMESTRE</b>	<b>PARTICIPANTES DO PROCESSO</b>	<b>ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS</b>	<b>TOTAL DE PARTICIPANTES DA ETAPA</b>
<b>2022 – 1º SEMESTRE</b>	- Comunidade Barbacenense	❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b> - <b>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade.</b>	<b>630 participantes</b>



		<p>➤ <b>Pesquisa Institucional sobre percepções</b> e conhecimento de <b>peças da comunidade</b> em relação aos <b>serviços</b> desenvolvidos pela <b>FAME</b> e sua existência na cidade.</p>	
<b>COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE - PESQUISA INSTITUCIONAL COM USUÁRIOS DO CENTRO ACADÊMICO MULTIPROFISSIONAL “DR. AGOSTINHO PAOLUCCI” – CAM/FAME</b>			
ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE PARTICIPAN TES DA ETAPA
2022 – 2º SEMESTRE	- Pessoas da Sociedade – usuários do CAM/FAME	<p>❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b></p> <p>- <b>Dimensão 4:</b> Comunicação com a Sociedade.</p> <p>➤ <b>Pesquisa Institucional sobre percepções</b> e conhecimento dos <b>usuários do CAM/FAME</b> em relação aos <b>serviços</b> desenvolvidos pela <b>FAME</b>.</p>	214 participantes
<b>POLÍTICAS DE PESSOAL</b>			
ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS	TOTAL DE PARTICIPAN TES DA ETAPA
2023 - 1º SEMESTRE	- Funcionários da FAME	<p>❖ <b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b></p> <p>- <b>Dimensão 5: Avaliação da Política de Pessoal</b></p> <p>- Condições de trabalho ofertadas pela FAME.</p>	66 participantes
	- Funcionários do Centro Acadêmico Multiprofissional – CAM/FAME		24 participantes
	- Professores da FAME		71 participantes



**NOTA: No 1º semestre de 2024 foram desenvolvidas diversas ações de revisão, acompanhamento às evoluções institucionais e inovações, das quais se destacam:**

- **Revisão, junto à Diretoria, de demandas de etapas de Autoavaliação Institucional desenvolvidas em 2023, com verificação das ações que já foram realizadas e outras que serão em curto, médio e longo prazo, formalizando Relatório e divulgando à comunidade acadêmica e envolvidos no processo – no 1º semestre de 2024.**

- **Divulgação (interna e externa) dos documentos relativos às atividades da CPA:** Regulamento da Comissão com alterações aprovadas em reunião; Quadro de Membros da CPA; Relatório de Planejamento de Ações da Comissão para o 1º semestre de 2024; Relatório de Autoavaliação Institucional Integral postado no Portal e-MEC; Retorno da Diretoria/FAME em relação a etapas de autoavaliação desenvolvidas no ano 2023 cujo público-alvo envolveu, em momentos distintos, para avaliação de diferentes aspectos como Política de Pessoal, Atendimento de Setores e Infraestrutura Física da FAME: professores, funcionários da Faculdade e do Centro Acadêmico Multiprofissional e corpo discente do 2º ao 12º períodos de curso; Relatório ilustrado dos avanços institucionais – demandas resolvidas, conquistas no âmbito da Faculdade; Relatório de Retrospectivas de Etapas Avaliativas do ciclo 2021-2023; Campanha Educativa – conscientização sobre uso e conservação de espaços e recursos da Instituição de Ensino, entre outros aspectos.

- **Apresentação de 2 trabalhos (submetidos e aprovados), sobre etapas de Autoavaliação Institucional desenvolvidas na FAME, no Congresso Científico On-line: SINAES 20 ANOS: balanço, reflexões e perspectivas para a avaliação institucional do ensino superior brasileiro, ocorrido nos dias 19 e 20 de junho de 2024.** Os Relatos de Experiências foram apresentados no Grupo de Trabalho – GT 01, seguindo a programação do evento. Representantes da Comissão Interna da CPA participaram também, como ouvintes, das atividades do dia 20/06.

- **Produção de trabalho (Resumo) para submissão no 62º Congresso Brasileiro de Educação Médica – COBEM, com o título “Os Encontros de Aprimoramento Docente numa Faculdade de Medicina do interior de Minas Gerais em consonância com processos de Avaliação Institucional”, evidenciando a atuação da CPA inclusive junto ao corpo docente da FAME.** O trabalho foi aprovado para ser apresentado (no formato Pôster) no evento que ocorrerá entre 12 e 15/09/2024, em Belo Horizonte/MG.

**Barbacena, Dezembro de 2024.**

**Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOB**



Tendo em vista a periodicidade estabelecida pelo Ministério da Educação / Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, Diretoria de Avaliação da Educação Superior – DAES, através da Nota Técnica INEP/DAE/CONAES Nº 065, que orienta sobre a apresentação do Relatório de Autoavaliação Institucional (“...A partir do ano de referência de 2015 o Relatório de Autoavaliação será submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos...”), o **Planejamento Estratégico deste Relatório Parcial** destacará os Cronogramas de Atividades do primeiro ano do ciclo avaliativo – **2024 - 2026**, apresentando os resultados, demandas, situações e ações planejadas e executadas a partir dos processos de autoavaliação realizados, que se consolidaram como avanços institucionais. **Mas, antes, apresentará um quadro do resumo de situação dos ciclos avaliativos da IES.**

**A Nota Técnica em questão (de 09 de outubro de 2014) destaca o seguinte:**

**Periodicidade**

A partir do ano de referência de 2015 o Relatório de Autoavaliação será submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos. Nos 2 primeiros anos, o relatório deverá ser inserido em sua versão parcial. No terceiro ano, será inserido em sua versão integral, conforme segue:

- até 31 de março de 2016 – 1º relatório parcial
- até 31 de março de 2017 – 2º relatório parcial
- até 31 de março de 2018 – relatório integral

**QUADRO REPRESENTATIVO DOS PERÍODOS - CICLOS AVALIATIVOS DA FAME**

<b>RELATÓRIOS POSTADOS NO e-MEC - ANOS</b>	<b>ANO REFERÊNCIA-ANÁLISE E DISCUSSÃO</b>	<b>TIPO DE RELATÓRIO</b>	<b>SITUAÇÃO /FAME</b>
<b>2016</b>	2015	<b>Parcial</b>	<b>Cumprido</b>
<b>2017</b>	2016	<b>Parcial</b>	<b>Cumprido</b>
<b>2018</b>	2015/2016/2017	<b>Integral</b>	<b>Cumprido</b>
<b>2019</b>	2018	<b>Parcial</b>	<b>Cumprido</b>
<b>2020</b>	2019	<b>Parcial</b>	<b>Cumprido</b>
<b>2021</b>	2018/2019/2020	<b>Integral</b>	<b>Cumprido</b>
<b>2022</b>	2021	<b>Parcial</b>	<b>Cumprido</b>
<b>2023</b>	2022	<b>Parcial</b>	<b>Cumprido</b>
<b>2024</b>	2021/2022/2023	<b>Integral</b>	<b>Cumprido</b>
<b>2025</b>	2024	<b>Parcial</b>	<b>Cumprido</b>



## HISTÓRICO DOS CONCEITOS OBTIDOS PELA FAME NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

ANO	ENADE	CPC / IGC	CC	CI	IDD
2004	4	-	-	-	-
2007	2	3	-	-	-
2010	3	2	-	3	-
2013	3	3	4	-	-
2015	-	-	-	4	-
2016	3	3	-	-	-
2017	-	3	4	-	-
2018	-	3	-	-	-
2019	3	3	4	-	4
2020	-	-	-	-	-
2021	-	3	-	-	-
2022	-	3	-	5	-
2023	Realização de ENADE – aguardando resultados.				
2024			5		



## 2. Planejamento Estratégico

### – ANO REFERÊNCIA: 2024 – Relatório parcial de desenvolvimento de etapas de Autoavaliação Institucional

A CPA/FAME/FUNJOB tendo como fundamentos básicos de grande importância o trabalho pautado na organização, sistematização e divulgação, todo semestre a partir de discussão, análise do contexto institucional atual e percepção das demandas, elabora seu Cronograma de Atividades de Autoavaliação Institucional para ser desenvolvido no âmbito da FAME, destacando os aspectos que serão avaliados e quais atores serão envolvidos nas etapas, configurando-se como Planejamento Estratégico. Posteriormente, o Cronograma é divulgado à comunidade acadêmica por meio dos veículos de comunicação: “Quadros Informativos da CPA”, *site* da Faculdade (Página da Comissão) e, ainda, por orientações específicas aos alunos (através de seus representantes de turma e do Diretório Acadêmico – D.A., visitas nas salas de aulas) e aos funcionários e professores da Instituição, de modo específico (quando pertinente).

Vale ressaltar que os processos sistemáticos de autoavaliação da FAME são desenvolvidos pela CPA, estabelecidos em calendário próprio, mas, instrumentos diversificados de avaliação são utilizados (sob a condução de outros atores institucionais) que possibilitam a Faculdade ser continuamente avaliada na esfera de seus serviços ofertados (ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, política de atendimento ao aluno, entre outros). Estes diversificados instrumentos são: reuniões pedagógicas dos Órgãos Colegiados (onde são revistos, analisados, discutidos aspectos relativos ao curso ofertado e à Instituição como um todo); entrosamento com alunos (representantes de turmas e do D.A.); comunicação dos setores junto à diretoria da Faculdade no sentido de informar as situações que requerem atenção especial (quer sejam mudanças, ajustes, modernização, aquisições ou um plano de ação particular) e o registro de avanços conquistados em relação a demandas coletadas.

#### 2.1. Descrição das ações propostas e executadas pela CPA no 1º semestre de 2024

A Comissão Própria de Avaliação, a partir de reunião para análise de seu cenário de atuação, optou por não aplicar formulário sobre objeto de avaliação específico no 1º semestre de 2024, mas, sim, realizar diversas ações dinâmicas de revisão, acompanhamento às evoluções institucionais e inovações, conforme mencionado a seguir:



- Participação no “Acolhimento aos Calouros – 1º semestre de 2024 para orientações sobre o que é a Comissão (entrega de Folder Informativo sobre o assunto) – **No dia 02/02/2024.**
- Entrosamento na 2ª semana de Fevereiro com o Diretor da FAME (membros da Comissão Interna da CPA) sobre novos membros para compor a Comissão (em substituição ao membro do Corpo Docente e ao membro da Sociedade Civil cujos períodos de vigência já foram cumpridos) e, ainda, sobre demandas da Autoavaliação Institucional advindas do 2º semestre de 2023 e ações que serão realizadas no 1º semestre de 2024, como exemplo: compra de 2 conjuntos de mesas e cadeiras e de micro-ondas para espaços de convivência na FAME, entre outras.
- Elaboração dos Atos Designativos para os novos membros da Comissão – **Na segunda semana de Fevereiro de 2024.**
- Reunião de membros da Comissão Interna da CPA, com participação do Diretor da FAME, para revisão e aprovação do Regulamento da CPA, que será apresentado na 1ª reunião ordinária da Comissão – **No dia 28 de Fevereiro de 2024.**
- Reunião de membros da Comissão Interna da CPA para organização do Relatório Integral de Autoavaliação Institucional/FAME, que será postado no Portal e-MEC até final de Março de 2024 – **No decorrer dos meses de Fevereiro até 2ª semana de 2024.**
- Elaboração de Relatório Integral de Autoavaliação Institucional para ser postado no Portal e-MEC - **no decorrer da 2ª quinzena de Fevereiro até a 3ª semana de Março de 2024.**
- Revisão de situação de demandas de etapas de Autoavaliação Institucional desenvolvidas em 2023, a fim de verificação das ações que já foram realizadas e outras que serão em curto, médio e longo prazos, para serem formalizadas em Relatório e divulgadas à comunidade acadêmica e envolvidos no processo – **no decorrer do 1º semestre de 2024.**
- Divulgação do retorno da Diretoria e CPA relativo às ações realizadas advindas de demandas de Avaliação Institucional do ano 2023, avanços alcançados e situações resolvidas (publicações no site, Plataforma CANVAS, Grupos de *Whatsapp*, Quadro Informativo da CPA e Redes Sociais da FAME) – **em Abril de 2024.**
- Planejamento de ações de Avaliação Institucional (Corpo docente pelo corpo discente) que serão desenvolvidas durante o 2º semestre de 2024 – **no decorrer do 1º semestre de 2024.**
- Atualização de dados no Portal da CPA – **no decorrer do 1º semestre de 2024.**



- Desenvolvimento de ações diversas direcionadas ao Corpo Técnico-Administrativo da FAME e aos funcionários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME, em parceria com o Departamento de Pessoal/FAME – **ao longo do ano de 2024.**
- Acompanhamento no planejamento e realização da XIII edição do Encontro de Aprimoramento Docente/FAME, que ocorrerá em Maio de 2024 – **em abril de 2024.**
- Reunião com membros da CPA para apresentação e discussão e aprovação dos trabalhos propostos para o 1º semestre de 2024 – **dia 28 de Fevereiro de 2024.**
- Contribuição para a elaboração de material de “Campanha informativa e educativa” sobre cuidados com os espaços da FAME, entre outras questões que forem importantes, para ser divulgado no interior da Instituição de Ensino nas áreas de uso da comunidade acadêmica – **iniciar em abril de 2024.**
- E outras ações que forem sugeridas pelos membros da CPA em reunião e percebidas como necessidades ao longo do 1º semestre de 2024.

**Barbacena, 21 de Fevereiro de 2024.**

**Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOB**

## **2.2. Sistema de divulgação da proposta de trabalho da CPA - 1º semestre de 2024**

A CPA/FAME/FUNJOB cumpre de forma responsável o seu compromisso em divulgar interna e externamente todos os trabalhos que desenvolve ao longo dos semestres, seja por meio de sua Página Oficial, no *site* da Instituição de Ensino, de comunicados nas Redes Sociais e de seu Informativo Institucional, como o FAME em Foco. A seguir serão apresentadas as postagens de divulgação da CPA não só referentes ao seu sistema de avaliação institucional ocorrido, mas, igualmente, das atividades das quais foi parceira, às quais apoiou no 1º semestre de 2024.

## **DIVULGAÇÕES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 1º SEMESTRE DE 2024 EM VEÍCULOS INTERNOS E EXTERNOS À FAME**

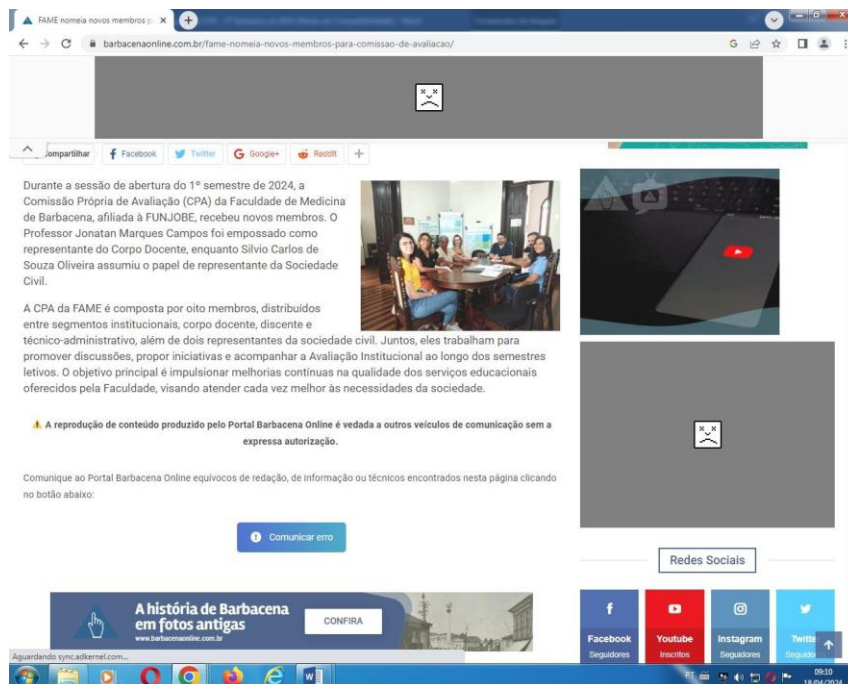
- **Membros da CPA explicam para os calouros o que é a Comissão e entregam Folder Informativo sobre o assunto aos alunos - Fevereiro de 2024 - CPA no “Acolhimento aos Calouros/FAME”**
- **Divulgação nas Redes Sociais/FAME**



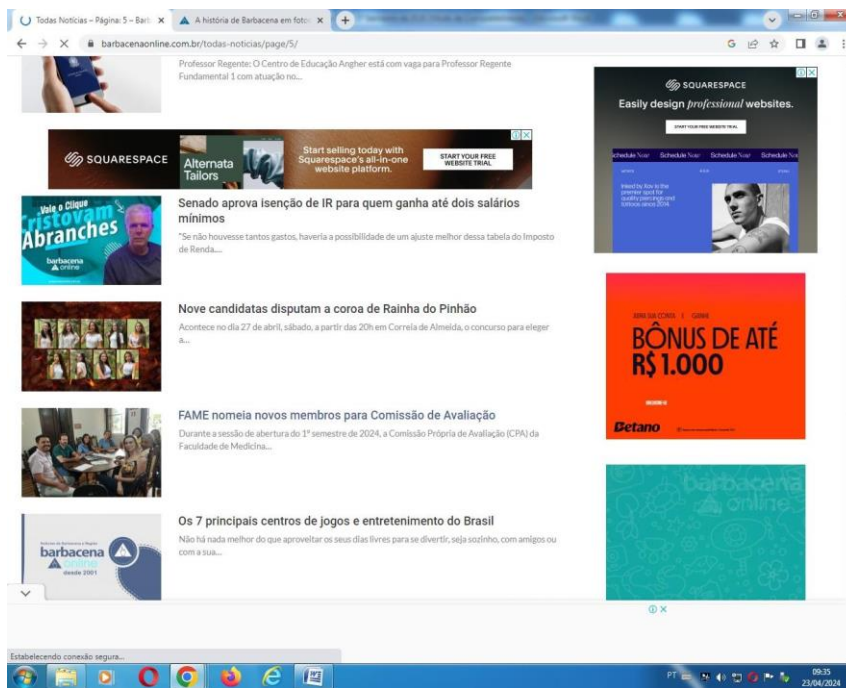
- **Reunião de abertura dos trabalhos da CPA – Posse de novos membros da Comissão – Fevereiro de 2024**



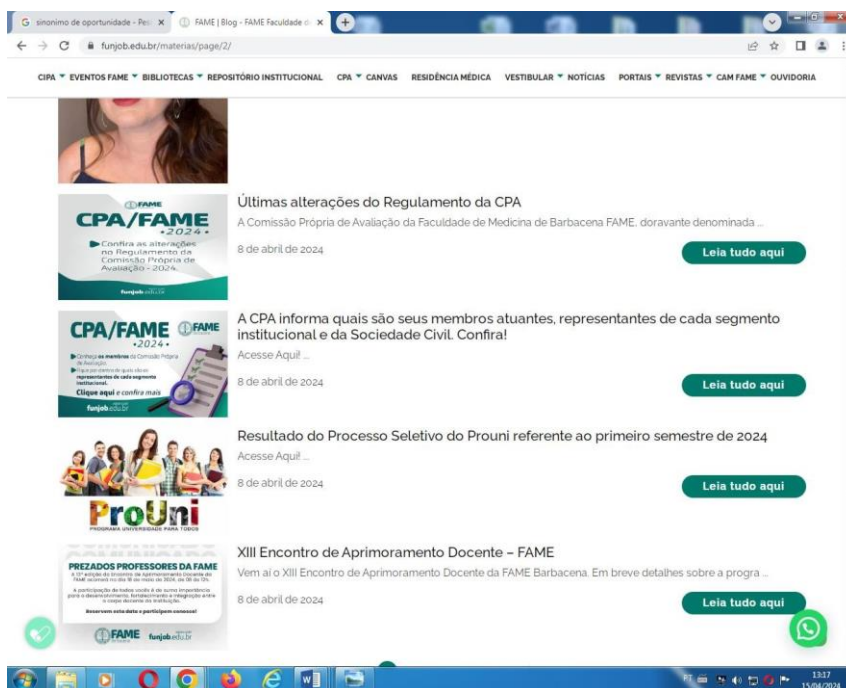
- Posse de novos membros da Comissão – Fevereiro de 2024
- Divulgação no Portal Barbacena Online



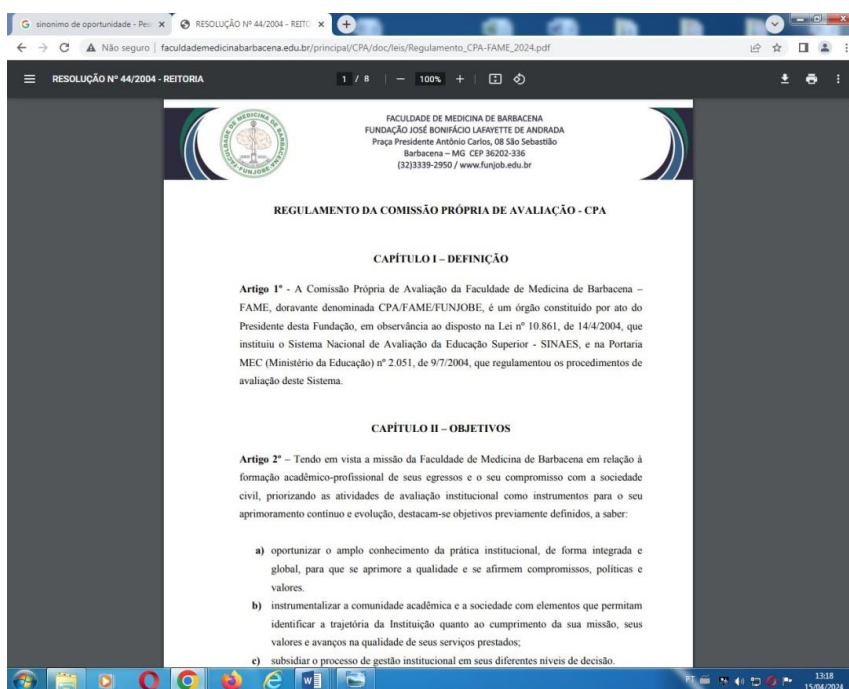
- Posse de novos membros da Comissão – Fevereiro de 2024
- Divulgação no Portal Barbacena Online



- CPA divulga à Comunidade Acadêmica e Funcionários o Regulamento da Comissão com as últimas alterações e, também, o Quadro de Membros CPA – 2024.



- CPA divulga à Comunidade Acadêmica e Funcionários o Regulamento da Comissão com as últimas alterações e, também, o Quadro de Membros CPA – 2024.





- CPA divulga à Comunidade Acadêmica e Funcionários o Regulamento da Comissão com as últimas alterações e, também, o Quadro de Membros CPA – 2024.

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

**REPRESENTANTES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO –  
CPA/FAME/FUNJOBE**

MEMBROS	SEGMENTOS DE REPRESENTAÇÃO
Emerson Rodrigo Alves Tavares	Corpo Docente
Jonatan Marques Campos	Corpo Docente
Juliana dos Passos Loschi	Técnico-Administrativo
Lucimara de Fátima Marugeiro	Técnico-Administrativo - Coordenadora da CPA
Nilza Rodrigues Nunes	Sociedade Civil
Silvio Carlos Souza de Oliveira	Sociedade Civil
Laura de Pelegrin Fogiati	Corpo Discente
Maria Luiza Vianna Braga	Corpo Discente

Barbacena, Março de 2024.

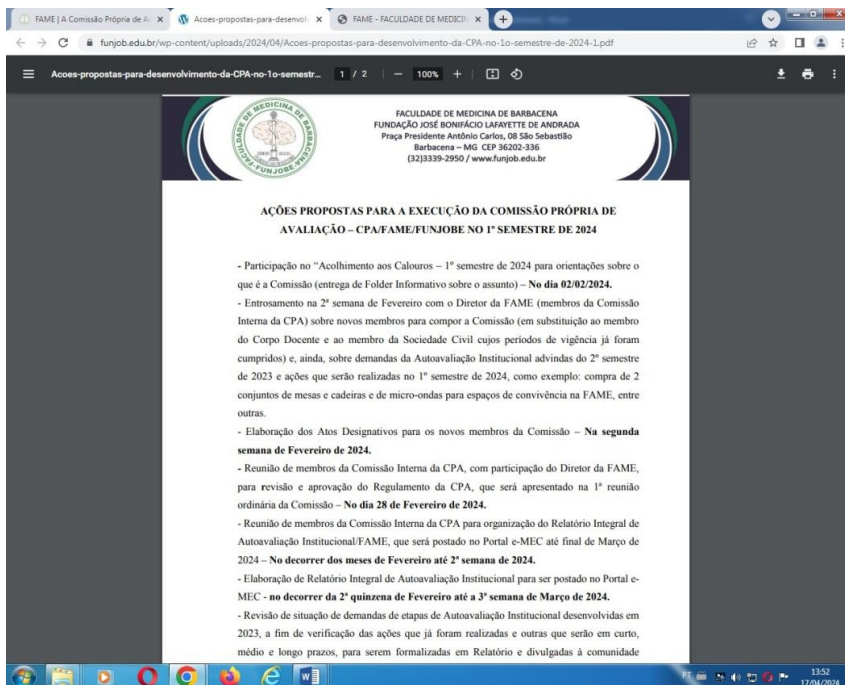
- CPA divulga à Comunidade Acadêmica e Funcionários/FAME o seu Plano de Ações para o 1º semestre de 2024

CIPA | EVENTOS FAME | BIBLIOTECAS | REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL | CPA | CANVAS | RESIDÊNCIA MÉDICA | VESTIBULAR | NOTÍCIAS | PORTAIS | REVISTAS | CAM FAME | OUVIDORIA

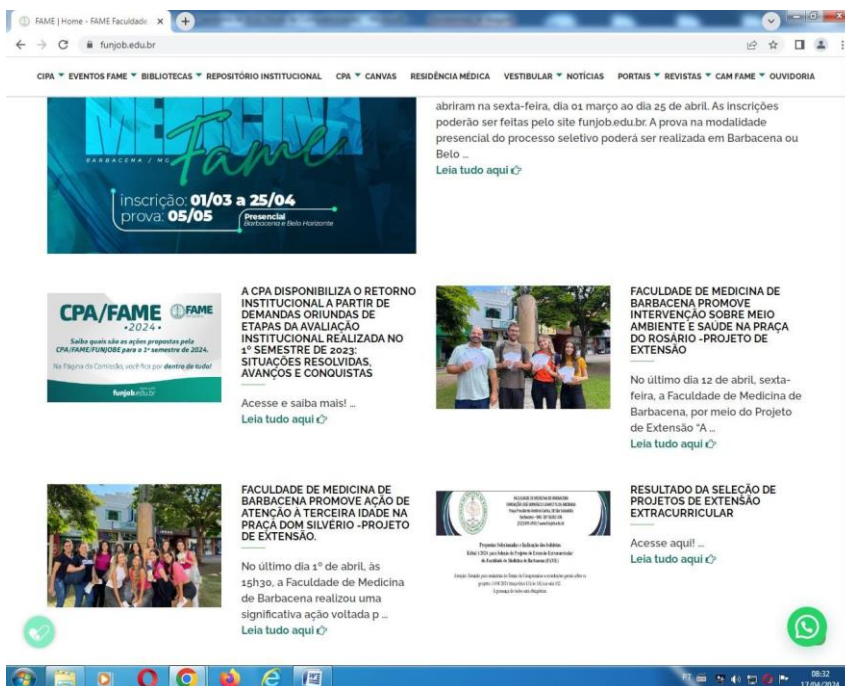
- EDITAL** PIC 1º SEMESTRE DE 2024 PROJETO: "AVALIAÇÃO DA DOR CRÔNICA EM PACIENTES COM INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA"  
Projeto Aquil – Edital Aquil...  
13 de abril de 2024 [Leia tudo aqui](#)
- CPA/FAME 2024** A Comissão Própria de Avaliação elaborou a proposta de ações para serem desenvolvidas no decorrer do 1º semestre de 2024  
Acesse e fique por dentro!...  
13 de abril de 2024 [Leia tudo aqui](#)
- VII mostra de extensão** Estão abertas as inscrições para a VII Mostra de Extensão  
Edital – VII Mostr [Estão abertas as inscrições para a VII Mostra de Extensão](#) inscrição! – Inscreva-...  
13 de abril de 2024 [Leia tudo aqui](#)
- VII Feira de Economia Solidária** Estão abertas as inscrições para a Feira de Economia Solidária  
Inscrições aqui!...  
13 de abril de 2024 [Leia tudo aqui](#)
- Reflexões Literárias: Roda de Conversa sobre 'Tudo é Rio' na Faculdade de Medicina de Barbacena- Projeto de extensão**  
A Faculdade de Medicina de Barbacena, através do Projeto de Extensão "CLUBE DO LIVRO GUIMARÃES...  
12 de abril de 2024 [Leia tudo aqui](#)



## - CPA divulga à Comunidade Acadêmica e Funcionários/FAME o seu Plano de Ações para o 1º semestre de 2024



## - CPA divulga aos Funcionários e Professores da FAME e aos Funcionários do CAM/FAME os Relatórios de Retornos advindos da Avaliação Institucional do 1º semestre de 2023





- CPA divulga aos Funcionários e Professores da FAME e aos Funcionários do CAM/FAME os Relatórios de Retornos advindos da Avaliação Institucional do 1º semestre de 2023



09:40

4G

## Publicações



medicinabarbacena



7 curtidas

medicinabarbacena A CPA apresenta o planejamento... mais  
Há 3 dias · Ver tradução



- CPA divulga aos Funcionários e Professores da FAME e aos Funcionários do CAM/FAME os Relatórios de Retornos advindos da Avaliação Institucional do 1º semestre de 2023

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

**CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA RETORNO INSTITUCIONAL ÀS CRÍTICAS E SUGESTÕES APRESENTADAS PELOS PROFESSORES/FAME PARTICIPANTES DA ETAPA AVALIATIVA NO 1º SEMESTRE/2023**

DEMANDA: AJUSTE SALARIAL DOS PROFESSORES	
<b>SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA</b>	<b>RETORNO INSTITUCIONAL</b>
- Encaminhar sugestões para conhecimento da Diretoria/FAME e análise da Presidência da FUNJOBE.	- A FAME cumpre o ajuste salarial de seus profissionais de acordo com a Convenção Coletiva do Sindicato ao qual cada categoria é filiada.
<b>DEMANDAS: AMPLIAÇÃO DE INCENTIVOS PARA A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES EM EVENTOS E PARA PÓS-GRADUAÇÃO</b>	
- Encaminhar sugestões para conhecimento e análise da Diretoria/FAME e Presidência da FUNJOBE.	- A Diretoria/FAME informa que a Faculdade já incentiva seus professores através de ajuda de custo nos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e, também, para inscrições em Congressos com apresentações de trabalhos.
<b>DEMANDA: AUMENTO DO VALOR DE BOLSAS DE ESTUDOS PARA FILHOS DE PROFESSORES</b>	
- "Em relação aos estímulos aos professores, precisa melhorar muito sobre as bolsas para filhos de professores.	- Cabe informar quanto a essa questão mencionada que os professores podem se filiar ao Sindicato de sua Categoria e é ele que define o percentual de descontos na mensalidade do Curso na FAME beneficiando, assim, os filhos dos

**CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA RETORNO INSTITUCIONAL ÀS CRÍTICAS E SUGESTÕES APRESENTADAS PELOS FUNCIONÁRIOS/FAME PARTICIPANTES DA ETAPA AVALIATIVA - 1º SEMESTRE/2023**

DEMANDA: AUMENTO DO VALOR DO TICKET ALIMENTAÇÃO	
<b>SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA</b>	<b>RETORNO INSTITUCIONAL</b>
- Encaminhar sugestões para conhecimento da Diretoria/FAME e análise da Presidência da FUNJOBE.	- Situação ainda em análise pela Presidência da FUNJOBE, com previsão para o início de 2025, uma vez que a FAME está investindo em melhorias institucionais gerais.
<b>DEMANDA: AJUSTE SALARIAL DE ACORDO COM FUNÇÕES PROFISSIONAIS</b>	
- Encaminhar sugestões para conhecimento da Diretoria/FAME e análise da Presidência da FUNJOBE.	- A FAME cumpre o ajuste salarial de seus profissionais de acordo com a Convenção Coletiva do Sindicato ao qual cada categoria é filiada. - Adota a política de valorização de seus colaboradores oportunizando-lhes mudanças de função e nível salarial.
<b>DEMANDA: DISPONIBILIZAÇÃO / FACILITAÇÃO DE CURSOS DE ATUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO / PÓS-GRADUAÇÃO</b>	
- Encaminhar sugestões para conhecimento e análise da Diretoria/FAME, Presidência da FUNJOBE e Departamento de Pessoal.	- O Departamento de Pessoal e a CPA/FAME estão executando algumas propostas de cursos de capacitação para os funcionários de modo geral, no decorrer do 1º semestre/2023 e com previsão para continuidade no 2º semestre deste ano. - Proposta de Cursos executada em 2023, conforme relatórios à parte. - O interesse em cursos específicos, conforme área de atuação do funcionário, poderá ser manifestado junto à Diretoria e à Presidência da FUNJOBE para análise possibilidade de concessão de algum benefício.



**- CPA divulga aos Funcionários e Professores da FAME e aos Funcionários do CAM/FAME os Relatórios de Retornos advindos da Avaliação Institucional do 1º semestre de 2023**

DEMANDA: AJUSTE SALARIAL DE ACORDO COM FUNÇÕES PROFISSIONAIS	
<b>SETORES PARA ANÁLISE DA DEMANDA</b>	<b>RETORNO INSTITUCIONAL</b>
- Encaminhar sugestões para conhecimento da Diretoria/FAME e análise da Presidência da FUNJOB.	- A FAME cumpre o ajuste salarial de seus profissionais de acordo com a Convenção Coletiva do Sindicato ao qual cada categoria é filiada. - Adota a política de valorização de seus colaboradores oportunizando-lhes mudanças de função e nível salarial.
DEMANDA: DEFASAGEM DO NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS NO CENTRO ACADÊMICO MULTIPROFISSIONAL – CAM/FAME	
- Encaminhar sugestões para conhecimento da Diretoria/FAME e análise da Presidência da FUNJOB.	- Houve contratação de 03 novos funcionários para o CAM/FAME no início de ano 2024, visando atender demandas do Centro Acadêmico.
DEMANDA: AUMENTO DO VALOR DO TICKET ALIMENTAÇÃO	
- Encaminhar sugestões para conhecimento da Diretoria/FAME e análise da Presidência da FUNJOB.	- Situação ainda em análise pela Presidência da FUNJOB, com previsão para o início de 2025, uma vez que a FAME está investindo em melhorias institucionais gerais.
DEMANDA: AUMENTO DE ATENDIMENTOS EM MAIS ESPECIALIDADES MÉDICAS COMO OFTALMOLOGIA, OTORRINOLARINGOLOGIA E OUTROS.	
- Encaminhar demanda para análise	- A Diretoria da FAME informa que atualmente

**CPA/FAME 2024**

A CPA disponibiliza o retorno institucional das demandas advindas da Avaliação "Atendimento de Setores" e "Infraestrutura Física da FAME", realizada pelos alunos do 2º ao 12º períodos de curso, no 2º semestre de 2023.

Informe-se sobre as situações resolvidas, respostas para as sugestões apresentadas e as últimas...

19 de abril de 2024

[Leia tudo aqui](#)

**CPA/FAME 2024**

A CPA disponibiliza o retorno institucional a partir de demandas oriundas de etapas da Avaliação Institucional realizada no 1º semestre de 2023: situações resolvidas, avanços e conquistas.

Accesse e saiba mais! ...

16 de abril de 2024

[Leia tudo aqui](#)

**CPA/FAME 2024**

Faculdade de Medicina de Barbacena Promove Intervenção sobre Meio Ambiente e Saúde na Praça do Rosário - Projeto de extensão

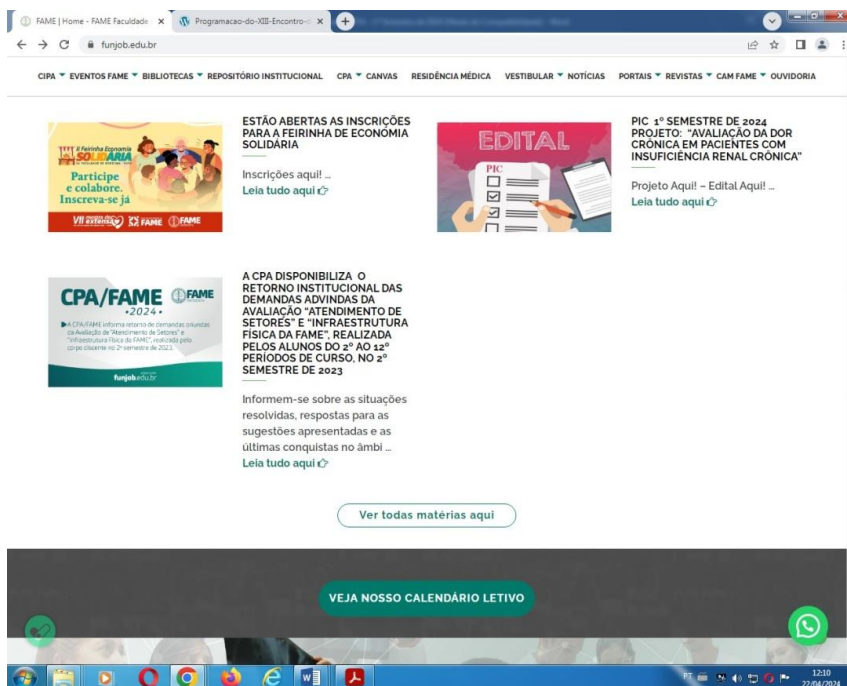
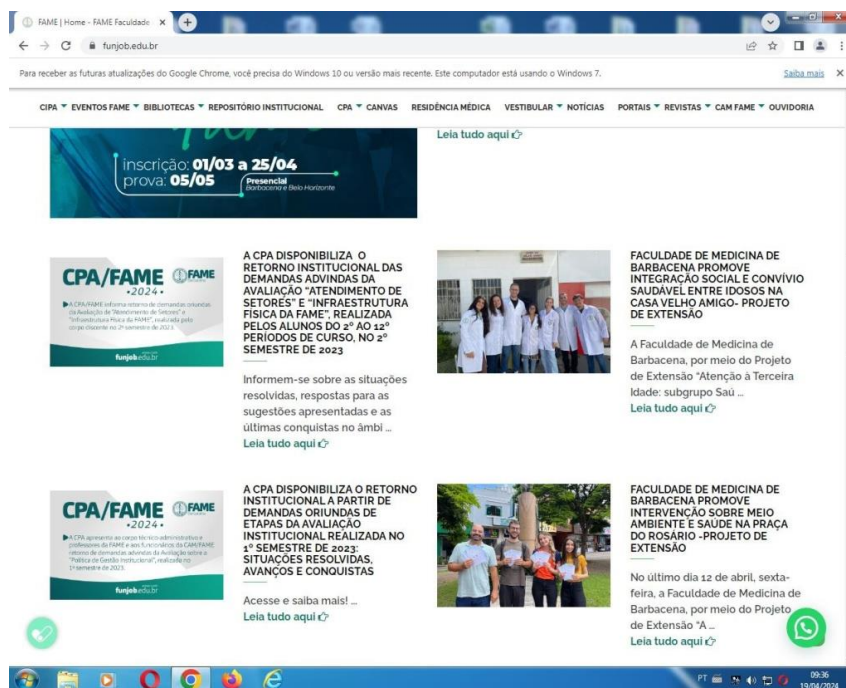
No último dia 12 de abril, sexta-feira, a Faculdade de Medicina de Barbacena, por meio do Projeto d...

16 de abril de 2024

[Leia tudo aqui](#)



- CPA divulga ao Corpo Discente o Relatório de Retornos advindos da Avaliação Institucional, “Atendimento de Setores” e “Infraestrutura Física da FAME”, realizada no 2º semestre de 2023.





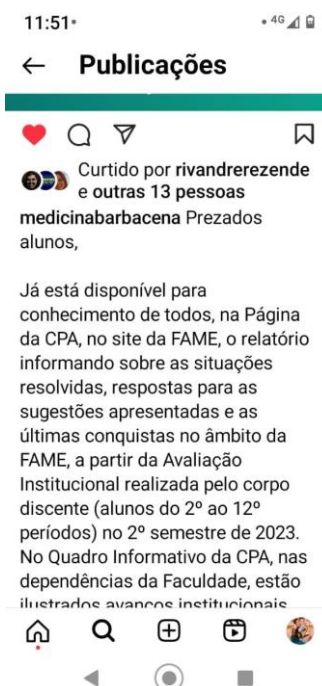
- CPA divulga ao Corpo Discente o Relatório de Retornos advindos da Avaliação Institucional, “Atendimento de Setores” e “Infraestrutura Física da FAME”, realizada no 2º semestre de 2023.

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA  
RETORNO INSTITUCIONAL EM RELAÇÃO AOS APONTAMENTOS FEITOS  
PELOS ALUNOS PARTICIPANTES DA AVALIAÇÃO DE “ATENDIMENTO DE  
SETORES” E “INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FAME” – 2º SEMESTRE/2023

Total de alunos convidados = 745 - do 2º ao 12º período do curso  
Total de participantes: 475 alunos = 63,76%

DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS	SUGESTÕES DA CPA E RETORNO INSTITUCIONAL
<b>NÚCLEO DE APOIO PSICOLÓGICO</b>	
1. - "Contratar uma nova psicóloga devido à grande demanda dos alunos." - "Ampliar o horário de atendimentos das Psicólogas."	- Situação já atendida: Psicóloga contratada no início do 2º semestre de 2023, totalizando 4 profissionais para atendimento ao discente.
<b>DEMANDAS APRESENTADAS PELOS ALUNOS</b>	
<b>BIBLIOTECA/FAME</b>	
2. - "Aumentar a quantidade de livros físicos na Biblioteca, considerando o grande número de alunos na FAME, o que resulta na disponibilização desigual para o uso dos estudantes."	- Ampliar o acervo digital.
3. - "Ampliar o espaço da Biblioteca (salas de estudos) bem como melhorar o mobiliário e computadores, além de implantar ar condicionado neste espaço."	- Rever o mobiliário da Biblioteca e computadores que precisam de reparos, ajustes e/ou trocas (solicitar Bibliotecária). - Analisar possibilidade de implantação de ar condicionado na Biblioteca ou comprar mais ventiladores para distribuir pelos espaços do Setor (Diretoria)





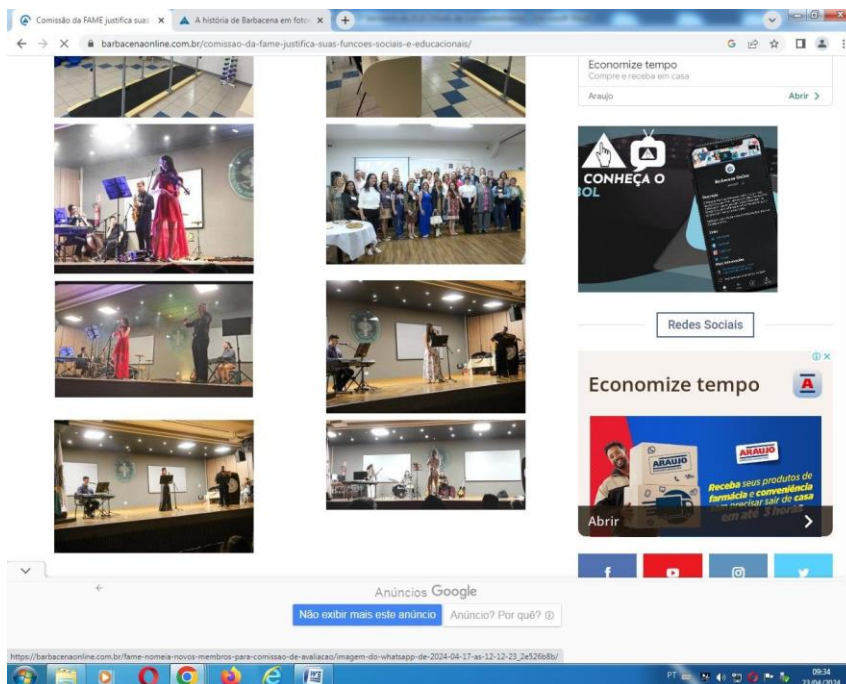
- CPA divulga Avanços Institucionais (inclusive para benefício da comunidade externa) decorrentes de etapas avaliativas promovidas nos anos 2022 e 2023
- Portal Barbacena Online

The screenshot shows a web browser displaying the website 'Comissão da FAME justifica suas funções sociais e educacionais'. The page features a large group photo of the commission members. To the right, there are advertisements for 'BÔNUS DE ATÉ R\$ 1.000' and 'barbacena online'. The text on the page describes the commission's role in institutional evaluation and its commitment to social and educational functions.

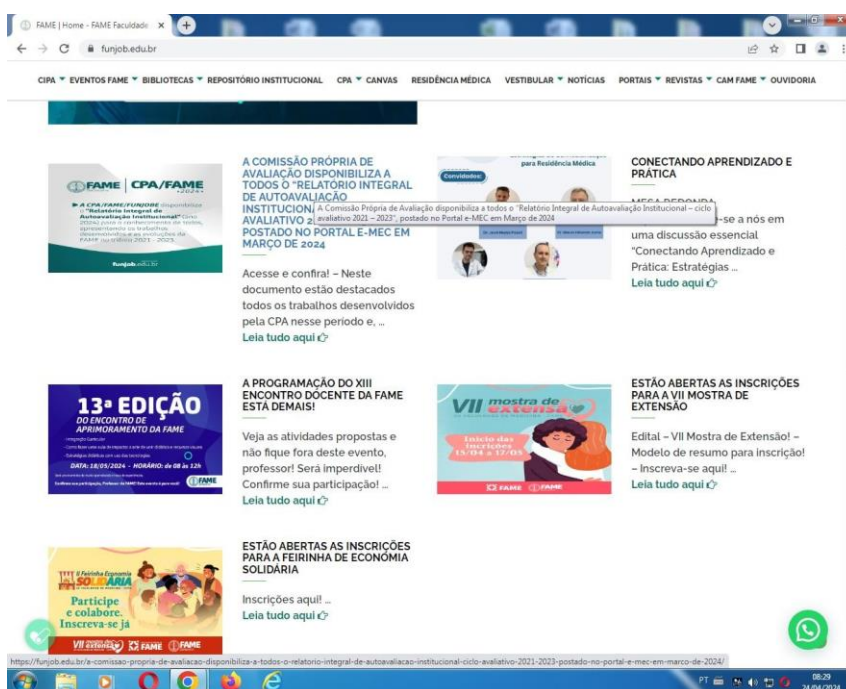
The screenshot shows a web browser displaying the website 'A história de Barbacena em foto'. The page features a gallery of photos showing various facilities and activities. To the right, there are advertisements for 'barbacena online' and 'ARAJO'. The text on the page describes the commission's role in institutional evaluation and its commitment to social and educational functions.



- CPA divulga Avanços Institucionais (inclusive para benefício da comunidade externa) decorrentes de etapas avaliativas promovidas nos anos 2022 e 2023
- Portal Barbacena Online



- CPA divulga à Comunidade Acadêmica e Funcionários a disponibilização do Relatório de Autoavaliação Institucional Integral – ciclo avaliativo 2021 – 2023





**- CPA divulga à Comunidade Acadêmica e Funcionários a disponibilização do Relatório de Autoavaliação Institucional Integral – ciclo avaliativo 2021 – 2023**

FAME - FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

CPA - EVENTOS FAME - BIBLIOTECAS - REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL - CPA - CANVAS - RESIDÊNCIA MÉDICA - VESTIBULAR - NOTÍCIAS - PORTAIS - REVISTAS - CAM FAME - OUVIDORIA

### A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DISPONIBILIZA A TODOS O "RELATÓRIO INTEGRAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CICLO AVALIATIVO 2021 – 2023", POSTADO NO PORTAL E-MEC EM MARÇO DE 2024

23/04/2024

Acesse e confira!

Neste documento estão destacados todos os trabalhos desenvolvidos pela CPA nesse período e, ainda, as demandas coletadas, situações resolvidas, avanços institucionais, melhorias no âmbito da Faculdade, decorrentes das etapas avaliativas executadas nas quais, ao longo dos semestres, houve participação dos segmentos internos e externos: discentes, docentes, funcionários da FAME, funcionários do Centro Acadêmico Multiprofissional - CAM/FAME, egressos e pessoas da sociedade barbacenense.

O Relatório Integral de Autoavaliação Institucional apresenta o ciclo avaliativo bem como a evolução da Faculdade de Medicina de Barbacena ao longo dos anos 2021, 2022 e 2023.

**TAGS**

- 2022
- atendimentos
- ação
- camfame
- campanhanovestibular
- fame
- FAME Medicina Cardiológica especialidademedica
- FAME medicinaheória fobesóricodamedicina pentemgra
- FAME Medicina, medicobrilhantes medicobrosaleiros medicobrosaleira grandesmedicobrosaleiros
- inscrição
- medicina
- medicinabarbacena
- mulher
- novestibular
- orientação
- população
- processo seletivo
- projeto
- saúde
- semestre
- tab
- vestibular

**CATEGORIAS**

- ARTIGOS (27)
- BB (2)
- BIBLIOTECA (2)
- CALOUROS (2)
- CAMFAME (7)
- CEP-FAME (1)
- COMUNICADO (8)
- COVID-19 (3)
- CPA (21)

Faculdade de Medicina de Barbacena

## Relatório Integral de Autoavaliação Institucional

Triênio 2021 / 2022 / 2023

FAME - FUNJOBE

CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

**- CPA informa à Comunidade Acadêmica e Funcionários a disponibilização do Relatório de Autoavaliação Institucional Integral – ciclo avaliativo 2021 – 2023**

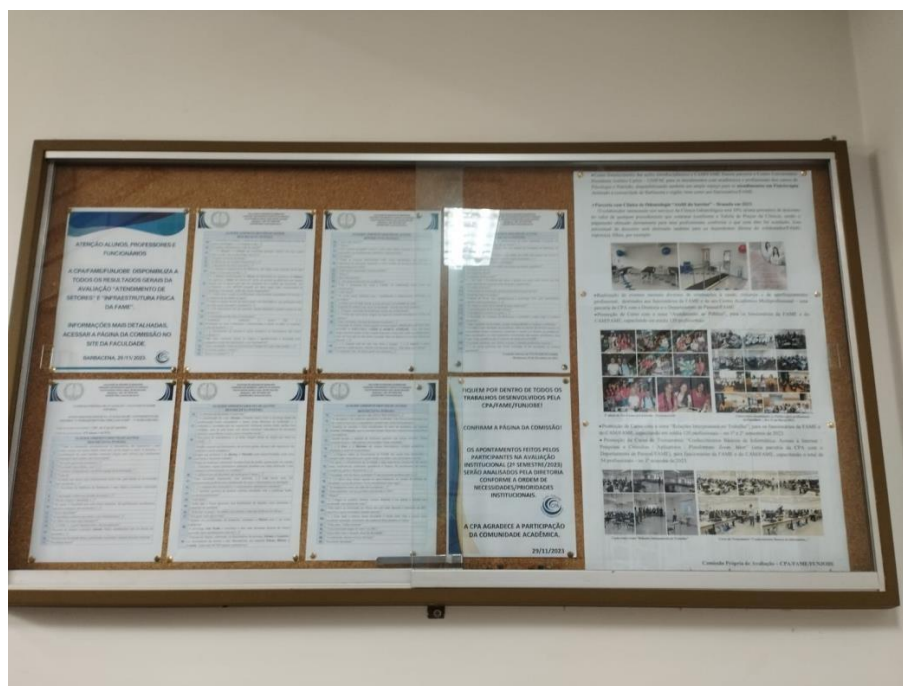
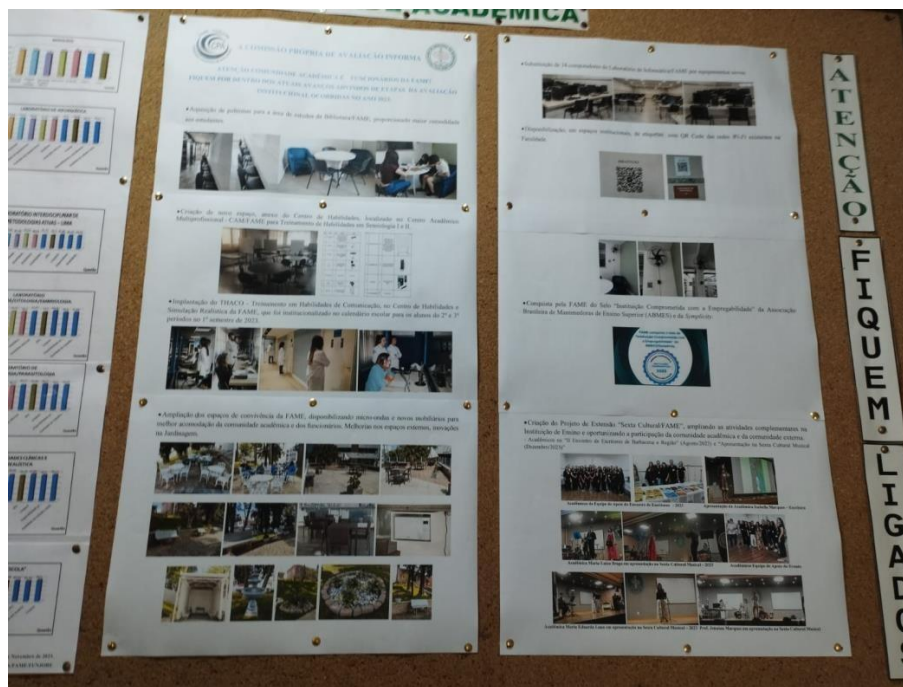


**- CPA divulga avanços institucionais advindos de etapas de avaliação – Quadro Informativo da Comissão – dependências da FAME – Abril de 2024**



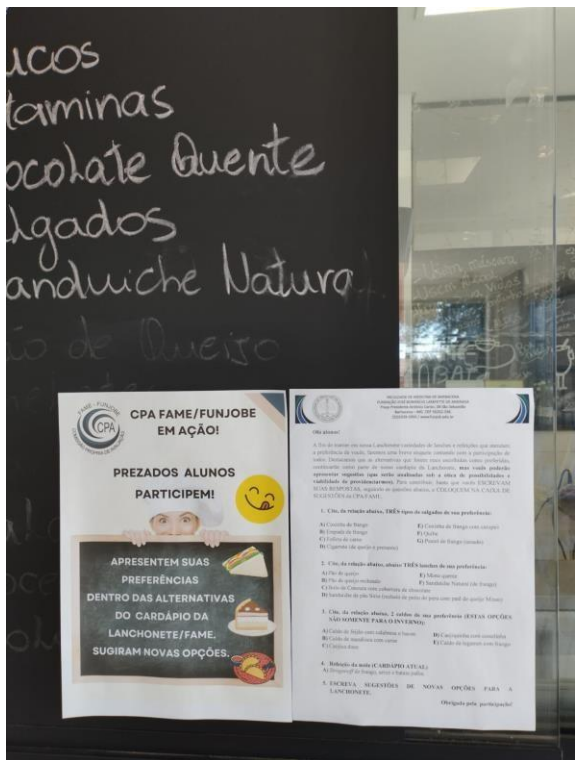


**- CPA divulga avanços institucionais advindos de etapas de avaliação – Quadro Informativo da Comissão – dependências da FAME – Abril de 2024**





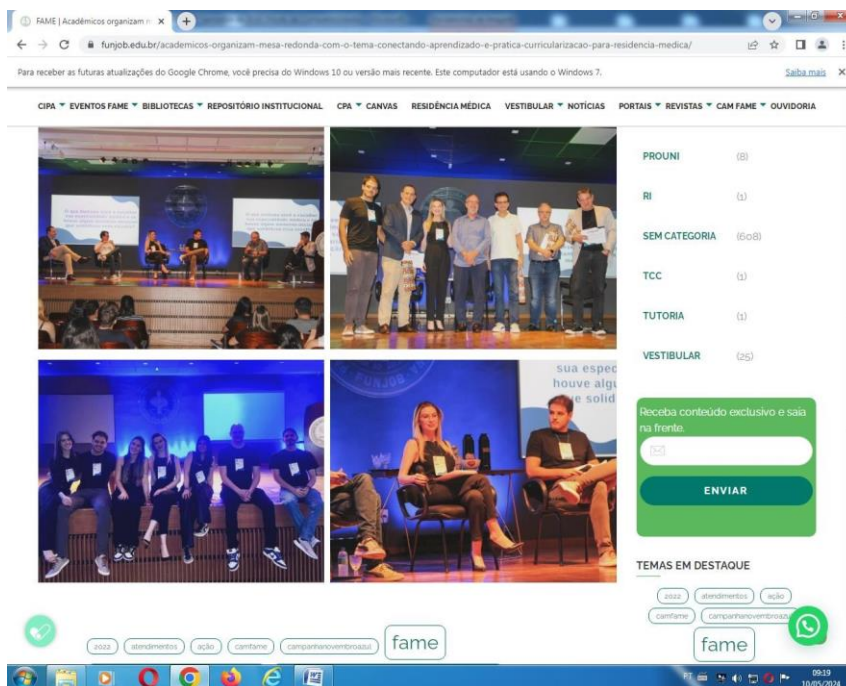
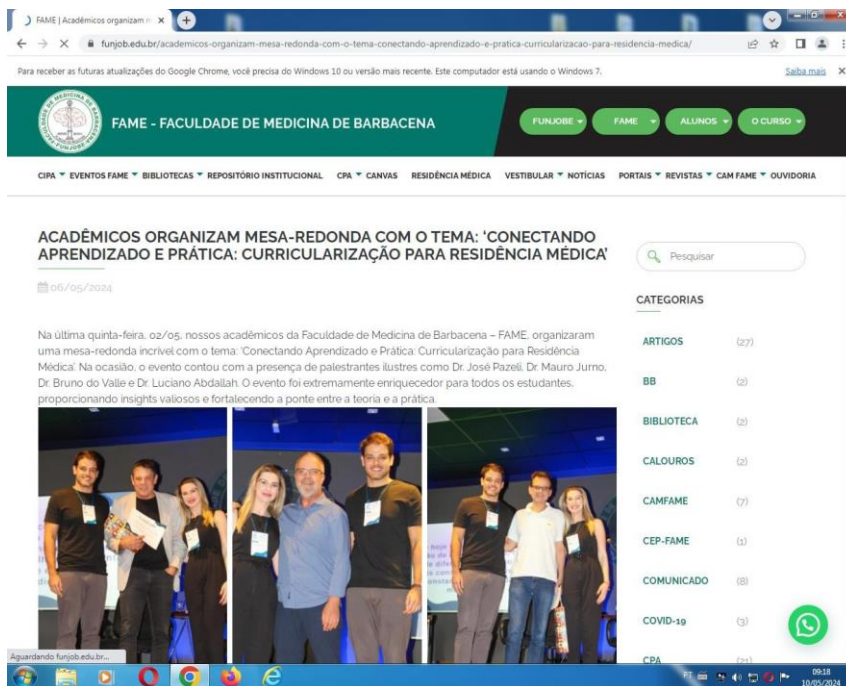
**- CPA disponibiliza enquete e caixa de sugestões sobre cardápio da Lanchonete/FAME – Maio de 2024**



**- Acadêmica - membro da CPA - em parceria com outros acadêmicos organiza mesa-redonda com o tema: “Conectando aprendizado e prática: curricularização para Residência Médica” – 02/05/2024**



- Acadêmica - membro da CPA - em parceria com outros acadêmicos organiza mesa-redonda com o tema: “Conectando aprendizado e prática: curricularização para Residência Médica” – 02/05/2024





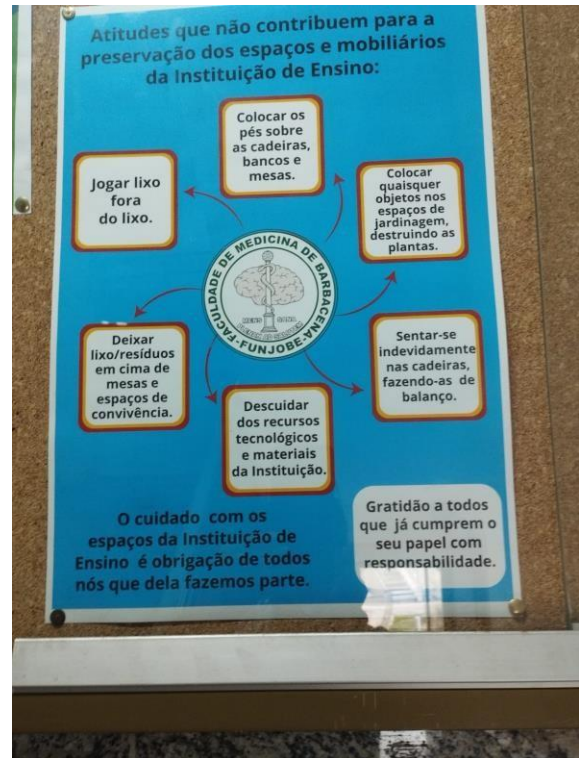
**- CPA divulga nas Redes Sociais da FAME os avanços institucionais advindos de etapas de autoavaliação realizada nos últimos dois anos – Maio de 2024**



- CPA divulga Campanha Educativa nos espaços da FAME, a partir de demandas institucionais percebidas – Maio de 2024

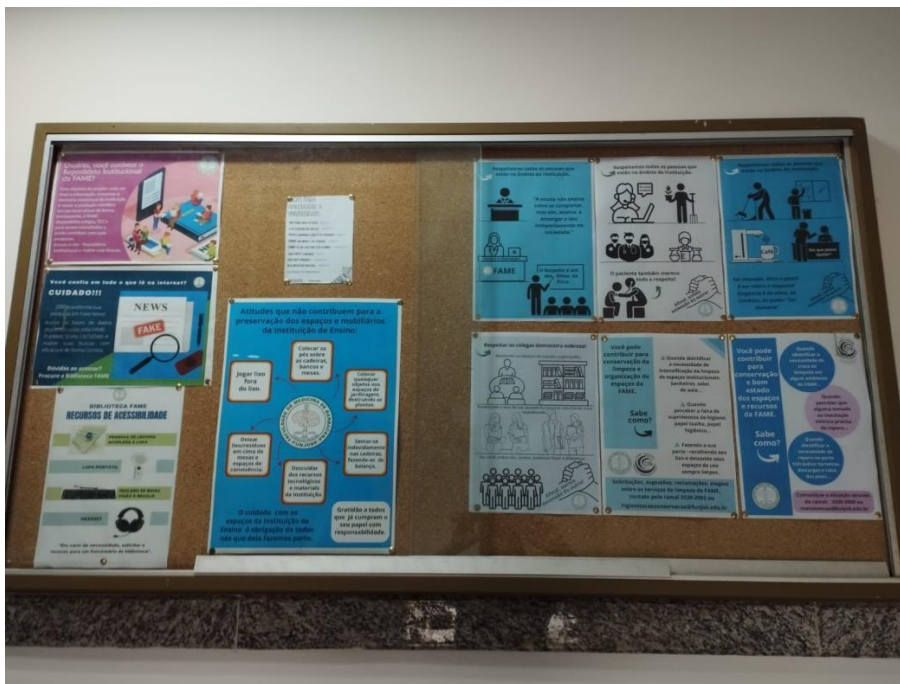


- CPA divulga Campanha Educativa nos espaços da FAME, a partir de demandas institucionais percebidas – Maio de 2024



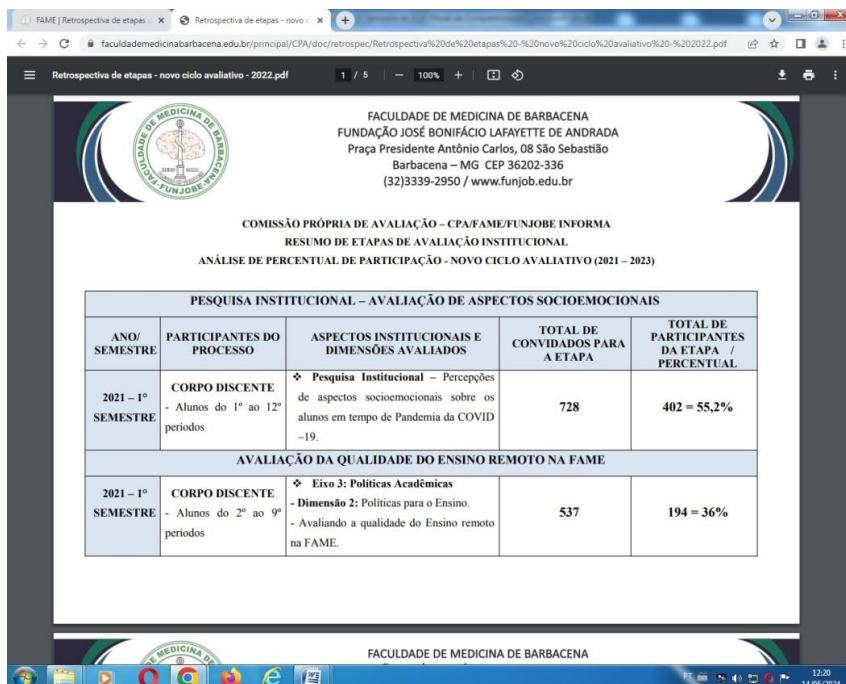
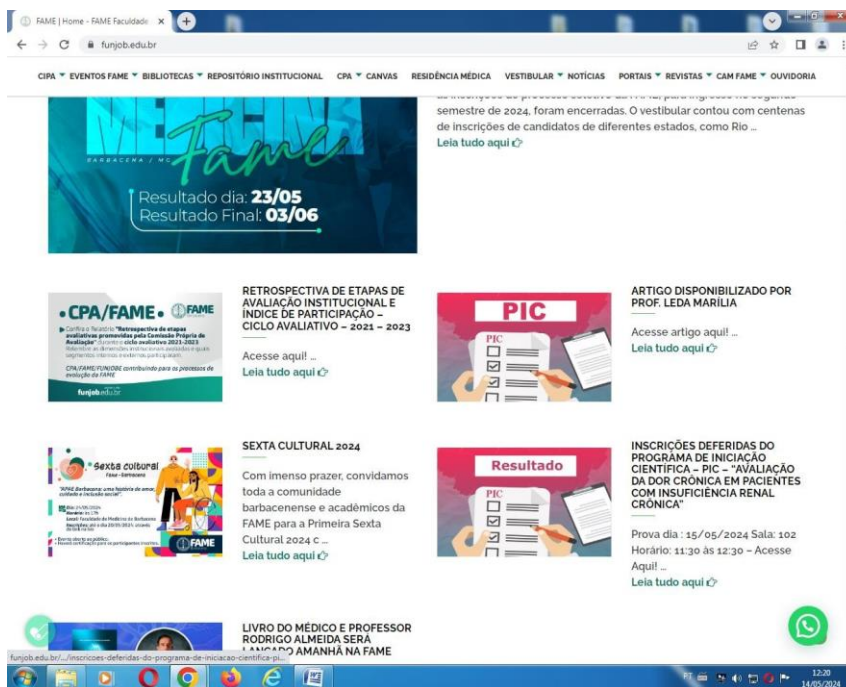


- CPA divulga Campanha Educativa nos espaços da FAME, a partir de demandas institucionais percebidas – Maio de 2024





- CPA divulga, em sua Página Eletrônica, o Relatório de Retrospectiva de etapas de Avaliação Institucional desenvolvidas no ciclo avaliativo – 2021 – 2023 – Maio de 2024



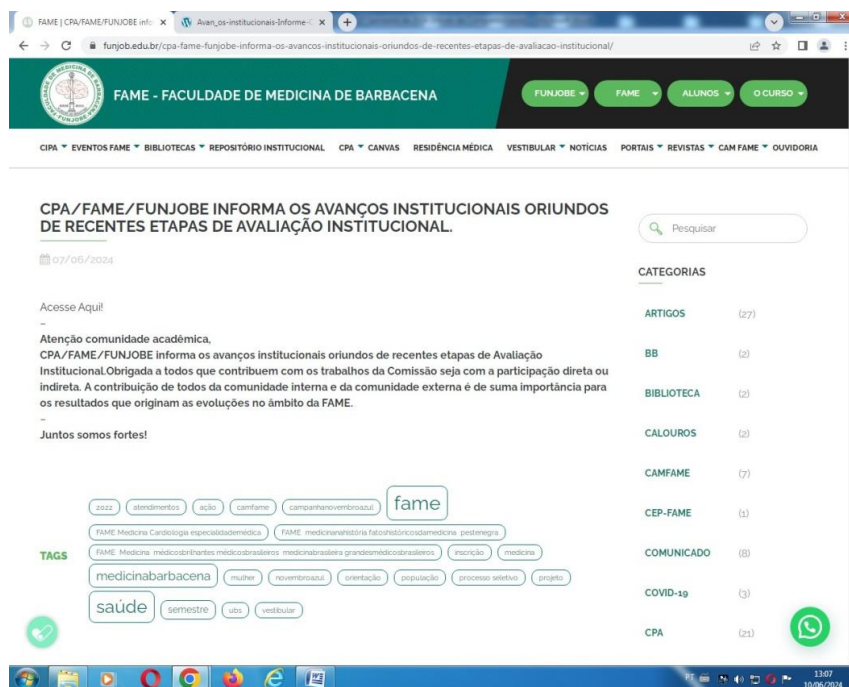
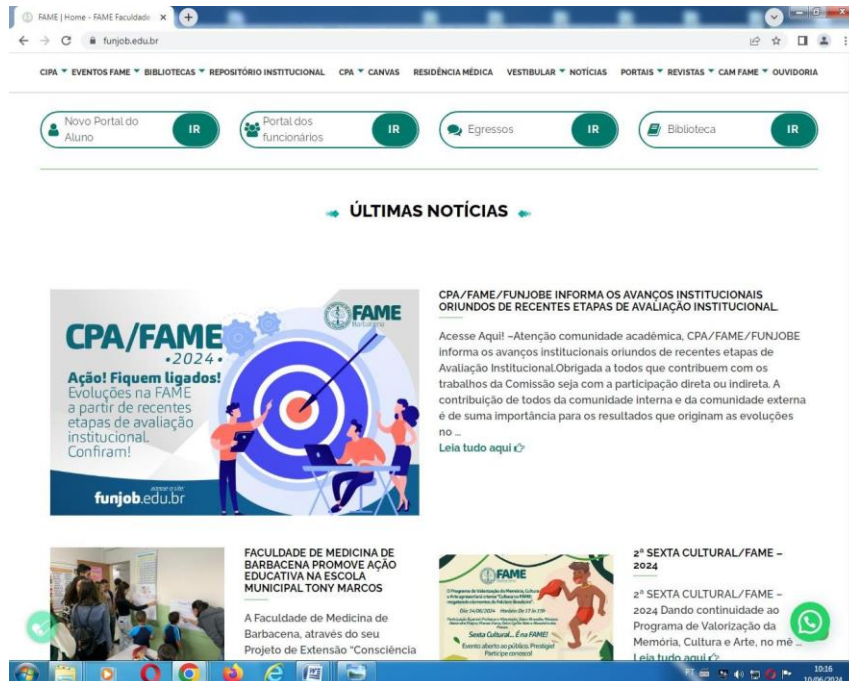


**- CPA informa, pelas Redes Sociais, o Relatório de Retrospectiva de etapas de Avaliação Institucional desenvolvidas no ciclo avaliativo – 2021 – 2023 – Maio de 2024**





- CPA divulga, em sua Página Eletrônica, o Relatório de Avanços Institucionais a partir de recentes etapas avaliativas que desenvolveu – Junho de 2024





- CPA adquire novo espaço para suas divulgações na FAME – área de convivência dos alunos e funcionários – Junho de 2024



- CPA adquire novo espaço para suas divulgações na FAME – área de convivência dos alunos e funcionários – Junho de 2024



- CPA adquire novo espaço para suas divulgações na Faculdade – Casarão da FAME – Junho de 2024





**- CPA/FAME/FUNJOBEBEM 2 trabalhos sobre etapas de Autoavaliação Institucional – FAME aprovados no Congresso On-line – SINAES – 20 anos – para apresentação oral**

Em parceria com a Associação Nacional de Procuradores Institucionais (ANPI), a Uninter promove o congresso "Sinaes 20 anos: balanço, reflexões e perspectivas para a avaliação institucional do ensino superior brasileiro", nos dias 19 e 20 de junho.

O objetivo do congresso é proporcionar um espaço de discussão e aprofundamento sobre as duas décadas do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, abordando as principais temáticas (ENADE, CPA, avaliações de curso e IES, etc.), a evolução, desafios e perspectivas futuras dele.

O evento será on-line, com palestras e apresentação de trabalhos. As inscrições vão até dia 16 de junho e serão gratuitas para docentes, tutores e colaboradores da Uninter com uso do cupom de desconto SINAES20\_UNINTER no ato da inscrição. Todos os participantes que se inscreverem no evento precisam se inscrever nas atividades que de desejarem. Ao fim, os inscritos receberão certificados de participação.

Para o professor Hélio Rubens Godoy Lechinevski, da Comissão Própria de Avaliação (CPA), que faz parte do comitê organizador, a expectativa é grande, pois há uma diversidade significativa de trabalhos que foram selecionados para a apresentação durante o congresso.

**Pesquisa Institucional: olhar dos egressos da Faculdade de Medicina de Barbacena sobre os estudos voltados para a Residência Médica**

**Sessão**  
GT 01: Metodologias para a Autoavaliação das IES

**Local**  
Não cadastrado

**Data**  
quarta-feira, 19 de junho de 2024

**Horário**  
16:30 - 16:40

**Forma de apresentação**  
Apresentação oral

**Modalidade**  
Resumo Expandido

**Área temática**  
GT 01: Metodologias para a Autoavaliação das IES - Subtemas: método de avaliação interna; concepção de instrumentos de avaliação; projeto de autoavaliação institucional; composição de Comissão Própria de Avaliação; participação de segmentos acadêmicos; atuação da CPA na IES; relatório anual; ciclo avaliativo; uso de tecnologias na autoavaliação; análise dos resultados da avaliação interna; atuação docente; desempenho dos serviços institucionais; qualidade dos materiais didáticos; condições de infraestrutura das IES; egressos; monitoramento das ações realizadas a partir dos resultados da autoavaliação; feedback para a comunidade acadêmica.

**Autores**  
Lucimara de Fátima Marugeiro, Emerson Rodrigo Alves Tavares, Jonatan Marques Campos



**- CPA/FAME/FUNJOB tem 2 trabalhos sobre etapas de Autoavaliação Institucional – FAME aprovados no Congresso On-line – SINAES – 20 anos – para apresentação oral**

The screenshot shows the 'Apresentação de trabalhos' (Presentation of works) page on the Even3 Events platform. The page title is 'SINAES 20 ANOS: balanço, reflexões e perspectivas para a avaliação institucional do...'. The main content area displays the details for a presentation titled 'Avaliação de Atendimentos Setoriais e de Infraestrutura: indicadores para evolução institucional em uma Faculdade de Medicina'. The details include:

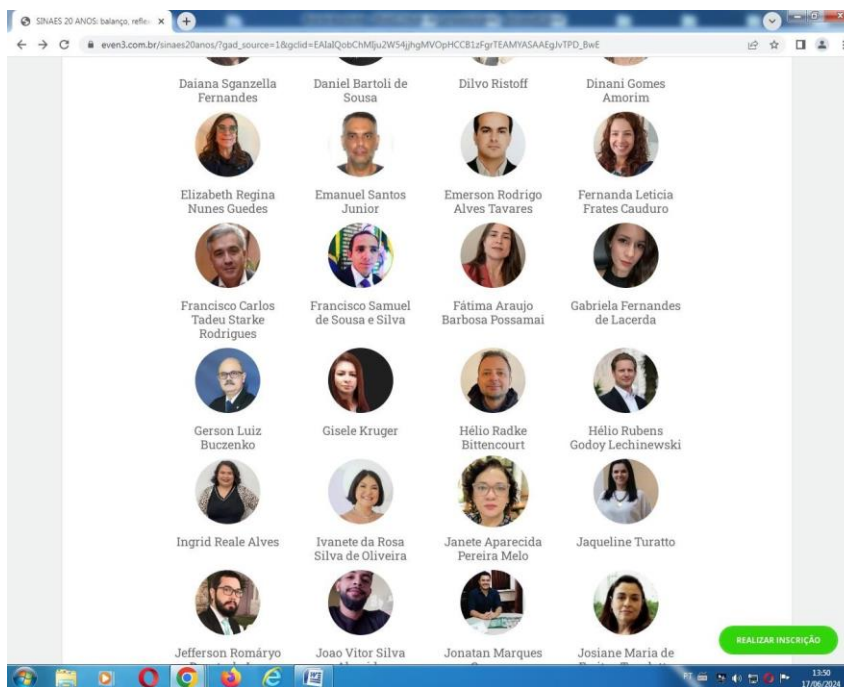
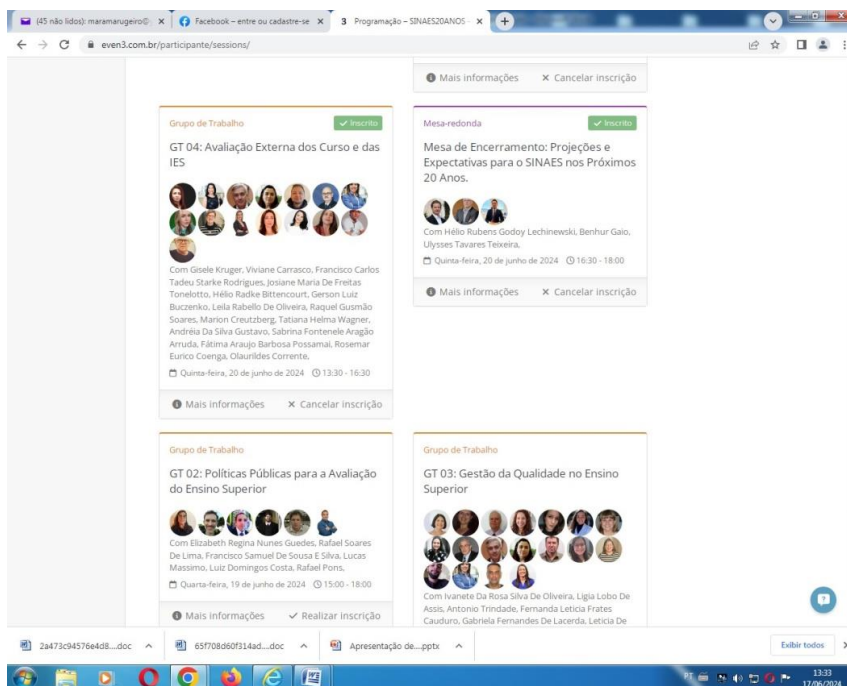
- Sessão:** GT 01: Metodologias para a Autoavaliação das IES
- Local:** Não cadastrado
- Data:** quarta-feira, 19 de junho de 2024
- Horário:** 15:50 - 16:00
- Forma de apresentação:** Apresentação oral
- Modalidade:** Resumo Expandido
- Área temática:** GT 01: Metodologias para a Autoavaliação das IES - Subtemas: método de avaliação interna; concepção de instrumentos de avaliação; projeto de autoavaliação institucional; composição de Comissão Própria de Avaliação; participação de segmentos acadêmicos; atuação da CPA na IES; relatório anual; ciclo avaliativo; uso de tecnologias na autoavaliação; análise dos resultados da avaliação interna; atuação docente; desempenho dos serviços institucionais; qualidade dos materiais didáticos; condições de infraestrutura das IES; egressos; monitoramento das ações realizadas.

The screenshot shows the 'Programação do Evento' (Event Program) page on the Even3 Events platform. The page title is 'SINAES 20 ANOS: balanço, reflexões e perspectivas para a avaliação institucional do...'. The main content area displays the event program for the date 'Quarta-feira, 19 de junho de 2024'. The program includes:

- Mesa-redonda:** Mesa de Abertura: concepção e evolução do SINAES, 20 anos de história. Com Sérgio Roberto Kieling Franco, Claudia Maffini Griboski, Ivanete Da Rosa Silva De Oliveira, Hélio Rubens Godoy Lechineswki, Dilvo Ristoff. (13:30 - 15:00)
- Grupo de Trabalho:** GT 01: Metodologias para a Autoavaliação das IES. Com Ivanete Da Rosa Silva De Oliveira, Hélio Rubens Godoy Lechineswki, Jaqueline Turatto, Verônica Paz De Oliveira, Ana Lívia Silva Bastos, Lais De Oliveira Luais, Leonina Avelino Barroso Da Oliveira, Jefferson Romário Duarte Da Luz, Patrícia Vale Da Cunha, Janete Aparecida Pereira Melo, Rodrigo Dos Santos Veloso Martins, Soanne Chyara Soares Lira, Nelson Ransieri Trompe, Daniel Bartoli De Sousa, Cíntia Alencar Pacheco, Paulo Sergio Macuchen Nogas, Ingrid Reale Alves, Cristiano Pereira Arruda, Jonatan Marques Campos, Lucimara De Fátima Marugeiro, Maria Lúzia Vianna Braga, Emerson Rodrigo Alves Tavares. (15:00 - 18:00)

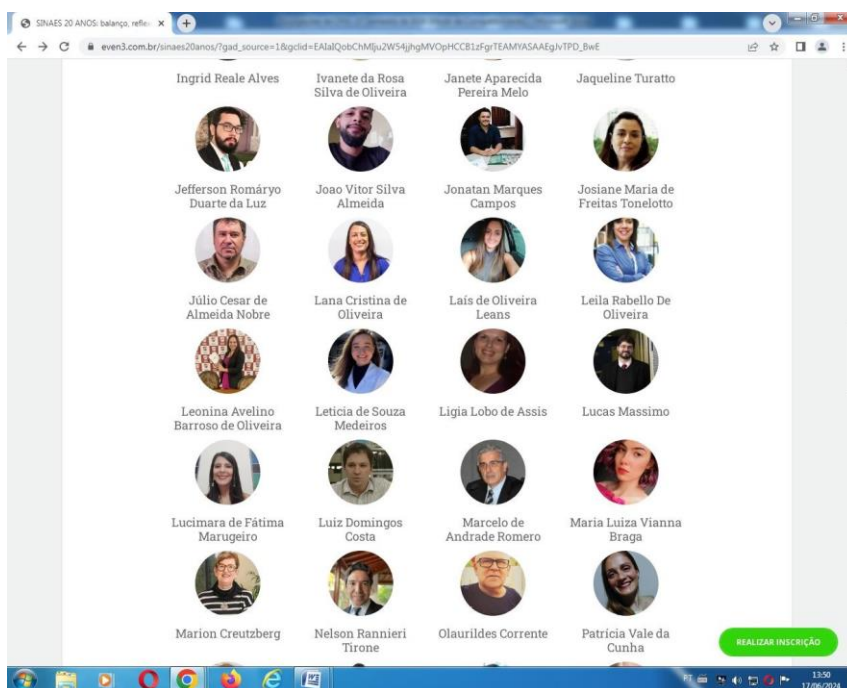


- CPA/FAME/FUNJOBE tem 2 trabalhos sobre etapas de Autoavaliação Institucional
- FAME aprovados no Congresso On-line – SINAES – 20 anos – para apresentação oral

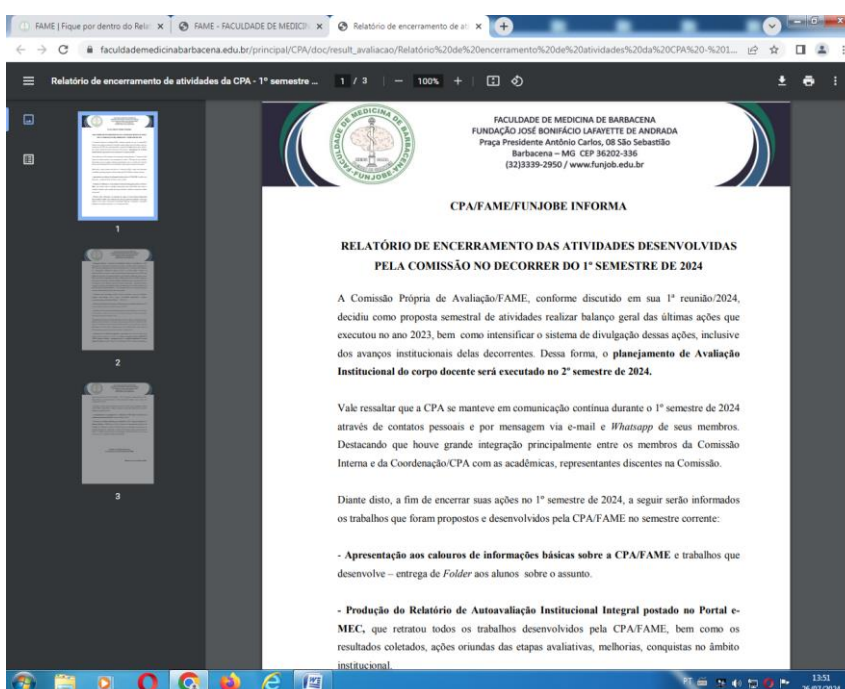




**- CPA/FAME/FUNJOB tem 2 trabalhos sobre etapas de Autoavaliação Institucional – FAME aprovados no Congresso On-line – SINAES – 20 anos – para apresentação oral**



**- CPA/FAME divulga Relatório de Encerramento de suas Atividades – 1º semestre de 2024 – No site**





FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião  
Barbacena – MG CEP 36202-336  
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br



- CPA/FAME informa disponibilização de Relatório de Encerramento de suas Atividades do 1º semestre de 2024 no site
- Divulgação nas Redes Sociais





10:39 4G

## Publicações

medicinabarbacena  
Faculdade de Medicina de B...



8 curtidas

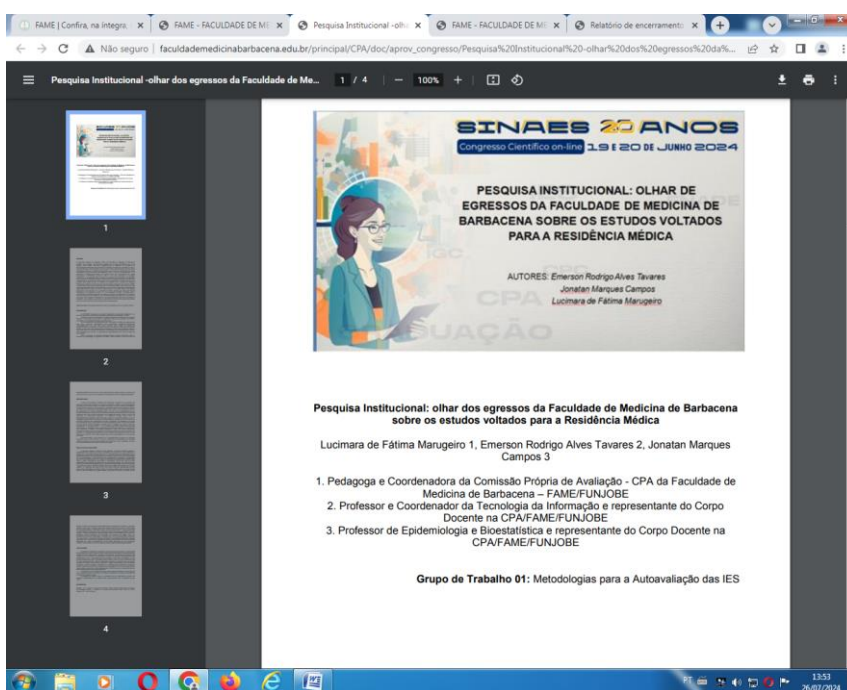
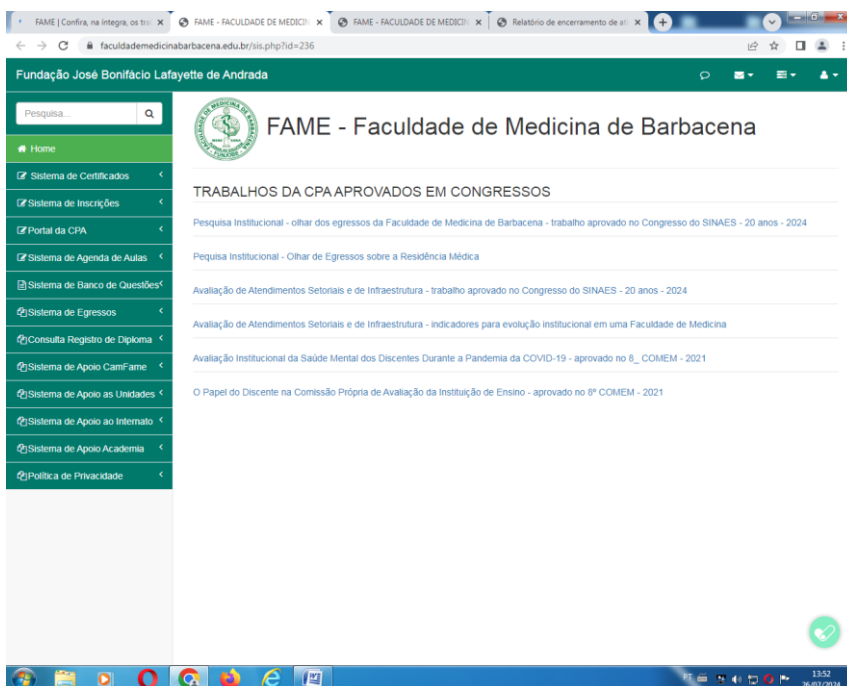
medicinabarbacena Fique por dentro do Relatório de encerrame... mais

### - CPA/FAME disponibiliza Trabalhos apresentados no Congresso Científico on-line SINAES – 20 anos – 1º semestre de 2024 - No site



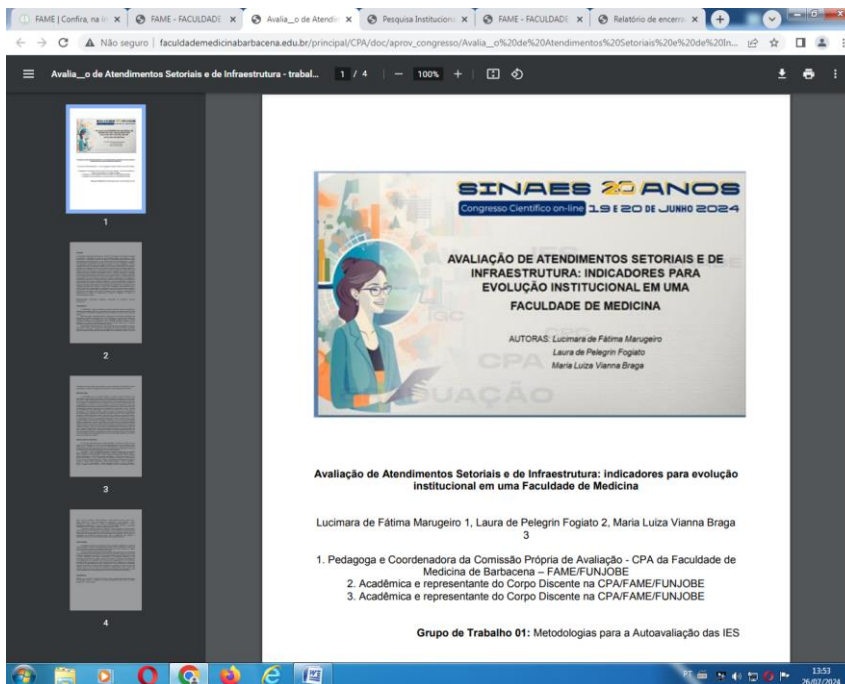


**- CPA/FAME disponibiliza Trabalhos apresentados no Congresso Científico on-line SINAES – 20 anos – 1º semestre de 2024 - No site**

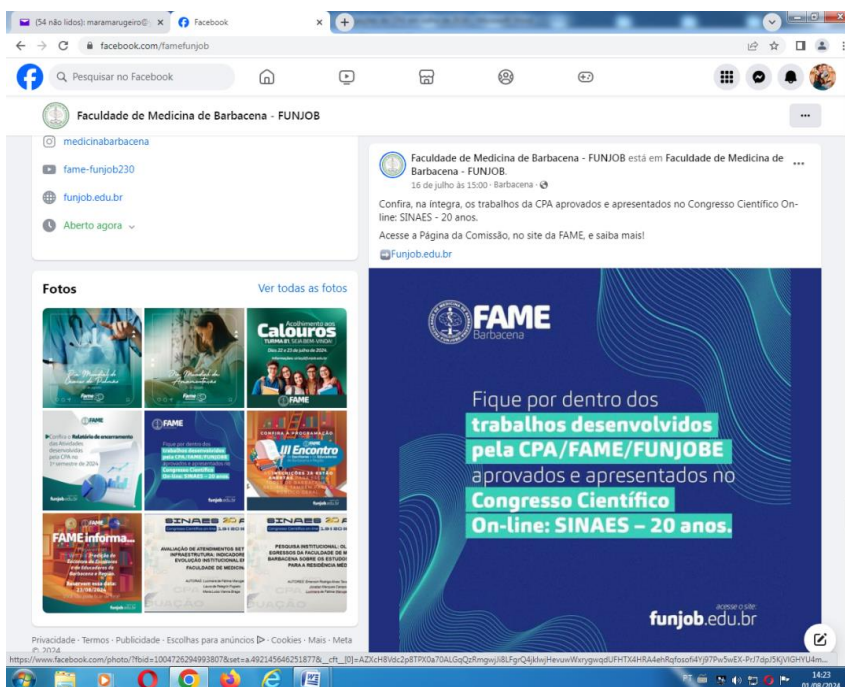




- CPA/FAME disponibiliza Trabalhos apresentados no Congresso Científico on-line SINAES – 20 anos – 1º semestre de 2024 - No site



- CPA/FAME informa a disponibilização (no site) dos Trabalhos apresentados no Congresso Científico on-line SINAES – 20 anos – 1º semestre de 2024 – Divulgação nas Redes Sociais





10:39 • 4G

### Publicações

medicinabarbacena  
Faculdade de Medicina de B...



👍 🗨️ 📌

Curtido por jotamqs e outras 14 pessoas

medicinabarbacena Confira, na íntegra, os trabalhos da CPA, mais

🏠 🔍 + 📺 🌐



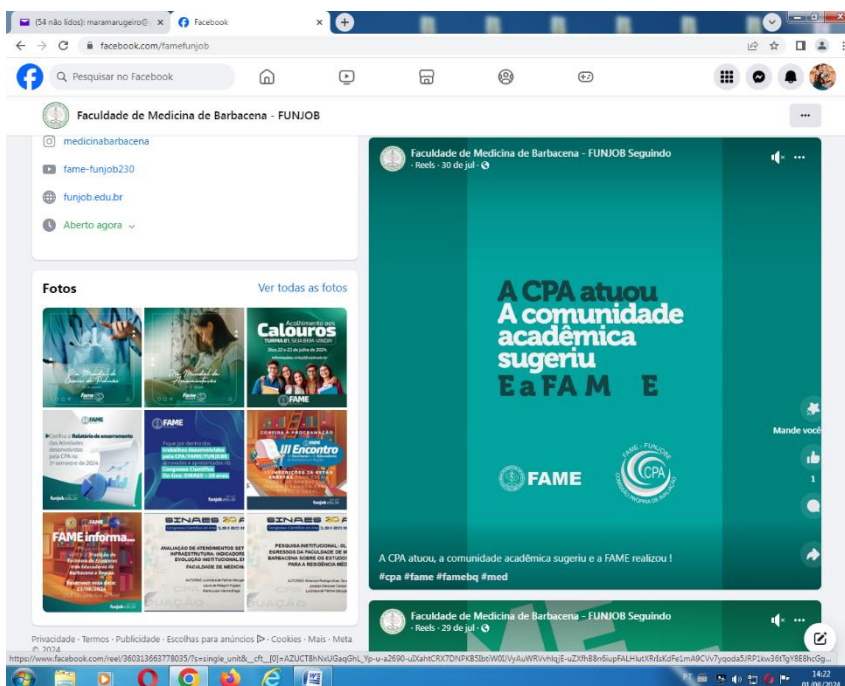
- Representante discente na CPA/FAME, Laura de Pelegrin, grava vídeo informando sobre Avanços Institucionais a partir de contribuições da CPA em seus trabalhos avaliativos – Julho de 2024

- Divulgação no Instagram FAME

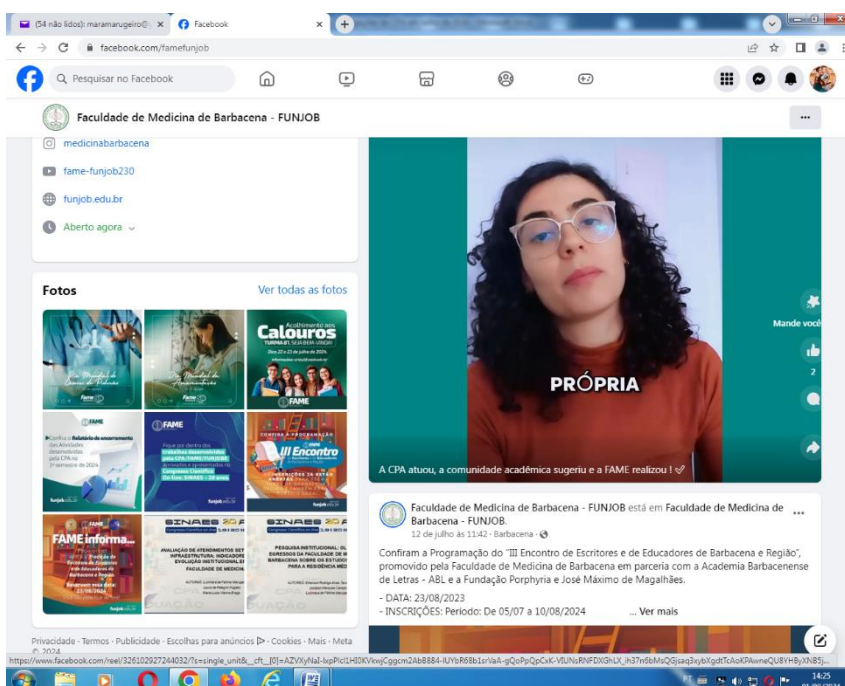




- Representante discente na CPA/FAME, Laura de Pelegrin, grava vídeo informando sobre Avanços Institucionais a partir de contribuições da CPA em seus trabalhos avaliativos – Julho de 2024 - Divulgação no *Facebook FAME*



- Representante discente na CPA/FAME, Maria Luiza Vianna Braga, grava vídeo informando sobre Avanços Institucionais a partir de contribuições da CPA em seus trabalhos avaliativos – Julho de 2024 - Divulgação no *Facebook FAME*





- Representante discente na CPA/FAME, Maria Luiza Vianna Braga, grava vídeo informando sobre Avanços Institucionais a partir de contribuições da CPA em seus trabalhos avaliativos – Julho de 2024
- Divulgação no *Instagram* FAME





### 2.3. Cronograma de Atividades – 2º semestre de 2024

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
<b>Dia 23/07/ 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Apresentar aos calouros da Faculdade os pressupostos básicos da CPA/FAME, bem como a importância da Autoavaliação Institucional, e entregar aos estudantes folder informativo sobre a Comissão. Participação da CPA no Acolhimento aos Calouros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representantes do Corpo Discente e do Corpo Técnico-Administrativo na CPA.</li></ul>
<b>Na 1ª semana de Agosto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Reunir e discutir ações propostas inicialmente para serem desenvolvidas pela CPA no decorrer do 2º semestre de 2024.</li><li>❖ Realizar entrosamento com Diretor da FAME sobre os trabalhos inicialmente propostos para serem desenvolvidos no semestre corrente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profissionais da Comissão Interna da CPA.</li></ul>
<b>Dia 13/08/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Realizar reunião da CPA p/discussão sobre o “Cronograma de atividades da Comissão – 2º semestre/2024” e aprovação deste, conforme abaixo:</li><li>✚ Revisão das ações de envolvimento da Comissão Própria de Avaliação realizadas no 1º semestre tais como: divulgação de vídeo gravado pelas representantes do corpo discente na CPA destacando alguns avanços institucionais/FAME a partir de etapas avaliativas (2022 – 2023); participação no Acolhimento aos Calouros/FAME, informando sobre o que é a Comissão, qual a sua importância e quais trabalhos desenvolve (ocorrido no dia 23 de Julho de 2024); menção dos trabalhos aprovados no Congresso Científico On-line: SINAES – 20 anos: balanços, reflexões e perspectivas para a avaliação institucional do Ensino Superior Brasileiro; apresentação de outras demandas atendidas pela diretoria da FAME (como resposta a solicitações dos alunos em avaliação institucional em 2023); participação da CPA nas atividades programadas para o Corpo Técnico-Administrativo ao longo do ano 2024 (uma parceria com o Departamento de Pessoal/FAME); aquisição de novos espaços de divulgação dos trabalhos, pela CPA, nas dependências da FAME;</li><li>✚ Análise de proposta para a execução no 2º semestre de 2024 da “Avaliação do Corpo Docente” pelo corpo discente (alunos do 2º ao 9º períodos de curso);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Todos os integrantes da CPA.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Proposta de revisão do formato (questões) para a Avaliação do Corpo Docente, apresentando mais objetividade para a adesão e participação dos alunos;</li> <li>✚ Atualização contínua dos dados no Portal da CPA (<i>site</i> da FAME);</li> <li>✚ Análise das possibilidades e viabilidade de as acadêmicas, membros da CPA, promoverem uma Roda de Conversa com os alunos da FAME sobre os resultados da Pesquisa: “Estudos voltados para a Residência Médica”, aplicada a egressos da FAME no 1º semestre de 2023;</li> <li>✚ E outras questões que se fizerem necessárias e forem de interesse dos membros da Comissão.</li> </ul>	
MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
No decorrer do mês de Setembro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estruturar o Formulário da Avaliação Docente para ser disponibilizado no Portal de Autoavaliação Institucional – “Portal da CPA” no <i>site</i> da FAME.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profissionais do <i>Website</i> e da Tecnologia da Informação – T.I.</li> </ul>
No decorrer do mês de Setembro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visitar as salas de aulas dos períodos envolvidos na Avaliação do Corpo Docente.</li> <li>❖ Período de conscientização aos acadêmicos do 2º ao 9º períodos sobre a importância da participação na Avaliação Docente.</li> <li>❖ Divulgar artes de conscientização sobre a etapa avaliativa: <i>site</i> da FAME, Redes Sociais, pelo Grupo dos Representantes de Turma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membros da CPA.</li> <li>• Setor de <i>Marketing</i> FAME.</li> </ul>
Na 1ª semana de Outubro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicitar alguns professores da FAME o apoio para a realização da “Avaliação Docente pelo Discente”: concessão de tempo em aulas para que os alunos se cadastrem e façam a avaliação.</li> <li>❖ Enviar aos professores definidos Ofício de Solicitação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenadora da CPA.</li> </ul>
No decorrer do mês de Outubro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Disponibilizar os Formulários de Questões da Avaliação Docente (no “Portal da CPA”) para os alunos participarem.</li> <li>❖ Período para a realização da Avaliação Institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profissional da Tecnologia da Informação e do <i>Website</i> e Coordenadora da CPA.</li> </ul>
Na 1ª quinzena de Novembro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Coletar dados advindos da Avaliação do Corpo Docente, respondida pelos alunos do 2º ao 9º períodos.</li> <li>❖ Analisar os dados e formalizar Relatório sobre a Avaliação Institucional - para apresentação à Diretoria, Coordenação de Curso e NDE. Elaborar Plano de Ação e apresentar à equipe conforme as demandas necessárias (se for o caso).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profissional do <i>Website</i>.</li> <li>• Integrantes da Comissão Interna da CPA.</li> </ul>



MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
Na 2ª quinzena de Novembro de 2024	❖ Encaminhar os resultados da Avaliação Docente, individualmente, aos professores envolvidos na etapa avaliativa.	• Coordenadora da CPA.
	❖ Divulgar os resultados gerais da Avaliação na Página da CPA ( <i>site</i> da FAME), no Quadro Informativo da Comissão e comunicar aos alunos (através dos representantes de turmas) (via <i>whatsapp</i> ) sobre a disponibilização dos resultados da Avaliação no Portal da CPA. Informar, também, sobre essa disponibilização nas redes sociais da Faculdade.	• Profissionais do <i>Website</i> e do <i>Marketing/FAME</i> . • Coordenadora da CPA.
Na 1ª semana de Dezembro de 2024	❖ Realizar reunião final da CPA. Fechamento e balanço das atividades desenvolvidas ao longo do semestre letivo.	• Todos os integrantes da CPA.

**OBSERVAÇÃO IMPORTANTE:** A CPA/FAME/FUNJOBÉ informa que este Cronograma apresenta flexibilidade em relação às ações e aos prazos propostos para execução das mesmas, considerando que imprevisibilidades podem ocorrer. Contudo, se houver alterações, a comunidade acadêmica, os envolvidos no processo, serão informados devidamente.

**Comissão Própria de Avaliação  
Barbacena, 15 de Agosto de 2024.**

#### **2.4. Ações complementares da CPA/FAME/FUNJOBÉ no decorrer de 2024**

Como prática institucional semestral na FAME, implementada no início de 2023, a Comissão Interna da CPA atua nas etapas de organização, execução e acompanhamento de cada ação programada para o corpo técnico-administrativo da FAME, uma iniciativa do Departamento de Pessoal juntamente com a Comissão, sob a parceria do Setor de Marketing/FAME. Dessa forma, diversas atividades foram desenvolvidas para os funcionários da Faculdade e os do CAM/FAME ao longo de 2024, também contando no 2º semestre deste ano com o apoio dos integrantes da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA/FAME que executaram ações importantes na SIPAT – Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho.



## **ATIVIDADES PROPOSTAS E REALIZADAS PARA OS FUNCIONÁRIOS DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO – ANO 2024**

**SETORES:** Biblioteca, Departamento de Pessoal, Setor de Contas a Pagar, Setor de Contas a Receber, Contabilidade, Reprografia, Secretária da Diretoria, Diretoria, Assessoria da Coordenação de Curso, Coordenação de Curso, Secretaria de Ensino, Tecnologia da Informação: Sistema RM, Assessoria da Presidência da FUNJOB, Secretária da Assessoria da Presidência da FUNJOB, Secretária da Diretoria Administrativa da FAME / Coordenação do Programa de Iniciação à Docência - PID, Diretoria Administrativa da FAME, Tecnologia da Informação – Manutenção dos Computadores e Internet/FAME, Tecnologia da Informação / Auditório, Setor de Compras, Copa/Cozinha, Limpeza da FAME, Jardinagem, Manutenção da FAME, Marketing, Assessoria de Convênios, Almoxarifado, Setor de Patrimônio, Técnicos de Laboratórios, CAD – Central de Apoio ao Discente / Telefonia, Professores da Academia, Setor de PROUNI, Superintendência Financeira, Secretária do Núcleo de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão - NUPPE, Assessoria da Pós-Graduação *Lato Sensu*, Coordenação da Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB, Assessoria Acadêmica: Optativas, Acompanhamento aos Egressos, Acolhimento aos Calouros, Coordenação do CANVAS, Coordenação do Setor de Extensão, Núcleo de Apoio Psicológico – NAP, Coordenação da Rede de Apoio ao Estudante – RAE, Coordenação do Grupo Focal, Portaria, Apoio Logístico e Funcionários do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME.

**JUSTIFICATIVA:** A Diretoria da FAME, o Departamento de Pessoal e a CPA/FAME/FUNJOB visando a valorização e o aperfeiçoamento profissional, além da promoção de: orientações importantes relacionadas à saúde, momentos culturais, interação social e troca de experiências entre os funcionários técnico-administrativos da Faculdade de Medicina de Barbacena e também os do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” - CAM/FAME propõem para 2024 um conjunto de ações, ao longo do ano, conforme a seguir.



MÊS / DATA 2024	TEMA	AÇÕES REALIZADAS	PÚBLICO
06 FEVEREIRO	CARNAVAL	- <b>Pré-Carnaval – FAMFolia</b> - Com apresentação de Banda.	- Todos os Funcionários da FAME, do Centro Acadêmico Multiprofissional – CAM e da Rádio 93.3 FM.
07 MARÇO	DIA INTERNACIONAL DA MULHER	- <b>Palestra</b> sobre “Saúde Mental e Empoderamento Feminino” (com a Psicóloga e Profª da FAME – Elcha Britto). - <b>Dicas sobre Autocuidado</b> e Estética – Parceria com a Mary Kay - <b>Entrega</b> de planta (suculenta) às funcionárias da FAME e do CAM. - <i>Coffee Break.</i>	- Funcionárias da FAME e do Centro Acadêmico Multiprofissional.
MARÇO	DOAÇÃO DE ÓRGÃOS	- <b>Roda de Conversa:</b> Conscientização sobre a Importância da Doação de órgãos (Acadêmicos do Projeto de Extensão “Doe uma vida!”).	- Funcionárias da FAME.
DIA 27/03/2024	PÁSCOA	- <b>Celebração de Missa pela Páscoa.</b> - <b>Entrega</b> de bombons para os funcionários.	- Todos os funcionários da FAME e do CAM/FAME.
DIA 26/04/2024	CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O AUTISMO	- <b>Palestra – Autismo: do Diagnóstico e Manejo até a Inclusão Social</b> (Neuropsicóloga Valeska Magierek). - <b>Relato de Experiência</b> sobre o tema – Apresentado por mãe de criança com Espectro do Autismo.	- Todos os funcionários da FAME e e interessados do CAM/FAME.



MÊS / DATA 2024	TEMA	AÇÕES REALIZADAS	PÚBLICO
MAIO  - DIA 10	DIA DAS MÃES	<ul style="list-style-type: none"><li>- Homenagem às mães da FAME e do CAM – <b>Celebração de Missa</b> em Ação de Graças pela Data festiva.</li><li>- Entrega de kit Natura para as mães, funcionárias da FAME e do CAM.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Funcionárias da FAME e do CAM/FAME.</li></ul>
05 JULHO	FESTA JUNINA/ FAME	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2º <b>Arraiá da FAME</b> - nas dependências do Automóvel Clube.</li><li>- Com apresentação de Banda de Forró.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Todos os funcionários da FAME, do CAM e da Rádio 93.3 FM.</li></ul>
AGOSTO  - DIA 08	DIA DOS PAIS	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Missa</b> pelo Dia dos Pais.</li><li>- <b>Gravação de vídeo</b> pelos pais funcionários da FAME – publicação nas redes sociais da Faculdade.</li><li>- <b>Entrega de Kit Natura</b> para os funcionários pais, da FAME e do CAM.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Todos os funcionários da FAME e do CAM.</li></ul>
NO DECORRER DO MÊS DE SETEMBRO	CAMPANHA SETEMBRO AMARELO “PREVENÇÃO AO SUICÍDIO”  - Dia 30 de Setembro/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Atividades de orientação</b> sobre o tema “Valorização da Vida” (mensagens divulgadas nos veículos de comunicação da FAME e no grupo de <i>Whatsapp</i> dos funcionários).</li><li>- <b>Bate-papo</b> com os funcionários da FAME - Campanha Setembro Amarelo “Prevenção ao Suicídio e Valorização da Vida” (com a Psicóloga da FAME – Daniela Leandro).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Todos os funcionários da FAME e interessados do CAM/FAME.</li></ul>



<b>MÊS / DATA 2024</b>	<b>TEMA</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PÚBLICO</b>
<b>NO DECORRER DO MÊS DE OUTUBRO</b>	<b>CAMPANHA “OUTUBRO ROSA” – “PREVENÇÃO AO CÂNCER DE MAMA”</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Conscientização</b> sobre o câncer de mama (Matéria e orientações pelo site e redes sociais da FAME).</li><li>- <b>Palestra</b> ministrada às funcionárias da FAME, pelo Prof. Dr. André Canuto - realizada na SIPAT/2024 - Parceria com a CIPA.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Funcionárias da FAME e e interessados do CAM/FAME.</li></ul>
<b>NO DECORRER DO MÊS DE NOVEMBRO</b>	<b>CAMPANHA “NOVEMBRO AZUL” – PREVENÇÃO AO CÂNCER DE PRÓSTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Conscientização</b> sobre o câncer de Próstata (Matéria e orientações pelo site e redes sociais da FAME).</li><li>- <b>Palestra</b> ministrada aos funcionários da FAME pela Liga Acadêmica de Oncologia e Cuidados Paliativos - Parceria com a CIPA.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Funcionários da FAME e e interessados do CAM/FAME.</li></ul>
<b>DEZEMBRO</b>	<b>ENCERRAMEN- TO DO ANO LETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Confraternização</b> de Natal.</li><li>- <b>Missa</b> em Ação de Graças pelos trabalhos desenvolvidos em 2024.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Funcionários da FAME e do CAM/FAME.</li></ul>
<b>NOTA:</b> As atividades das Campanhas de Outubro e Novembro foram desenvolvidas dentro da SIPAT, em parceria com a CIPA.			
- Todas as atividades desenvolvidas tiveram o importante apoio do Setor de Marketing/FAME.			



### CURSO PARA OS FUNCIONÁRIOS DA FAME E DO CAM/FAME

MÊS / DATA 2024	TEMA / MINICURSO	PARTICIPANTES
<b>Turmas/FAME</b> <b>Turma 1 – Dia 16/07</b> <b>Turma 2 – Dia 17/07</b> <b>Turma 3 – Dia 23/08</b>  <b>Turma CAM/FAME</b> <b>Dia 19/07</b>	<b>ÉTICA E INTEGRIDADE NO TRABALHO</b>  <b>Carga Horária Total = 04h</b>	- Funcionários da FAME: Limpeza, Manutenção, Jardinagem, Copa, Setores administrativos e outros interessados. - Funcionários do CAM/FAME.

**Barbacena, Dezembro de 2024.**

**Departamento de Pessoal, CPA/FAME/FUNJOBE.**

#### **2.5. Sistema de divulgação da proposta de trabalho da CPA - 2º semestre de 2024**

Destacando a etapa avaliativa proposta, tão logo o Cronograma do 2º semestre de 2024 foi definido e divulgado no *site* institucional e no Quadro Informativo da CPA, os atores convidados a participarem da avaliação docente, alunos do 2º ao 9º períodos, a partir de setembro/2024 foram orientados em: visitas nas salas de aulas pelos membros da CPA, encontros presenciais com os representantes de turmas, aulas de professores que contribuiram para esse sistema de conscientização da avaliação institucional (dos quais os representantes docentes na CPA, ex- representantes e outros professores que apoiaram o processo), mensagens (via *Whatsapp*, e- mail e, também, pela Plataforma CANVAS) e, ainda, comunicados e informativos diversos na página da Comissão, conforme será demonstrado a seguir.

## DIVULGAÇÕES DA CPA – 2º SEMESTRE DE 2024

**- Membros da CPA participam do Acolhimento aos Calouros da FAME – 2º semestre de 2024 – e falam o que é a Comissão e qual a importância de seus trabalhos para a Instituição de Ensino - 23/07/2024**



**- Membros da CPA participam do Acolhimento aos Calouros da FAME – 2º semestre de 2024 – e falam o que é a Comissão e qual a importância de seus trabalhos para a Instituição de Ensino – 23/07/2024**



**- Membros da CPA participam do Acolhimento aos Calouros da FAME – 2º semestre de 2024 – e entregam Folder sobre a Comissão para os alunos do 1º período – 23/07/2024**



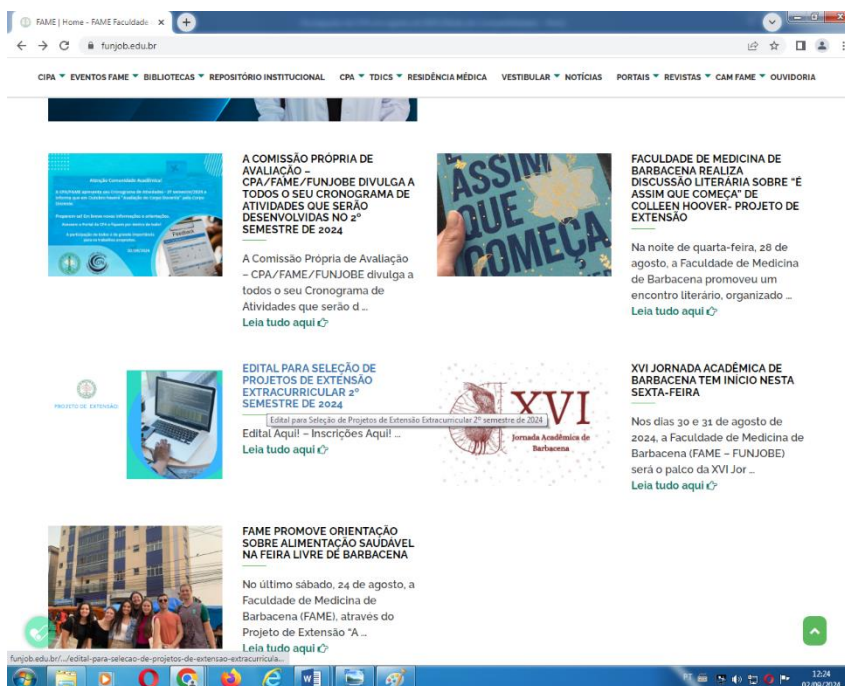
**- Membros da CPA participam do Acolhimento aos Calouros da FAME – 2º semestre de 2024 – e falam o que é a Comissão e qual a importância de seus trabalhos para a Instituição de Ensino – 23/07/2024**



**- Reunião de abertura dos trabalhos da CPA – 13 de Agosto de 2024**



**- CPA divulga seu Cronograma de Atividades, do 2º semestre de 2024, à Comunidade Acadêmica – site da FAME**





## - CPA divulga seu Cronograma de Atividades, do 2º semestre de 2024, à Comunidade Acadêmica – site da FAME

A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE DIVULGA A TODOS O SEU CRONOGRAMA DE ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS NO 2º SEMESTRE DE 2024

02/09/2024

A Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE divulga a todos o seu Cronograma de Atividades que serão desenvolvidas no 2º semestre de 2024. Destaca que neste semestre haverá a Avaliação do Corpo Docente da FAME (Professores do 1º ao 8º períodos) para os alunos do 2º ao 9º períodos de curso responderem. Em breve serão disponibilizadas as orientações devidas. Mas, já se preparem e saibam que a participação de todos é de grande importância para os trabalhos propostos e o aperfeiçoamento da prática docente no curso.

Clique e confira o Cronograma.

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
	◆ Apresentar aos calouros da Faculdade os pressupostos	◆ Representantes do

CATEGORIAS

- ARTIGOS (27)
- BB (2)
- BIBLIOTECA (2)
- CALOUROS (2)
- CAMFAME (7)
- CEP-FAME (1)
- COMUNICADO (8)
- COVID-19 (3)
- CPA (21)

Cronograma de Atividades da CPA – 2º semestre de 2024-3

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
Na 1ª quinzena de Novembro de 2024	◆ Coletar dados advindos da Avaliação do Corpo Docente, respondida pelos alunos do 2º ao 9º períodos. ◆ Analisar os dados e formalizar Relatório sobre a Avaliação Institucional - para apresentação à Diretoria, Coordenação de Curso e NDE. Elaborar Plano de Ação e apresentar à equipe conforme as demandas necessárias (se for o caso).	◆ Profissional do Website. ◆ Integrantes da Comissão Interna da CPA.
Na 2ª quinzena de Novembro de 2024	◆ Encaminhar os resultados da Avaliação Docente, individualmente, aos professores envolvidos na etapa avaliativa. ◆ Divulgar os resultados gerais da Avaliação na Página da CPA (site da FAME), no Quadro Informativo da Comissão e comunicar aos alunos (através dos representantes de turmas) (via whatsapp) sobre a disponibilização dos resultados da Avaliação no Portal da CPA. Informar, também, sobre essa disponibilização nas redes sociais da Faculdade.	◆ Coordenadora da CPA. ◆ Profissionais do Website e do Marketing FAME. ◆ Coordenadora da CPA.
Na 1ª semana de Dezembro de 2024	◆ Realizar reunião final da CPA. Fechamento e balanço das atividades desenvolvidas ao longo do semestre letivo.	◆ Todos os integrantes da CPA.

Atenção Comunidade Acadêmica!

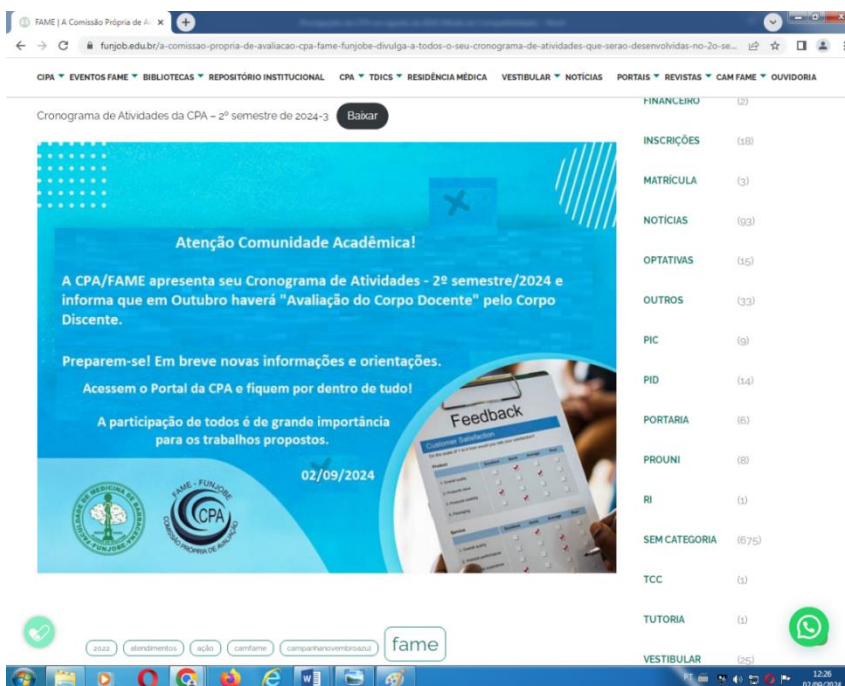
A CPA/FAME apresenta seu Cronograma de Atividades - 2º semestre/2024 e informa que em Outubro haverá "Avaliação do Corpo Docente" pelo Corpo Discente.

CATEGORIAS

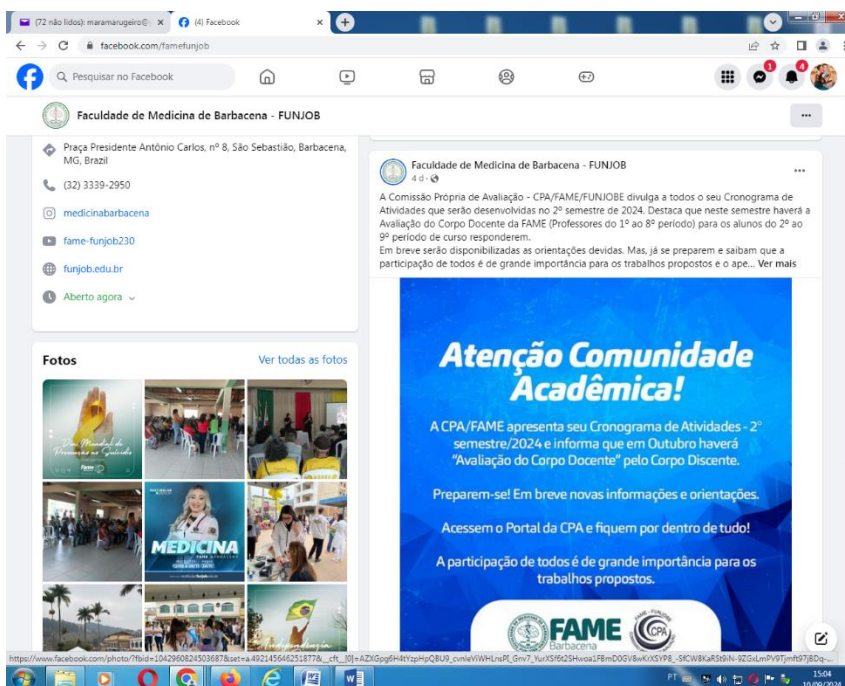
- CEP-FAME (1)
- COMUNICADO (8)
- COVID-19 (3)
- CPA (21)
- DA (2)
- EDITAIS (15)
- EXTENSÃO (14)
- FAMEEM FOCO (1)
- FINANCEIRO (2)
- INSCRIÇÕES (18)
- MATRICULA (3)
- NOTÍCIAS (93)
- OPTATIVAS (15)
- OUTROS (33)



**- CPA divulga seu Cronograma de Atividades, do 2º semestre de 2024, à Comunidade Acadêmica – site da FAME**

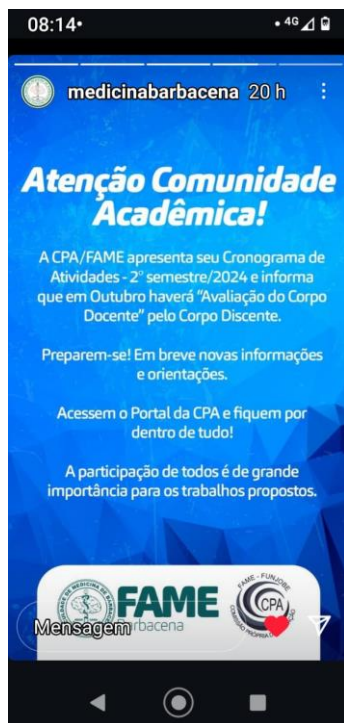


**- CPA divulga seu Cronograma de Atividades, do 2º semestre de 2024, e informa à Comunidade Acadêmica sobre a Avaliação Docente pelo corpo discente – Redes Sociais da FAME**





- CPA divulga seu Cronograma de Atividades, do 2º semestre de 2024, e informa à Comunidade Acadêmica sobre a Avaliação Docente pelo corpo discente – Redes Sociais da FAME





## - CPA divulga sistema de Orientações sobre a Avaliação Docente pelo corpo discente – cadastro no Portal de Autoavaliação Institucional – no site da FAME

The screenshot shows the FAME website home page with a navigation menu at the top: CPA, EVENTOS FAME, BIBLIOTECAS, REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL, CPA TDCS, RESIDÊNCIA MÉDICA, VESTIBULAR, NOTÍCIAS, PORTAIS, REVISTAS, CAM FAME, OUVIDORIA. The main content area features several news items:

- INSCRIÇÕES ABERTAS**: For Medicina FAME Barbacena, with registration dates from 12/08 to 08/11 and the exam on 24/11.
- LISTA DE ESPERA PROCESSO SELETIVO - 2º SEMESTRE DE 2024**: Includes a link to access the list.
- ATENÇÃO ALUNOS DO 2º AO 9º PERÍODO DE CURSO**: A green banner with the word 'comunicado' and a link to confirm instructions for the Institutional Self-Evaluation Portal.
- INSCRIÇÕES PARA RESIDÊNCIA MÉDICA**: Includes a link to access the information.
- FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA MARCA PRESENCIA NO 62º CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO MÉDICA**: A photo of the faculty at the congress.
- FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA PROMOVE AÇÃO SOBRE SETEMBRO AMARELO**: A photo of an awareness action.

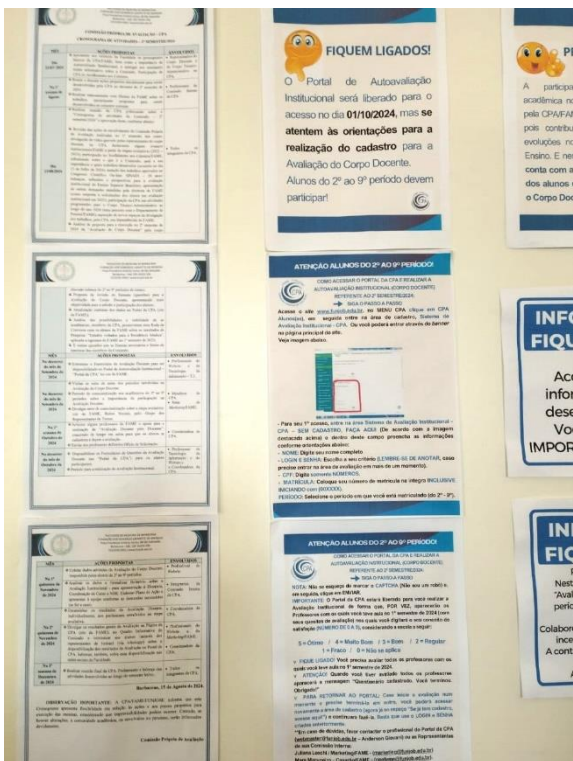
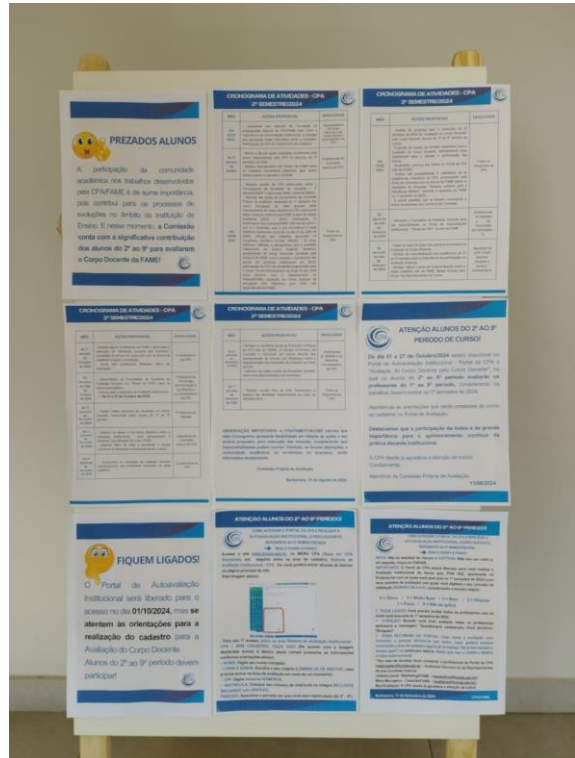
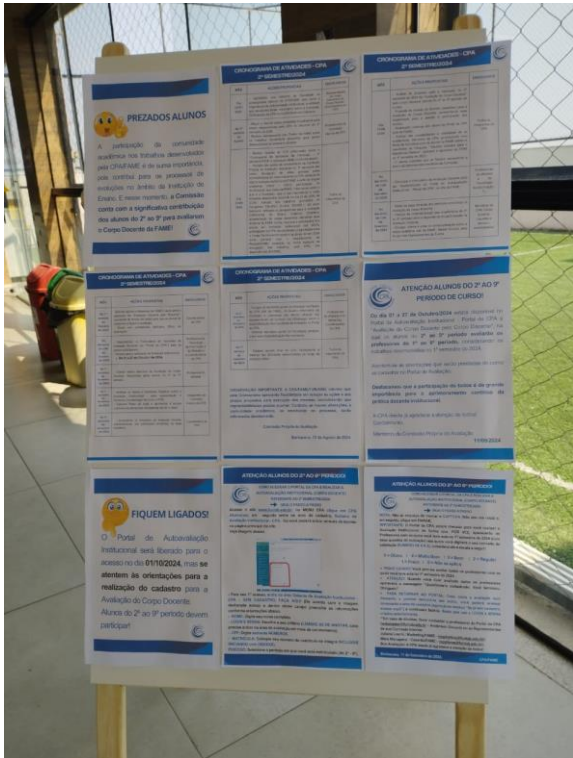
The screenshot shows the 'ATENÇÃO ALUNOS DO 2º AO 9º PERÍODO DE CURSO' page. It includes a search bar, a list of categories (ARTIGOS, BB, BIBLIOTECA, CALOUROS, CAMFAME, CEP-FAME, COMUNICADO, COVID-19, CPA, D.A, EDITAIS), and detailed instructions for accessing the CPA portal. The instructions are divided into two columns:

- COMO ACESSAR O PORTAL DA CPA E REALIZAR A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (CORPO DOCENTE) REFERENTE AO 2º SEMESTRE/2024:** Includes steps like 'SIGA O PASSO A PASSO' and 'Acesse o site www.funjob.edu.br, no MENU CPA clique em CPA Alunos(a), em seguida entre na área de cadastro, Sistema de Avaliação Institucional - CPA. Ou você poderá entrar através do banner na página principal do site. Veja imagem abaixo.'
- COMO ACESSAR O PORTAL DA CPA E REALIZAR A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (CORPO DOCENTE) REFERENTE AO 2º SEMESTRE/2024:** Includes a 'SIGA O PASSO A PASSO' section and a 'NOTA: Não se esqueça de marcar o CAPTCHA (Não sou um robô) e, em seguida, clique em ENVIAR.'

Additional information includes a scale: 5 = Ótimo / 4 = Muito Bom / 3 = Bom / 2 = Regular / 1 = Fraco / 0 = Não se aplica. A footer indicates 'Barbacena, 11 de Setembro de 2024. CPA/FAME'.

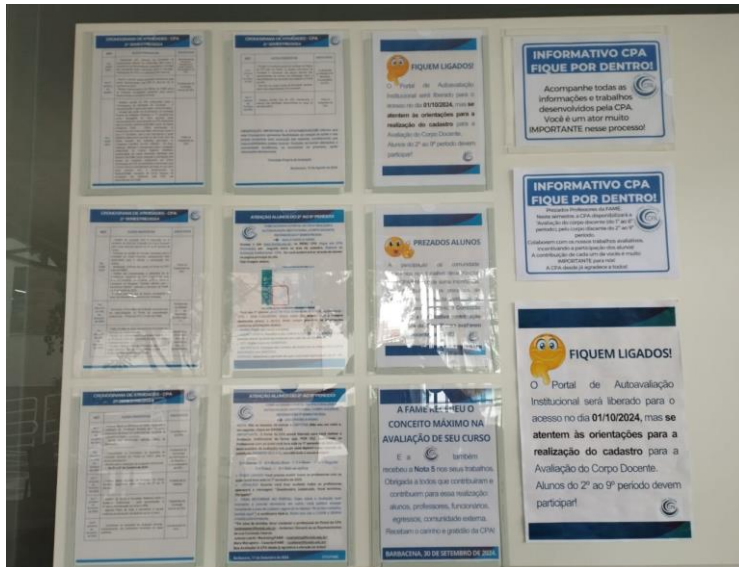


**- CPA divulga sistema de Orientações sobre a Avaliação Docente pelo corpo discente – cadastro no Portal de Autoavaliação Institucional – Quadros Informativos da Comissão**





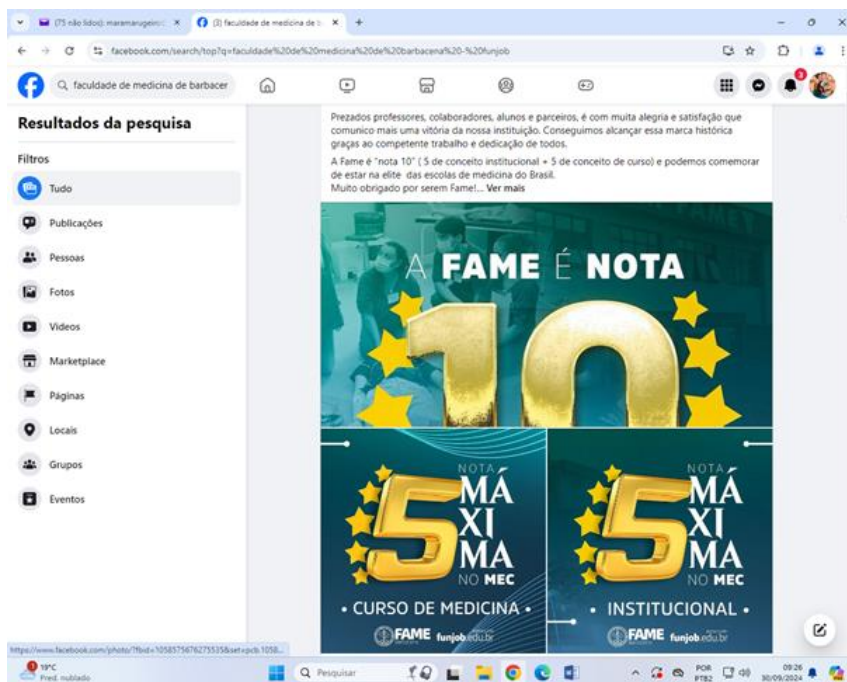
- CPA divulga sistema de Orientações sobre a Avaliação Docente pelo corpo discente – cadastro no Portal de Autoavaliação Institucional – Quadros Informativos da Comissão



- Prof. Jonatan Marques, membro da CPA, grava vídeo informando os alunos sobre a Avaliação Docente – Divulgação nas Redes Sociais




- FAME divulga o conceito máximo obtido (5) na Avaliação do MEC – Renovação de Curso – Setembro de 2024 – na qual a CPA também obteve 5



- CPA divulga agradecimento à comunidade acadêmica pelo conceito 5 obtido na Avaliação do MEC – nos Quadros informativos e pelo Grupo de *Whatsapp* dos Representantes de Turma



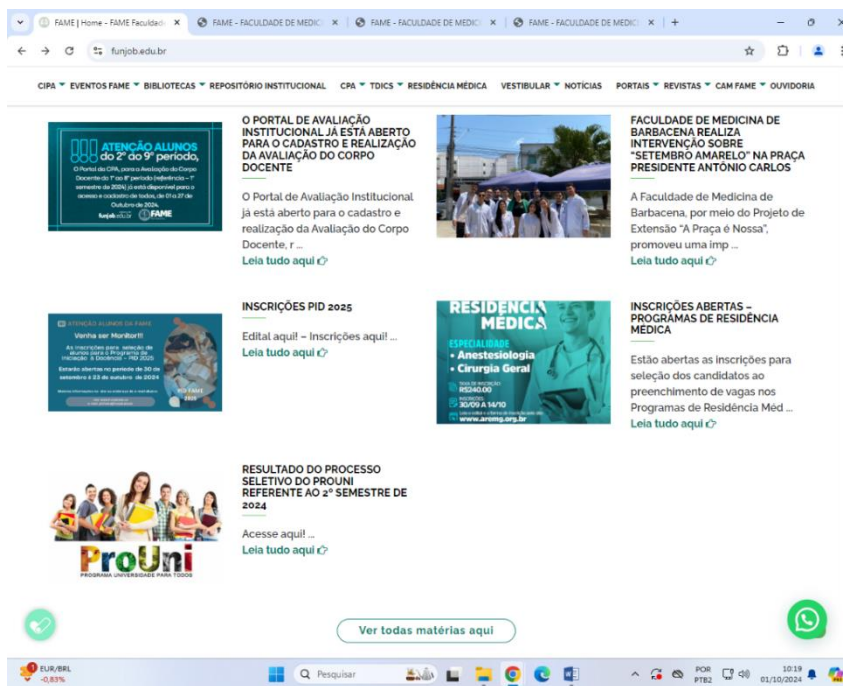
## A FAME RECEBEU O CONCEITO MÁXIMO NA AVALIAÇÃO DE SEU CURSO

E a  também recebeu a **Nota 5** nos seus trabalhos. Obrigada a todos que contribuíram e contribuem para essa realização: alunos, professores, funcionários, egressos, comunidade externa. Recebam o carinho e gratidão da CPA!

BARBACENA, 30 DE SETEMBRO DE 2024.



## - CPA informa aos alunos a abertura do Portal de Avaliação – para acesso e cadastro dos alunos do 2º ao 9º período de curso – Divulgação no site





- CPA informa aos alunos a abertura do Portal de Avaliação – para acesso e cadastro dos alunos do 2º ao 9º período de curso – Divulgação nas Redes Sociais



- Divulgação nos grupos de *Whatsapp* – Representantes de turma – Outubro de 2024 e na Plataforma CANVAS





## 🔊 Atenção, acadêmicos da FAME! 🔊

Estamos em um momento muito importante para nossa formação! A Comissão Própria de Avaliação (CPA) está com o questionário de avaliação dos professores aberto e precisamos da sua participação! 📄

### 💡 Por que é importante preencher?

Essa é uma oportunidade para sermos ouvidos! Sua opinião é fundamental para a melhoria contínua da qualidade do ensino. Elogios, críticas construtivas e sugestões são essenciais para construirmos juntos um ambiente acadêmico cada vez melhor!

### 👉 Como participar?

É só acessar o link abaixo e preencher o questionário de forma simples e rápida:

🔗 <https://www.faculdademedicinabarbacena.edu.br/sis.php?id=133>

### 🔒 E quanto à segurança dos dados?

Os dados preenchidos serão usados apenas para acesso, e o sistema garantirá o sigilo dos resultados, conforme a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Sua participação é segura e anônima!

Contamos com vocês para fortalecer ainda mais nossa FAME e fazer a diferença! 🙌

### ? Qualquer dúvida, e só entrar em contato com um dos membros da CPA!

Abraços,  
Comissão Própria de Avaliação - CPA

## - Divulgação na Plataforma CANVAS e Grupo de Representantes de Turma (Whatsapp)

## INFORMATIVO CPA IMPORTANTE!

Caros alunos do 2º ao 9º período que ainda NÃO responderam a Avaliação do Corpo Docente,

Para que esta Avaliação seja validada É FUNDAMENTAL a participação de todos. Portanto, acesse o Portal da CPA, cadastre-se e participe. **A Avaliação estará disponível até o dia 25/10/2024.** Vejam abaixo o total de participantes até o presente momento. Observem que ainda há muitos alunos, por períodos, que poderão contribuir com este IMPORTANTE trabalho.

**Quantidade de avaliações por período**

Alunos do 2º período: 65	
Alunos do 3º período: 50	
Alunos do 4º período: 32	
Alunos do 5º período: 31	
Alunos do 6º período: 32	
Alunos do 7º período: 25	
Alunos do 8º período: 32	
Alunos do 9º período: 11	- Total de avaliação: 278

A CPA/FAME/FUNJOBE agradece aos que já responderam e conta com o apoio dos demais.  
Barbacena, 22/10/2024.



**- Divulgação nos grupos de *Whatsapp* – Representantes de turma – Outubro de 2024**


Olá galera!

Por favor, respondam o questionário da CPA!  
Em menos de 15 minutos, vocês estarão contribuindo para que os resultados da avaliação sejam analisados em prol do aprimoramento do Corpo Docente do curso.

A avaliação estará disponível no Portal da CPA, site da FAME, até domingo, 27 de outubro/24.


Com a contribuição de todos (alunos, professores e funcionários), a FAME estará sempre evoluindo!

Não se esqueçam de que vocês são muito importantes neste processo!

Recebam nossa gratidão e carinho!  Outubro/2024

Posso pedir um favor a todos vocês?

Sirley depois de crise alérgica!



**- Divulgação no *site* – Disponibilização de Relatório de Avaliação da FAME *in loco***



**Encerrando seus trabalhos do semestre letivo a CPA/FAME informa:**

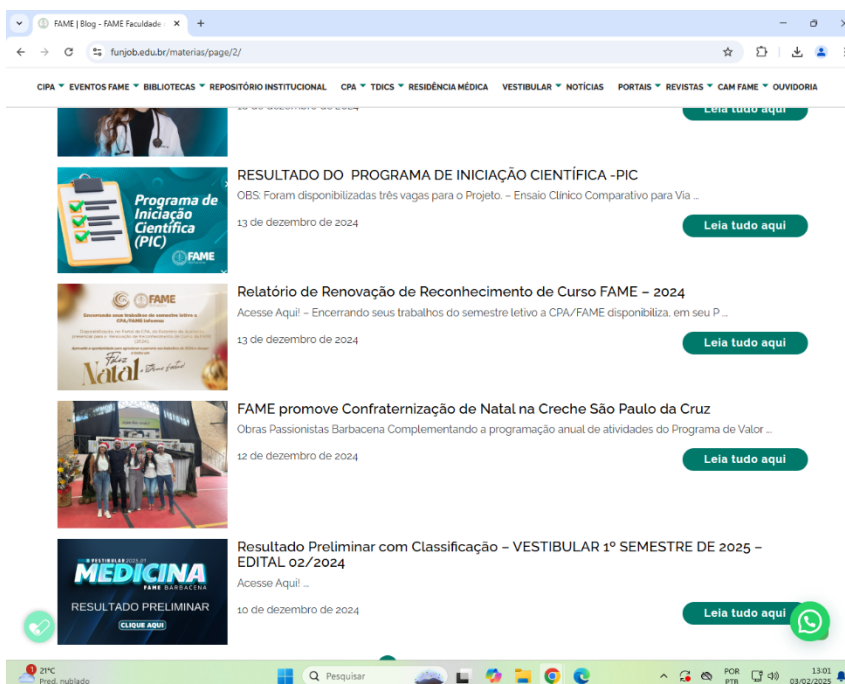
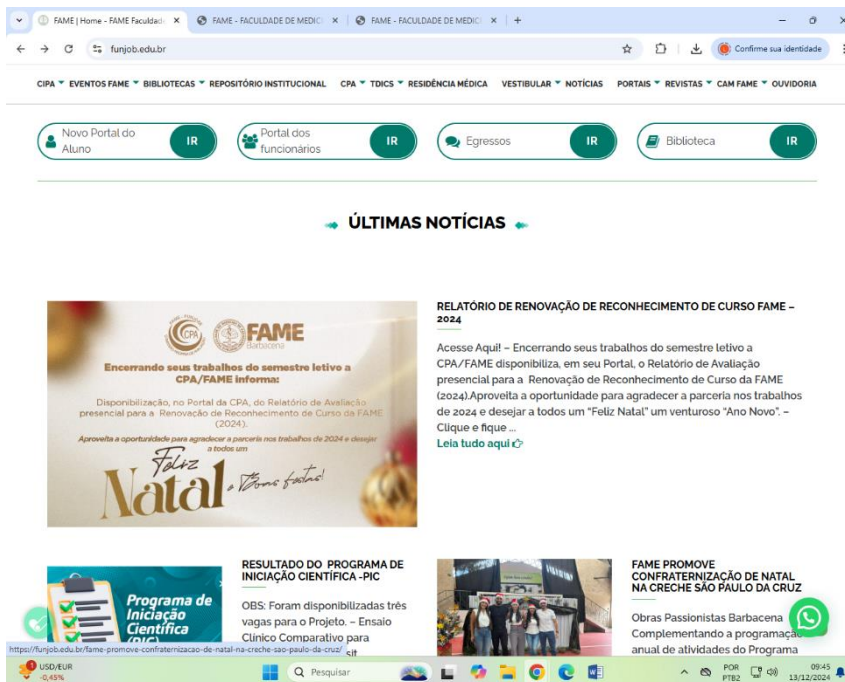
Disponibilização, no Portal da CPA, do Relatório de Avaliação presencial para a Renovação de Reconhecimento de Curso da FAME (2024).

*Aproveita a oportunidade para agradecer a parceria nos trabalhos de 2024 e desejar a todos um*

**Feliz Natal**  
*e Bons festas!*



**- Divulgação no site – Disponibilização de Relatório de Avaliação da FAME in loco**





**- Divulgação no site – Disponibilização de Relatório de Avaliação da FAME in loco**

FAME - FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

RELATÓRIO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSO FAME – 2024

13/12/2024

Acesse Aqui!

Encerrando seus trabalhos do semestre letivo a CPA/FAME disponibiliza, em seu Portal, o Relatório de Avaliação presencial para a Renovação de Reconhecimento de Curso da FAME (2024). Aproveite a oportunidade para agradecer a parceria nos trabalhos de 2024 e desejar a todos um 'Feliz Natal' um venturoso 'Ano Novo'.

Clique e fique por dentro.

Tags: 2024, atendimentos, ação, camfame, campanha novembro azul, fame, FAME Medicina Cardíologia especialidade médica, FAME medicina clínica fonoaudiologia medicina polítema, FAME Medicina, médicos, rthartes, médicos brasileiros, medicina brasileira grande médicos brasileiros, inscrição, medicina, medicinabarbacena, mulher, novembro azul, orientação, população, processo seletivo, projeto, saúde, semestre, tab, vestibular

CATEGORIAS

- ARTIGOS (27)
- BB (2)
- BIBLIOTECA (2)
- CALOUROS (2)
- CAMFAME (7)
- CEP-FAME (1)
- COMUNICADO (8)
- COVID-19 (3)
- CPA (2)

Adobe Acrobat: ferramentas para editar, converter e assinar PDFs

chrome-extension://efafinbmnbnipcajpcg/defindmka/https://www.faculdade...

Todas as ferramentas Editar Converter Assinatura eletrônica

inglês português

Google Translate

Fazer login

Boas-vindas ao Acrobat

TODAS AS FERRAMENTAS

27092024\_0940

e-MEC

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

- Protocolo: 2018/0860
- Código MEC: 1023570
- Código de Avaliação: 14073
- Ato Regulatório: Renovação de Reconhecimento de Curso
- Categoria MEC: Curso
- Modalidade: presencial
- Instrumentos: 202 (Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento)
- Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA - FAME

Endereço da IES:

RUA 12, LINDOIA DESE - Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião, Barbacena - MG, CEP:36202-336

Cursos(s) / Habilitação(ões) sendo avaliada(s):

MEDICINA

Informações da comissão:

- Nº de Avaliadores: 2
- Data de Formação: 09/05/2024 11:36:27
- Período de Visita: 17/09/2024 a 21/09/2024
- Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Renata Helena Fernandes (0709192719) - coordenadora da comissão  
Antonio De Olival Fernandes (2148208032)

Curso:

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
Ana Carolina de Araújo Aragão	Especialização	Parcial	CLT	173 Mês(es)
ANA LUIZA SILVEIRA VIEIRA	Mestrado	Parcial	CLT	96 Mês(es)
Anderson Soares Rodrigues	Mestrado	Parcial	CLT	204 Mês(es)
André Luis Cardoso	Mestrado	Parcial	CLT	202 Mês(es)
André Luis Pinheiro	Mestrado	Parcial	CLT	222 Mês(es)
André Carlos Jorge Ribeiro	Especialização	Integral	CLT	366 Mês(es)
André Carlos Trentin de Spina	Doutorado	Parcial	CLT	122 Mês(es)
André José Feres de Paula	Especialização	Parcial	CLT	207 Mês(es)
Benedito de Olival Vaz	Mestrado	Integral	CLT	268 Mês(es)
Bernardo Feres de Azevedo	Especialização	Parcial	CLT	170 Mês(es)
Bruno Aguiar Fernandes Teixeira	Mestrado	Parcial	CLT	123 Mês(es)
Bruno Vitor Pinheiro	Doutorado	Parcial	CLT	204 Mês(es)
Carlos Eduardo Luiz Vidal	Doutorado	Parcial	CLT	411 Mês(es)



### 3. Metodologia

Com o compromisso de tomar conhecimento das demandas institucionais existentes no âmbito da FAME (potencialidades e vulnerabilidades), **destacando propriamente o ano 2024**, a Comissão Própria de Avaliação optou por realizar trabalhos de coleta de dados usando como instrumento a aplicação de Formulário de Autoavaliação Institucional destacando questões cujas abordagens contemplaram aspectos correlacionados à **Dimensão 2: Políticas para o Ensino**, do SINAES, como pode ser comprovado no “Quadro Retrospectiva” (**Capítulo “I Introdução”**). A escala *Likert* foi utilizada nesse processo avaliativo/2024.

Buscando ampliar novos caminhos metodológicos, a CPA intensificou o sistema de conscientização sobre sua importância e das ações que desempenha, bem como reforçou continuamente a divulgação de seus trabalhos utilizando os seguintes espaços: Revista Institucional FAME, Jornal “FAME em Foco”, Página da CPA, comunicados e informações aos alunos através de seus representantes de turma e do Diretório Acadêmico – D.A. (pelas mídias sociais e grupos no *Whatsapp*), Jornal eletrônico da cidade – “Correio da Serra”, Plataforma CANVAS e por meio dos Quadros Informativos da Comissão, no interior da Faculdade. Também realizou Encontros com: representantes de turmas e Diretório Acadêmico, entrosamento com membros do Núcleo Docente Estruturante - NDE e visitas às salas de aulas para orientações aos acadêmicos.

Vale ressaltar que a Faculdade tem o Sistema = SisAi/FAME (Sistema de Autoavaliação Institucional FAME), desenvolvido por profissional da Tecnologia de Informação (Webmaster) da própria Instituição, a partir de análise de requisitos que atendessem às necessidades e objetivos dos trabalhos necessários propostos pela CPA.

Este Sistema apresenta confiabilidade total de dados, uma vez que é mantido no servidor da Faculdade e monitorado por sua equipe de T.I. É um sistema Web, que no período de coleta de dados disponibiliza um *link* no *site* da Instituição, onde os participantes o acessam, fazem um cadastro para verificar a autenticidade e, logo após, realizar a avaliação qualitativa e/ou quantitativa. Após a coleta de dados, o sistema é paralisado para compilação das informações e geração de relatórios e gráficos, sendo todo o processo acompanhado pela CPA e profissional da T.I, da abertura do sistema para coleta de dados até a oficialização dos resultados.



Diante do exposto no parágrafo anterior, cabe salientar que o Sistema “SisAi/FAME” assume um papel de grande importância nas responsabilidades de Autoavaliação Institucional da Faculdade, atendendo satisfatoriamente às necessidades dos trabalhos propostos e concretizados pela Comissão.

O Formulário de Autoavaliação Institucional aplicado aos alunos do 2º ao 9º período de curso explorou amplamente o formato quantitativo, mas com a oportunidade de descrição qualitativa através de espaço para críticas, apontamentos, elogios, sugestões em relação às questões abordadas.

Dessa forma, no **2º semestre de 2024 dentro do Eixo 3: Políticas Acadêmicas, Dimensão 2:** Políticas para o Ensino, houve a **Avaliação do corpo docente** pelo discente na qual os alunos do 2º ao 9º período estiveram envolvidos avaliando os professores do 1º ao 8º período de curso, tendo como referência o 1º semestre de 2024. Esta etapa avaliativa foi realizada através do Portal de Autoavaliação Institucional – Portal da CPA, no qual os participantes se cadastraram para acesso ao formulário de questões. Sendo assim, **o primeiro ano do ciclo avaliativo 2024 – 2026 teve sua etapa avaliativa efetivada.**

Após o prazo estabelecido para o acesso do público participante ao “Portal de Autoavaliação Institucional” – Portal da CPA, os dados foram trabalhados através do Sistema “SisAi/FAME” (definido anteriormente) desenvolvido especificamente para a coleta e processamento de dados relativos a todas as atividades de autoavaliação institucional. Esta técnica, instrumento eletrônico, foi desenvolvida pelo analista de sistemas em conjunto com a Comissão Interna da CPA, visando otimizar os trabalhos propostos e facilitar a participação de toda a comunidade acadêmica.

A partir de compilação e análise dos dados, a Comissão Interna da CPA formalizou relatórios com os resultados oficiais da etapa de autoavaliação promovida, que foram compartilhados com a Diretoria FAME e Coordenação de Curso e divulgados, de modo geral, no âmbito da Faculdade (*site*, Quadros Informativos da CPA, comunicação aos alunos através dos representantes de turmas e do Diretório Acadêmico e, ainda, por e-mail e pela Plataforma CANVAS). Os professores envolvidos no processo receberam de forma individual seus resultados e a análise geral da avaliação.

O Quadro de Retrospectiva, já mencionado anteriormente neste relatório, permite que a Comissão Própria de Avaliação e a Diretoria da FAME consigam visualizar, dentro de ampla abrangência, todos os aspectos institucionais avaliados, as ações executadas, as esferas continuamente analisadas em prol de aprimoramento e/ou manutenção da qualidade dos



serviços acadêmico-profissionais ofertados pela Faculdade de Medicina de Barbacena à sociedade brasileira. Permite, ainda, que os atores institucionais e a sociedade civil tomem conhecimento dos trabalhos desenvolvidos pela CPA ao longo dos anos, associando-os às evoluções presentes no contexto da Faculdade.

Percebe-se que a avaliação interna é, portanto, um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das informações que definem a Instituição. Sendo assim, sistematiza informações, analisa coletivamente os significados das realizações da Instituição de Ensino, desvenda formas de sua organização, administração e ações, identifica seus pontos fracos, bem como seus pontos fortes e habilidades e estabelece estratégias de superação de problemas.

Diante do exposto neste capítulo, segue a descrição do Formulário de questões aplicadas / instrumentos utilizados, destacando o ano 2024, primeiro ano do Ciclo Avaliativo 2024 – 2026, com a definição dos conceitos estabelecidos para tal, público participante, período de aplicação da autoavaliação.

### **3.1. Formulário de questões aplicadas na etapa da Autoavaliação Institucional – 2º semestre de 2024**

#### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE**

#### **AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL - 2º SEMESTRE/2024**

#### **CORPO DOCENTE PELO DISCENTE: Professores do (X)º Período**

#### **PÚBLICO PARTICIPANTE: Alunos do 2º ao 9º períodos**

**SEMESTRE REFERÊNCIA: Corpo docente do 1º ao 8º período de curso que atuou no 1º semestre de 2024.**

**Prezado(a) aluno(a),**

Ao avaliar o profissional, como docente, atenha-se à atuação do mesmo enquanto seu professor. Aplique somente um dos conceitos da legenda abaixo para cada quesito avaliado, com atenção, ética, responsabilidade e comprometimento.



### LEGENDA: CONCEITOS

- 5 = satisfatório, sem necessidades de melhorias.
- 4 = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.
- 3 = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
- 2 = atende às necessidades de maneira precária.
- 1 = não atende às necessidades.
- 0 = Não se aplica

Professor Y: XXXX

Disciplina Z: XXXX

Quesitos avaliados		Conceito
01	Qualidade da aula	
02	Domínio de conteúdo	
03	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados	
04	Pontualidade e assiduidade	
05	Disponibilidade para atender aos alunos.	
Espaço para comentário (preenchimento não obrigatório).		

### PARA MELHORAR AVALIAR SEUS PROFESSORES, FIQUE POR DENTRO DAS ORIENTAÇÕES A SEGUIR!

ORIENTAÇÕES SOBRE OS QUESITOS AVALIADOS
<p><b>1) QUALIDADE DA AULA ENVOLVE, ENTRE OUTROS, OS SEGUINTE ASPECTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Metodologia e atuação do docente em sala de aula:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Refere-se aos "caminhos", processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Relativa ao "Como fazer?"</li></ul></li><li>➤ <b>Habilidade em lecionar a disciplina:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. O professor consegue "transmitir"/compartilhar/ensinar de forma clara e compreensível os conhecimentos de sua disciplina de atuação?</li></ul></li><li>➤ <b>Flexibilidade na atuação docente:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário.</li></ul></li><li>➤ <b>Cumprimento do Cronograma:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Cronograma pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.</li></ul></li></ul>



## ORIENTAÇÕES SOBRE OS QUESITOS AVALIADOS

### 2) DOMÍNIO DE CONTEÚDO

- O item avaliado por si só já se autodescreve.

### 3) ADEQUAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO ADOTADOS AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS:

- Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação adotados (trabalhos, provas, arguições e outros) em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.

### 4) PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE:

- **Pontualidade:** refere-se ao cumprimento dos horários de início e término das aulas e outras atividades acadêmicas.
- **Assiduidade:** refere-se ao envolvimento do professor, participação, frequência e retorno nas atividades acadêmicas.

### 5) DISPONIBILIDADE PARA ATENDER OS ALUNOS:

- Refere-se à disposição do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.

**Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE**

**Barbacena, Agosto de 2024.**



## 4. Desenvolvimento

### 4.1. Autoavaliação Institucional: atuação ativa da CPA/FAME/FUNJOB

Na qualidade de Instituição de Ensino Superior, no tocante ao desenvolvimento de suas funções educacionais voltadas para a formação acadêmico-profissional e cidadã de seus estudantes, cabe enfatizar que a Faculdade de Medicina de Barbacena assume responsabilidades não só com os processos sistêmicos de avaliações curriculares, mas, sobretudo, com os processos de avaliação de suas ofertas e serviços prestados; ou seja, disponibiliza oportunidades de autoavaliação institucional da qual participam todos os atores envolvidos em seu contexto (alunos, professores, funcionários e egressos) e aqueles que deste utilizam direta ou indiretamente (como os usuários das Unidades Básicas de Saúde e do Centro Acadêmico Multiprofissional – CAM/FAME, por exemplo). Neste sentido, vê-se a “avaliação como processo centrado no presente e no futuro institucional, a partir do balanço de fragilidades, potencialidades e vocação institucionais”.

Reafirmando este compromisso, salienta-se que a FAME realiza em seu âmbito, previamente definidos em calendário, encontros com seus profissionais (dos quais participam integrantes do Núcleo Docente Estruturante – NDE (quinzenalmente) e Colegiado de Curso (duas vezes por semestre)) a fim de discutir o desenvolvimento de suas atividades educacionais como um todo oferecidas às comunidades local e vizinhas. Realiza, também, levantamentos diagnósticos sobre a vida acadêmica de seus alunos, percebendo, assim, como o processo de ensino-aprendizagem e as atividades de extensão e de pesquisa estão se desenvolvendo, ou seja, se os resultados apresentados estão em conformidade com as intenções e diretrizes propostas no Projeto Pedagógico do Curso - PPC.

Salienta-se, ainda, que os instrumentos de avaliação interna são desenvolvidos a partir da definição das variáveis e dos itens de controle da qualidade associados **a cada uma das dez dimensões contidas no art. 3º da Lei 10.861/04**. Esses instrumentos contemplam abordagens quantitativas e qualitativas. O Planejamento Estratégico de Ações está descrito no Capítulo I (Introdução) deste Relatório de Autoavaliação Institucional.

Para tanto, a Instituição de Ensino utiliza como **instrumentos de autoavaliação**: entrevistas (porcentagem representativa de alunos, professores, funcionários, usuários de serviços públicos de saúde e outros); Pesquisas variadas (conforme demandas); análise documental; observação das situações cotidianas institucionais; resultados de avaliações



internas e externas (Exame Nacional de Avaliação de Desempenho do Estudante - ENADE e avaliação *in loco*) (relativas ao processo ensino-aprendizagem, ao desenvolvimento do curso, às condições estruturais e pedagógicas disponibilizadas pela Faculdade para a execução de seus trabalhos); reuniões; aplicação de formulários de perguntas e sugestões e outros que considerar pertinente para cada segmento institucional que será avaliado.

Anualmente, a CPA promove a avaliação da metodologia que utiliza em cada semestre letivo, com o objetivo de aperfeiçoar os processos de autoavaliação futuros, como instrumento de planejamento, gestão acadêmico-administrativa e atendimento às normas de avaliação da educação superior, aprovadas pelo órgãos competentes.

Além dos importantes trabalhos promovidos pela CPA, que apontam direcionamentos para o crescimento e evolução institucional, a Faculdade utiliza como **indicadores** de seu **trabalho**: o percentual de aprovação acadêmica de seus alunos ao longo do curso; os resultados apresentados pelos estudantes nas avaliações extracurriculares; o retorno da comunidade acadêmica (encontros de profissionais da FAME com o Diretório Acadêmico e Representantes de Turmas, por exemplo); as percepções de conversas informais e discussões pedagógicas; os resultados das avaliações externas realizadas pelos alunos no ENADE e pelos egressos nos Exames de Residências Médicas, em concursos e outros e, sobretudo, os apontamentos feitos por avaliadores do Ministério da Educação quando da avaliação institucional *in loco* ou através de retorno de documentos informados no Portal e- MEC.

Em cumprimento às responsabilidades assumidas (considerando a vertente de que planejamento e avaliação são instrumentos integrados e procedimentos indispensáveis à qualidade dos serviços educacionais, e quando bem aplicados poderão apresentar as fragilidades, potencialidades e vocação institucionais), a FAME se fortalece ainda mais com a atuação de sua Comissão Própria de Avaliação, que a cada ano tem intensificado seus trabalhos promovendo processos de autoavaliação que muito tem contribuído para o nível de progresso institucional.

O crescimento e visibilidade da CPA, ao longo desses últimos três anos, se torna evidente, principalmente pelos avanços e inovações institucionais, muitos decorrentes dos trabalhos aos quais se empenhou e, ainda, porque a Comissão recebeu conceito máximo (5) consecutivamente quando passou por avaliação no processo de Recreenciamento Institucional (em 2022) e de Renovação de Reconhecimento de Curso (em 2024), o que demonstrou a seriedade e importância das ações que executa na Instituição de Ensino.



Conforme já mencionado neste relatório, **os Mecanismos utilizados para a sensibilização da comunidade acadêmica interna e externa em relação aos processos de Autoavaliação Institucional propostos são:** A CPA, seguindo o Cronograma de Atividades elaborado em cada semestre letivo, realiza Encontros Pedagógicos com alunos, funcionários, representantes discentes visando orientar sobre a importância da participação de todos nas etapas avaliativas (de acordo com os “objetos” que serão avaliados), o que possibilita melhorias no âmbito institucional de diversos aspectos voltados para a qualidade do curso; visitas às salas de aulas para convidar os alunos a participarem das avaliações; convites e orientações à comunidade acadêmica postados no *site* da Faculdade e nos Quadros Informativos da CPA (nas dependências da FAME); através de mensagens na Plataforma CANVAS aos alunos e professores; mensagens aos representantes de turma e do Diretório Acadêmico – D.A. (via *Whatsapp*) e reuniões para repasse das informações aos colegas de turma; mensagens postadas no Portal Acadêmico do Estudante; orientações encaminhadas por e-mail aos alunos, professores e funcionários.

Pensando em conscientizar a comunidade externa sobre os processos de avaliação institucional que requerem um retorno da sociedade civil, a Comissão além de utilizar seus veículos de comunicação tradicionais (*site* e redes sociais), também conta com a Rádio 93.3 FM, Jornais locais “Folha de Barbacena” e “Correio da Serra” e com o Jornal institucional FAME em Foco. Ademais, há as oportunidades de orientações dos alunos e profissionais da Faculdade quando estão em ações extensionistas e sociais em instituições parceiras, em contato com diversas pessoas da sociedade barbacenense.

Cabe mencionar que **estes canais do mesmo modo são utilizados para a divulgação dos resultados obtidos nas etapas avaliativas planejadas e executadas**, seguindo os Cronogramas de Atividades estabelecidos pela CPA. Além disto, há também confecção de *banners* que descrevem avanços institucionais oriundos de ações avaliativas promovidas pela Comissão, que são publicados em formato físico nas dependências da FAME e, igualmente, em formato digital no *site* institucional.

Reiterando sobre a apropriação dos resultados autoavaliativos pela comunidade acadêmica e pelos envolvidos no processo, muitas ações são realizadas pela Comissão: disponibilização dos resultados na página da CPA, comunicado aos representantes de turma e do Diretório Acadêmico (via e-mail, Plataforma CANVAS e *Whatsapp* para repasse aos demais alunos das turmas); divulgação nos Quadros Informativos da Comissão e indicação de onde estes resultados estão amplamente disponíveis para consulta, apreciação, conhecimento (através



de mensagens pelas mídias sociais). A Comissão igualmente adota como estratégia de divulgação de seus trabalhos e resultados o repasse aos professores por e-mail, encaminhamento à Diretoria, Núcleo Docente Estruturante – NDE e Coordenação de Curso, **solicitando que nas reuniões de Colegiado sejam apresentadas as percepções gerais e as medidas indispensáveis a serem adotadas (quando se fazem prementes)**. Os representantes do corpo discente na CPA do mesmo modo são orientados para compartilharem as informações necessárias com os alunos da Instituição.

Os resultados do processo de autoavaliação são encaminhados à instância superior da FAME, a quem compete a (re)definição e implementação das políticas acadêmicas que o processo avaliativo sugerir. Estes resultados subsidiarão as ações internas em prol da (re)formulação no processo de autoavaliação institucional, na avaliação do curso de Medicina e outros programas; na avaliação institucional externa, conduzida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira - INEP, e no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE.

O Projeto de Autoavaliação da FAME disponibiliza indicadores para a revisão de ações e redirecionamento das estratégias de atuação da Instituição. Consolida-se como uma ferramenta para o planejamento e gestão institucional, instrumento este de acompanhamento contínuo do desempenho acadêmico e do processo sistemático de informações à sociedade.

Os relatórios gerados servem para que a Instituição identifique os acertos e as ineficiências, as vantagens, capacidades e as dificuldades engajando-se num processo de reflexão sobre as causas das situações positivas e/ou negativas, assumindo, por conseguinte, a direção efetiva de sua gestão política, acadêmica e científica. Os resultados, portanto, também servem de base para revisar o planejamento do PDI, bem como o Projeto Pedagógico do Curso.

O conhecimento das estratégias adequadas norteia as decisões no sentido de disseminá-las, generalizando o sucesso. Por outro lado, as formas de ação que não apresentam resultados satisfatórios são modificadas, buscando-se alternativas para introdução de novos caminhos.

**Em se tratando do Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos**, uma vez que o trabalho contínuo de autoavaliação da Faculdade tem como um dos objetivos apontar os pontos fortes e frágeis da Instituição, permitindo as alterações essenciais, os resultados obtidos são cuidadosamente analisados pela CPA, pelos diretores, coordenador de curso, NDE, professores e profissionais da equipe técnico-pedagógica.

A Comissão, a partir da análise dos resultados das etapas avaliativas tem como prática semestral, quando se encontra na esfera de sua capacidade, a sugestão de ações exequíveis que possam corresponder às situações percebidas que requerem atenção institucional. Estas ações



são apresentadas à Diretoria da FAME, Coordenação de Curso, NDE para serem analisadas e postas em prática, quando for o caso. Além disto, a diretoria FAME, com apoio da equipe técnico-pedagógica e membros de Órgãos Colegiados, traça estratégias de ações para curto, médio e longo prazo, que atendam às reais necessidades institucionais em ordem de prioridades.

A partir de então, os profissionais da Instituição de Ensino trabalham em prol de manter os serviços de resultados satisfatórios, até mesmo primando por aperfeiçoá-los, e traçam novas metas, estabelecendo ações que possam ser executadas para que as situações-problema sejam solucionadas.



## 5. Análise dos Dados e das Informações

Considerando etapas de autoavaliação institucional, desenvolvidas dentro do ciclo avaliativo da Instituição, é importante enfatizar que os resultados destas foram divulgados em tempo hábil, de maneira geral à comunidade acadêmica e de modo específico e particular aos atores envolvidos em cada etapa do processo. Tal divulgação se efetivou em forma de documentos impressos (entregues aos envolvidos), documentos afixados nos Quadros Informativos da CPA, bem como postados no espaço destinado à Comissão no *site* da Faculdade, conforme viabilidade e pertinência previamente analisados.

Os resultados advindos das etapas autoavaliativas e das pesquisas institucionais são analisados pela Comissão Interna da CPA que os apresenta à diretoria, equipe pedagógica, representantes do NDE da FAME, antes de serem informados publicamente nos veículos internos e externos à Faculdade. Todos os membros da Comissão recebem os relatórios que descrevem os resultados para verificação, conhecimento e percepção do cenário de um modo geral dos aspectos que foram avaliados.

A Comissão disponibiliza cartazes, mensagens informando a disponibilização dos resultados, como poderá ser comprovado a *posteriori*. Também serão apresentados os resultados nos seus diversos formatos.

### CPA/FAME/FUNJOB INFORMA

#### **- Relatório de encerramento das ações desenvolvidas pela Comissão no decorrer do 1º semestre de 2024**

A Comissão Própria de Avaliação/FAME, conforme discutido em sua 1ª reunião/2024, optou como proposta semestral de atividades realizar balanço geral das últimas ações que executou no ano 2023, bem como intensificar o sistema de divulgação dessas ações, inclusive dos avanços institucionais delas decorrentes. Dessa forma, o **planejamento de Avaliação Institucional do corpo docente fora programado para o 2º semestre de 2024**.

Ressalta-se que a CPA se manteve em comunicação contínua durante o 1º semestre de 2024 através de contatos pessoais e por mensagem via e-mail e *Whatsapp* de seus membros. Destacando que houve grande integração principalmente entre os membros da Comissão Interna e da Coordenação/CPA com as acadêmicas, representantes discentes na Comissão.



Diante disto, a fim de encerrar suas ações no 1º semestre de 2024, a seguir serão informados os trabalhos que foram propostos e concretizados pela CPA/FAME no semestre corrente:

- **Apresentação aos calouros de informações básicas sobre a CPA/FAME** e trabalhos que desenvolve – entrega de *Folder* aos alunos sobre o assunto.
- **Produção do Relatório de Autoavaliação Institucional Integral postado no Portal e-MEC**, que retratou todos os trabalhos desenvolvidos pela CPA/FAME, bem como os resultados coletados, ações oriundas das etapas avaliativas, melhorias, conquistas no âmbito institucional.
- **Revisão, junto à Diretoria, de demandas de etapas de Autoavaliação Institucional desenvolvidas em 2023, com verificação das ações que já foram realizadas e outras que serão** em curto, médio e longo prazo, formalizando Relatório e divulgando à comunidade acadêmica e envolvidos no processo – no 1º semestre de 2024.
- **Divulgação (interna e externa) dos documentos relativos às atividades da CPA:** Regulamento da Comissão com alterações aprovadas em reunião; Quadro de Membros da CPA; Relatório de Planejamento de Ações da Comissão para o 1º semestre de 2024; Relatório de Autoavaliação Institucional Integral postado no Portal e-MEC; Retorno da Diretoria/FAME em relação a etapas de autoavaliação desenvolvidas no ano 2023 cujo público-alvo envolveu, em momentos distintos, para avaliação de diferentes aspectos como Política de Pessoal, Atendimento de Setores e Infraestrutura Física da FAME: professores, funcionários da Faculdade e do Centro Acadêmico Multiprofissional e corpo discente do 2º ao 12º períodos de curso; Relatório ilustrado dos avanços institucionais – demandas resolvidas, conquistas no âmbito da Faculdade; Relatório de Retrospectivas de Etapas Avaliativas do ciclo 2021-2023; Campanha Educativa – conscientização sobre uso e conservação de espaços e recursos da Instituição de Ensino, entre outros aspectos.
- Acadêmica Laura de Pelegrin, membro da CPA, em parceria com outros acadêmicos organizou **mesa-redonda com o tema: “Conectando aprendizado e prática: curricularização para Residência Médica”** – 02/05/2024.
- **Atualização dos Quadros Informativos Institucionais com os últimos trabalhos da CPA** e também disponibilização da Campanha Educativa/FAME.
- **Aquisição de 2 novos Quadros Informativos para uso da Comissão**, que foram afixados um no Casarão e o outro na nova área de convivência, próxima ao Casarão, apresentando informações dos últimos trabalhos da CPA.



- **Retomada da parceria entre Departamento de Pessoal e CPA na realização de ações diversas:** culturais, temáticas e cursos para os funcionários da FAME e do CAM/FAME: Pré-Carnaval FAMFolia; Dia Internacional da Mulher, Palestra sobre Espectro do Autismo, Homenagem ao Dia das Mães, preparação para a Festa Julina/FAME e, ainda, Curso de Aperfeiçoamento que será desenvolvido no final do 1º semestre/2024.
- **Apresentação de 2 trabalhos** (submetidos e aprovados), sobre etapas de Autoavaliação Institucional desenvolvidas na FAME, no **Congresso Científico On-line: SINAES 20 ANOS:** balanço, reflexões e perspectivas para a avaliação institucional do ensino superior brasileiro, ocorrido nos dias 19 e 20 de junho de 2024. Os Relatos de Experiências foram apresentados no Grupo de Trabalho – GT 01, seguindo a programação do evento. Representantes da Comissão Interna da CPA participaram também, como ouvintes, das atividades do dia 20/06.
- **Gravação de vídeos** (pelas representantes discentes na CPA), para divulgação nas Redes Sociais/FAME, apresentando as últimas conquistas institucionais decorrentes de recentes trabalhos executados pela CPA.
- **Acompanhamento no planejamento e realização da XIII edição do Encontro de Aprimoramento Docente/FAME**, ocorrido em Maio de 2024.
- **Produção de trabalho** (Resumo) para submissão no **62º Congresso Brasileiro de Educação Médica – COBEM**, com o título “Os Encontros de Aprimoramento Docente numa Faculdade de Medicina do interior de Minas Gerais em consonância com processos de Avaliação Institucional”, evidenciando a atuação da CPA inclusive junto ao corpo docente da FAME. O trabalho foi aprovado para ser apresentado (no formato Pôster) no evento que ocorrerá entre 12 e 15/09/2024, em Belo Horizonte/MG.

**Lucimara de Fátima Marugeiro**  
**Coordenadora da CPA/FAME/FUNJOB**

**Barbacena, 26 de Junho de 2024.**



## 5.1. Resultados e apontamentos advindos da etapa de Avaliação Institucional - 2º semestre de 2024

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA

### GRÁFICOS COMPARATIVOS POR QUESTÕES DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE PELO DISCENTE

Barbacena, 12 de Novembro de 2024.

#### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

#### ANÁLISE DE RESULTADOS DE AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE PELO DISCENTE

**Semestre referência:** atuação dos professores no 1º semestre de 2024

**Total de professores avaliados do 1º ao 8º período:** 115

**Total geral de alunos convidados a participar:** 582

**Total geral de participantes:** 351 (60,3% do alunado da FAME convidado a participar)

Nº GERAL DE ALUNOS E PARTICIPAÇÃO POR PERÍODOS DE CURSO	
94 convidados - 2º P.	Participaram = 72 = 76,5%
89 convidados - 3º P.	Participaram = 55 = 61,8% -
65 convidados - 4º P.	Participaram = 51 = 78,4%
60 convidados - 5º P.	Participaram = 43 = 71,7%
69 convidados - 6º P.	Participaram = 36 = 52,1%
88 convidados - 7º P.	Participaram = 34 = 38,6%
60 convidados - 8º P.	Participaram = 43 = 71,7%
57 convidados - 9º P.	Participaram = 17 = 29,8%

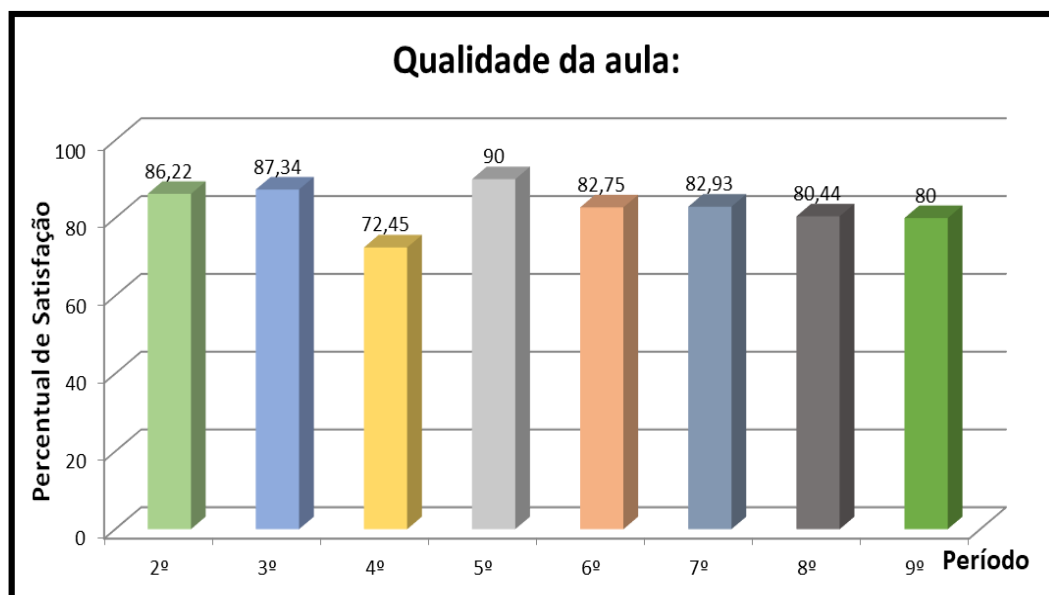
**Nota:** o 9º período se encontra em atividades de Internato em Habilidades fora do âmbito da FAME.

Analisando os resultados do corpo docente avaliado neste 1º ano do novo ciclo avaliativo (2024 – 2026), **total de 115 professores**, foi feita uma comparação do nível de satisfação geral do alunado em relação a cada quesito avaliado, considerando a atuação dos professores do 1º ao 8º período. Nesta comparação de satisfação, foi possível observar alguns pontos conforme a seguir...

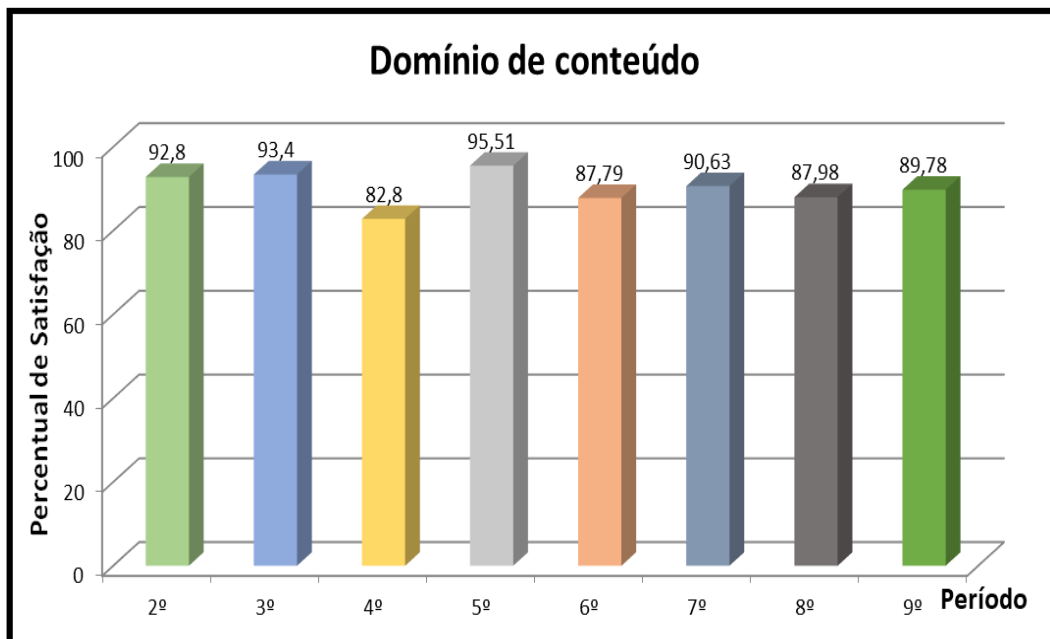
Os gráficos registram as percepções dos alunos do 2º ao 9º período de curso, de forma que cada período avaliou o corpo docente com o qual teve aulas no 1º semestre de 2024. Desse modo, os alunos do 9º período, por exemplo, avaliaram o corpo docente do 8º período, e assim foi a dinâmica do processo.

Das 5 questões avaliadas, verifica-se que o 4º período (que avaliou os professores do 3º período do curso), embora demonstrando bom nível de satisfação em relação a este corpo docente, foi o público que apresentou o menor índice percentual de satisfação em todas as questões, se comparado aos demais períodos de curso. Contudo, numa visão geral, os demais períodos de curso apresentaram percentuais muito significativos, demonstrando, assim, alto nível de satisfação em relação ao corpo docente avaliado.

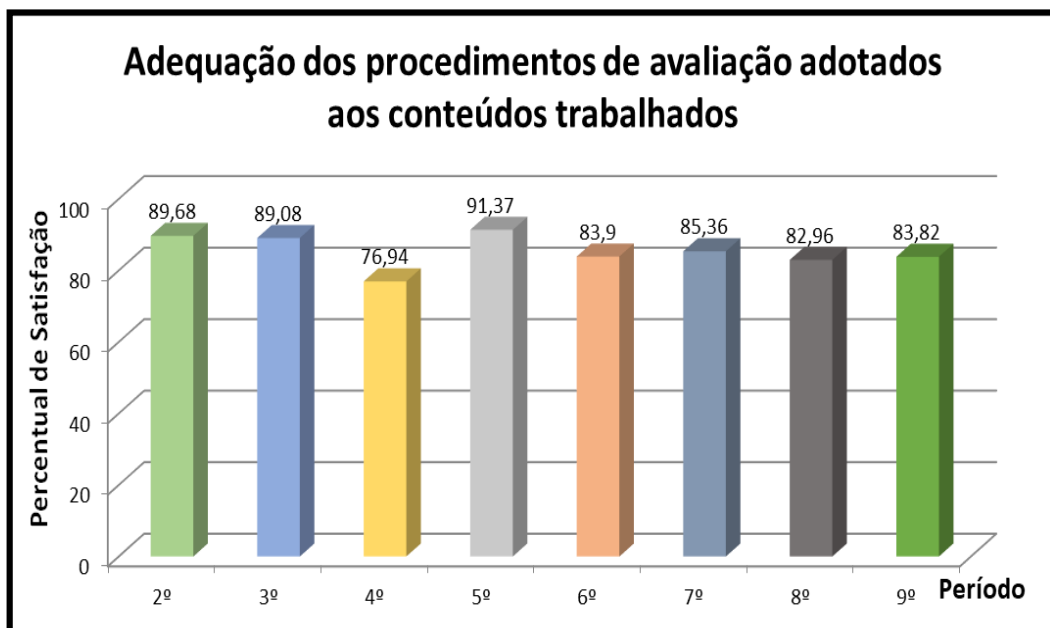
### - QUESTÃO 1



## - QUESTÃO 2

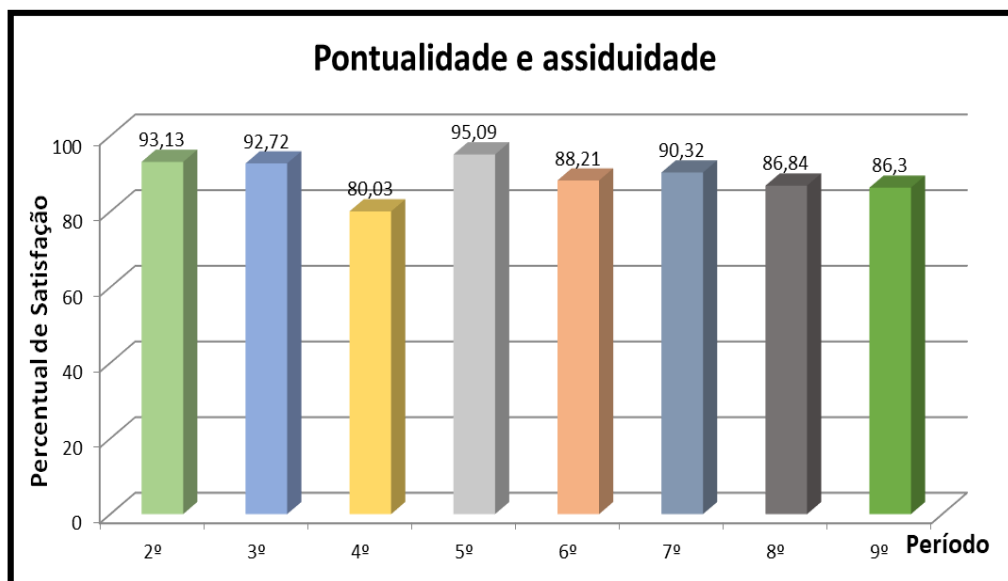


## - QUESTÃO 3

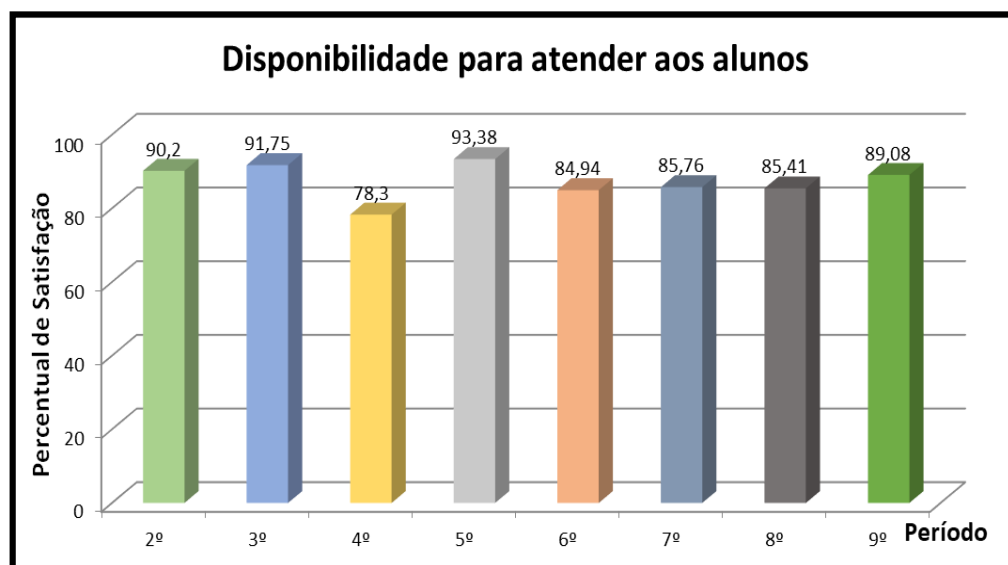




#### - QUESTÃO 4



#### - QUESTÃO 5





## ORIENTAÇÕES SOBRE OS QUESITOS AVALIADOS

### 1) QUALIDADE DA AULA ENVOLVE, ENTRE OUTROS, OS SEGUINTE ASPECTOS AVALIADOS INDIVIDUALMENTE EM AVALIAÇÕES PASSADAS:

#### ➤ **Metodologia e atuação do docente em sala de aula:**

- Refere-se aos "caminhos", processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Relativa ao "Como fazer?"

#### ➤ **Habilidade em lecionar a disciplina:**

- Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. O professor consegue "transmitir"/compartilhar/ensinar de forma clara, compreensível os conhecimentos de sua disciplina de atuação?

#### ➤ **Flexibilidade na atuação docente:**

- Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário.

#### ➤ **Cumprimento do Cronograma:**

- Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Cronograma pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.

### 2) DOMÍNIO DE CONTEÚDO (QUESTÃO ESTABELECIDNA NA AVALIAÇÃO ATUAL):

- O item avaliado por si só já se autodescreve.

### 3) ADEQUAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO ADOTADOS AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS:

- Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação (trabalhos, provas, arguições e outros) adotados em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.

### 4) PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE (QUESTÃO ESTABELECIDNA NA AVALIAÇÃO ATUAL):

➤ **Pontualidade:** refere-se ao cumprimento dos horários de início e término das aulas e outras atividades acadêmicas.

➤ **Assiduidade:** refere-se ao envolvimento do professor, participação, frequência e retorno nas atividades acadêmicas.



### ORIENTAÇÕES SOBRE OS QUESITOS AVALIADOS

#### 5) DISPONIBILIDADE PARA ATENDER OS ALUNOS:

- Refere-se à disposição do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.

### QUESITOS AVALIADOS – ANÁLISE GERAL DA AVALIAÇÃO SOBRE O CORPO DOCENTE DA FAME REALIZADA NO 2º SEMESTRE/2024

QUESTÕES	ATUAÇÃO DO CORPO DOCENTE (DO 1º AO 8º PERÍODO) NO 1º SEMESTRE/2024
1	<b>NOTA:</b> Na avaliação docente/2024, 04 itens avaliados separadamente, em anos anteriores, se fundiram formando a <b>QUESTÃO 1 - QUALIDADE DA AULA.</b>  O Corpo docente avaliado obteve <b>percentual geral entre 73 e 90%.</b>
2	<b>QUESTÃO 2 - DOMÍNIO DE CONTEÚDO (INSERIDA NA AVALIAÇÃO ATUAL)</b> O Corpo docente avaliado obteve <b>percentual geral entre 83 e 95,5%.</b>
3	<b>QUESTÃO 3 - ADEQUAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO ADOTADOS AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS</b> O Corpo docente avaliado obteve <b>percentual geral entre 77 e 91%.</b>
4	<b>QUESTÃO 4 - PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE (INSERIDA NA AVALIAÇÃO ATUAL)</b> O Corpo docente avaliado obteve <b>percentual geral entre 80 e 95%.</b>
5	<b>QUESTÃO 5 - DISPONIBILIDADE PARA ATENDER OS ALUNOS</b> O Corpo docente avaliado obteve <b>percentual geral entre 79 e 93%.</b>
<b>OBSERVAÇÃO:</b> - De um modo geral, foi possível perceber resultados muito expressivos de satisfação do corpo discente em relação ao corpo docente da Instituição nas atividades que desenvolveram no 1º semestre de 2024, uma vez que não houve <u>nenhum resultado geral inferior a 73%</u> e a <b>grande maioria obteve acima de 82% chegando até 95,5%.</b>	

Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE  
Barbacena, 12 de Novembro de 2024.



## CPA/FAME/FUNJOBE



### INFORMA:

## RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO 1º AO 8º PERÍODO DE CURSO

### ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO 2º PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS

#### CORPO DOCENTE DO 1º PERÍODO

1. Qualidade da aula: **86,22%**
2. Domínio de conteúdo: **92,80%**
3. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **86,68%**
4. Pontualidade e assiduidade: **93,13%**
5. Disponibilidade para atender aos alunos: **90,20%**

### ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO 3º PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS

#### CORPO DOCENTE DO 2º PERÍODO

1. Qualidade da aula: **87,34%**
2. Domínio de conteúdo: **93,40%**
3. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **89,08%**
4. Pontualidade e assiduidade: **92,72%**
5. Disponibilidade para atender aos alunos: **91,75%**



cpafame@funjob.edu.br





## CPA/FAME/FUNJOBE



### INFORMA:

## RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO 1º AO 8º PERÍODO DE CURSO

### ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO 4º PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS

#### CORPO DOCENTE DO 3º PERÍODO

1. Qualidade da aula: **72,45%**
2. Domínio de conteúdo: **82,80%**
3. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **76,94%**
4. Pontualidade e assiduidade: **80,03%**
5. Disponibilidade para atender aos alunos: **78,30%**

### ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO 5º PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS

#### CORPO DOCENTE DO 4º PERÍODO

1. Qualidade da aula: **90%**
2. Domínio de conteúdo: **95,51%**
3. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **91,37%**
4. Pontualidade e assiduidade: **95,09%**
5. Disponibilidade para atender aos alunos: **93,38%**



[cpafame@funjob.edu.br](mailto:cpafame@funjob.edu.br)





## CPA/FAME/FUNJOBE



### INFORMA:

## RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO 1º AO 8º PERÍODO DE CURSO

**ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO  
6º PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES  
AVALIADAS**

### CORPO DOCENTE DO 5º PERÍODO

1. Qualidade da aula: **82,75%**
2. Domínio de conteúdo: **87,79%**
3. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **83,90%**
4. Pontualidade e assiduidade: **88,21%**
5. Disponibilidade para atender aos alunos: **84,94%**

**ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO  
7º PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES  
AVALIADAS**

### CORPO DOCENTE DO 6º PERÍODO

1. Qualidade da aula: **82,93%**
2. Domínio de conteúdo: **90,63%**
3. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **85,36%**
4. Pontualidade e assiduidade: **90,32%**
5. Disponibilidade para atender aos alunos: **85,76%**



[cpafame@funjobe.edu.br](mailto:cpafame@funjobe.edu.br)





## CPA/FAME/FUNJOBE



### INFORMA:

## RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO 1º AO 8º PERÍODO DE CURSO

### ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO 8º PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS

#### CORPO DOCENTE DO 7º PERÍODO

1. Qualidade da aula: **80,44%**
2. Domínio de conteúdo: **87,98%**
3. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **82,96%**
4. Pontualidade e assiduidade: **86,84%**
5. Disponibilidade para atender aos alunos: **85,41%**

### ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO 9º PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS

#### CORPO DOCENTE DO 8º PERÍODO

1. Qualidade da aula: **80%**
2. Domínio de conteúdo: **89,78%**
3. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **83,82%**
4. Pontualidade e assiduidade: **86,30%**
5. Disponibilidade para atender aos alunos: **89,08%**

Barbacena, 12 de Novembro de 2024.  
Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE



cpafame@funjob.edu.br





## COMENTÁRIOS: ELOGIOS E SUGESTÕES DOS PARTICIPANTES

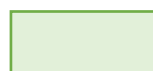
### AValiação DO CORPO DOCENTE DA FAME - 2º SEMESTRE/2024

DESCRIÇÃO NA ÍNTEGRA
“Aula com a professora Ivana poderia ser reestruturada para melhor aproveitamento da disciplina.”
“Corpo docente muito bem selecionado.”
“Corpo docente muito bem selecionado.”
“Professores com boa disponibilidade.”
“Gosto muito de todos os professores.”
“Acho todos os professores muito solícitos e competentes. Estou muito satisfeita.”
“Profissionais muito bem selecionados e qualificados!!!”
“Infraestrutura completa, corpo docente de qualidade e suporte aos alunos muito bom.”
“Tudo muito bom.”
“Gostei muito do jeito que o <b>Professor Dirceu</b> ensina os alunos de forma tranquila e leve, sempre orientando eles. <b>Renatinho</b> como sempre excepcionalmente perfeito!”
“Professores muito comprometidos com o ensinar e com o aprendizado dos alunos.”
“Excelente!”
“Faculdade excelente, tanto em estrutura quanto profissionais. Orgulho de ser FAME!”
“Professores muito empenhados no aprendizado dos alunos.”
“Saudades das aulas da <b>Ana Luísa</b> , professora de PoCUS.”
“ <b>Fred, Márcio, Vidigal</b> ótimos.”
“Qualidade das aulas no geral, bem como conhecimento dos professores acerca das disciplinas.”
“Excelente!”
“Rever alguns professores.”
“Muito bom!”
“Grandes profissionais!!”
“Excelente infraestrutura, diversas oportunidades para aprendizado extracurriculares, apoio de todos profissionais e professores. Faculdade excelente.”
“Bons professores!! “
“Tudo bom.”
“Equipe de professores supercompetentes para o campo do ensino e do aprendizado!”
“Muito bom no geral.”
“Acredito que alguns professores deveriam avaliar a qualidade da aula antes de cobrarem a total assiduidade na disciplina.”
“Ótima faculdade.”
“Continua sendo a melhor faculdade.”

#### LEGENDA:



Críticas, sugestões apresentadas



Elogios apresentados

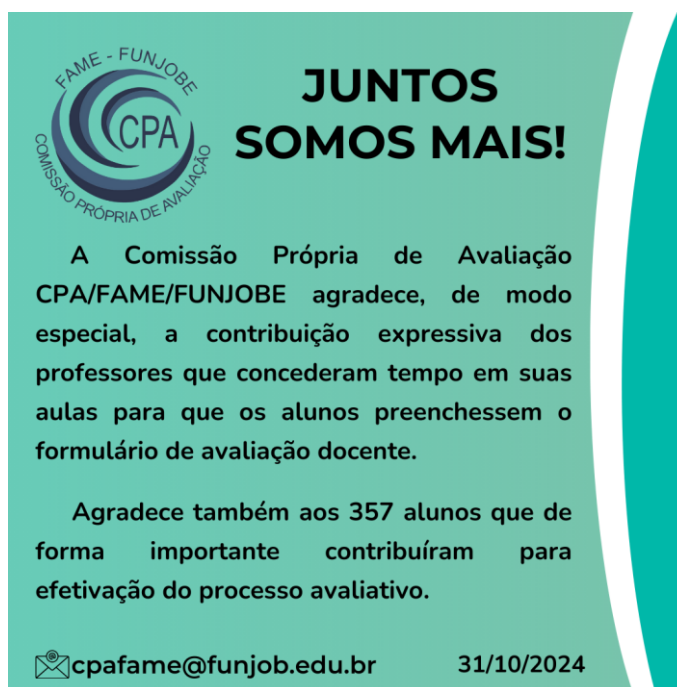


## 5.2. Sistema de divulgação dos resultados de Autoavaliação Institucional – Ano 2024

- Agradecimento aos Alunos e Professores que contribuíram para a concretização da Avaliação Docente – Divulgação nas Redes Sociais e *site* da FAME



- Divulgação na Plataforma CANVAS e Grupo de Representantes de Turma (*Whatsapp*)





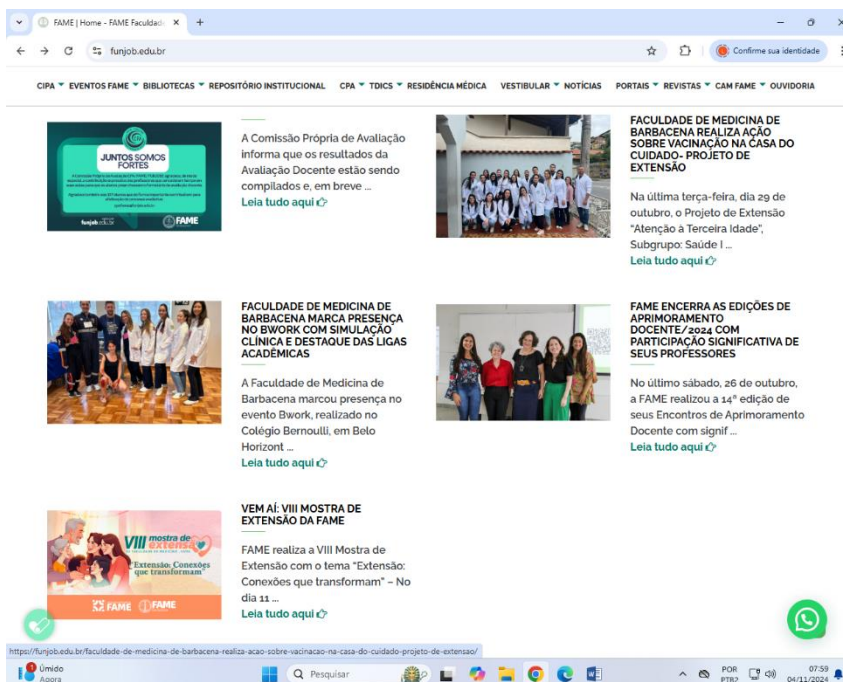
## JUNTOS SOMOS MAIS !

A Comissão Própria de Avaliação CPA/FAME/FUNJOB agradece, de modo especial, a contribuição expressiva dos professores que concederam tempo em suas aulas para que os alunos preenchessem o formulário de avaliação docente.

Agradece também aos 357 alunos que de forma importante contribuíram para efetivação do processo avaliativo.

 [cpafame@funjob.edu.br](mailto:cpafame@funjob.edu.br) 31/10/2024

- Divulgação no *site* da FAME e comunicado nas Redes Sociais e Grupos de *Whatsapp* – Agradecimento aos alunos pela participação na Avaliação Docente / 2024





**- Divulgação no site da FAME e comunicado nas Redes Sociais e Grupos de Whatsapp da disponibilização dos Resultados da Avaliação Docente / 2024**





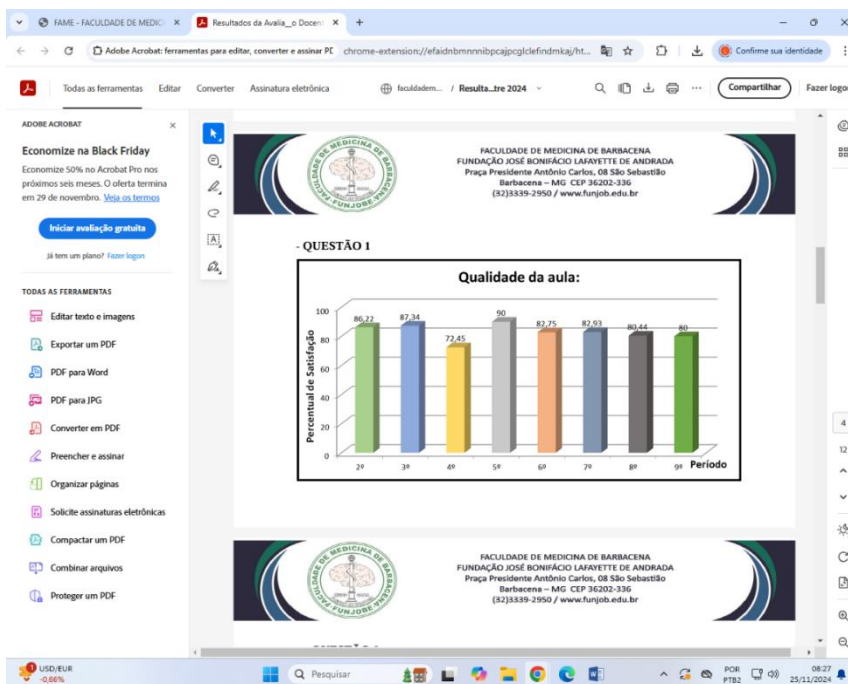
## - Divulgação no site da FAME e comunicado nas Redes Sociais e Grupos de *Whatsapp* da disponibilização dos Resultados da Avaliação Docente / 2024

The screenshot shows a web browser window displaying the FAME website. The page title is "FIQUE POR DENTRO DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DOCENTE" with a date of 23/11/2024. The main text informs students and professors that the Commission for Institutional Evaluation (CIPA) has made available the results of the 2024 teaching evaluation. It mentions that the evaluation was held in October 2024 for professors in the 1st to 8th semesters. The text also states that the results were reviewed for improvement and that users should click on the link to view the results. Below the text is a "TAGS" section with various keywords like "saúde", "semestre", "lato", "vestibular", "medicina", "orientação", etc. On the right, there is a "CATEGORIAS" list with items like "ARTIGOS (27)", "BB (2)", "BIBLIOTECA (2)", "CALOUROS (2)", "CAMFAME (7)", "CEP-FAME (1)", "COMUNICADO (8)", "COVID-19 (3)", "CPA (21)", "D.A (2)", and "EDITAIS (15)". At the bottom, there are social media sharing icons and a "DEIXE SUA COMENTÁRIO" section.

The screenshot shows the FAME website's "SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL" page. The header includes the FAME logo and the text "FAME - Faculdade de Medicina de Barbacena". The main content area is titled "SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL" and contains a message from the CIPA regarding the importance of institutional evaluation. Below this, there is a "RESULTADOS CPA" section listing various reports and results, such as "Resultados da Avaliação Docente - gráficos comparativos por questões avaliadas - 2º semestre 2024", "Análise percentual de resultados da Avaliação Docente por períodos de curso - 2º semestre - 2024", "Relatório de encerramento das Atividades desenvolvidas pela CPA no decorrer do 1º semestre de 2024", "Resultados de Avaliação da Residência Médica - 2º semestre de 2023", "Elogios descritos pelos alunos na Avaliação Atendimento de Setores e Infraestrutura - 2º semestre de 2023", "Resultados da Avaliação Atendimento de Setores e Infraestrutura FAME - em Gráficos - 2º semestre de 2023", "Resultados gerais da Avaliação Atendimentos de Setores e da Infraestrutura Física da FAME - 2º semestre de 2023", "Total de alunos participantes - por períodos - Avaliação Institucional - 2º semestre de 2023", "Resultados da Avaliação do Curso de 'Conhecimentos Básicos de Informática - CPA", "Resultados da Pesquisa Estudos para a Residência Médica - 1º semestre de 2023", and "Análise comparativa dos Resultados da Autoavaliação Institucional - 1º semestre de 2023". A sidebar on the left contains a search bar and a list of navigation links like "Home", "Sistema de Certificados", "Sistema de Inscrições", etc. The bottom of the page shows a taskbar with the date 25/11/2024.



- Divulgação no *site* da FAME e comunicado nas Redes Sociais e Grupos de *Whatsapp* da disponibilização dos Resultados da Avaliação Docente / 2024



CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA:

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO 1º AO 8º PERÍODO DE CURSO

ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO 2º PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS

CORPO DOCENTE DO 1º PERÍODO

1. Qualidade da aula: 86,22%
2. Domínio de conteúdo: 92,80%
3. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: 86,68%
4. Pontualidade e assiduidade: 93,13%
5. Disponibilidade para atender aos alunos: 90,20%

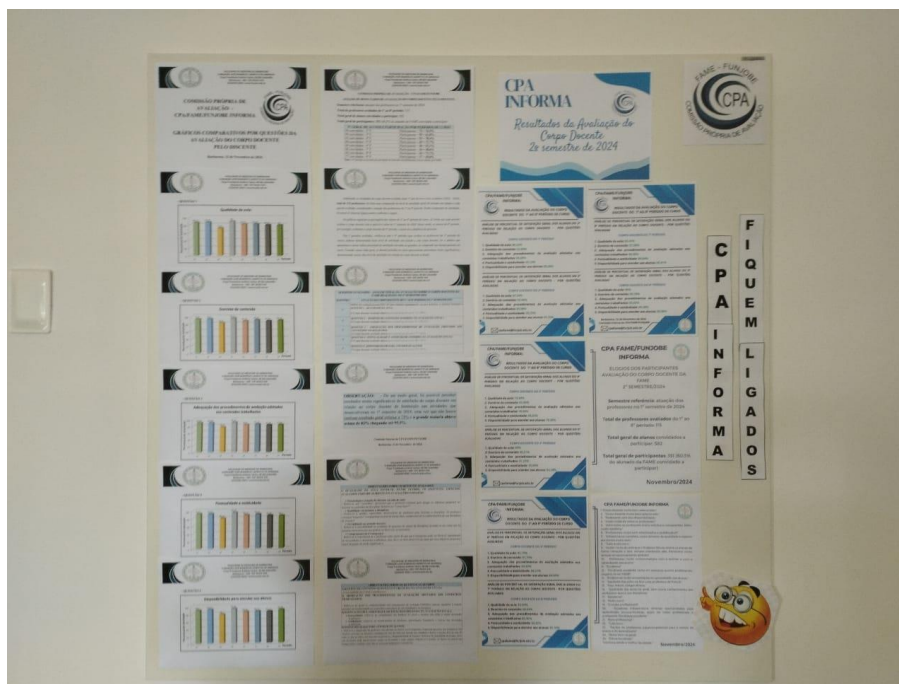
ANÁLISE DE PERCENTUAL DE SATISFAÇÃO GERAL DOS ALUNOS DO 3º PERÍODO EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE - POR QUESTÕES AVALIADAS

CORPO DOCENTE DO 2º PERÍODO

1. Qualidade da aula: 87,34%
2. Domínio de conteúdo: 93,40%
3. Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: 89,08%
4. Pontualidade e assiduidade: 92,72%
5. Disponibilidade para atender aos alunos: 91,75%

cpafame@funjob.edu.br

- Divulgação nos diferentes Quadros Informativos da CPA – Sala da Coordenação da Comissão

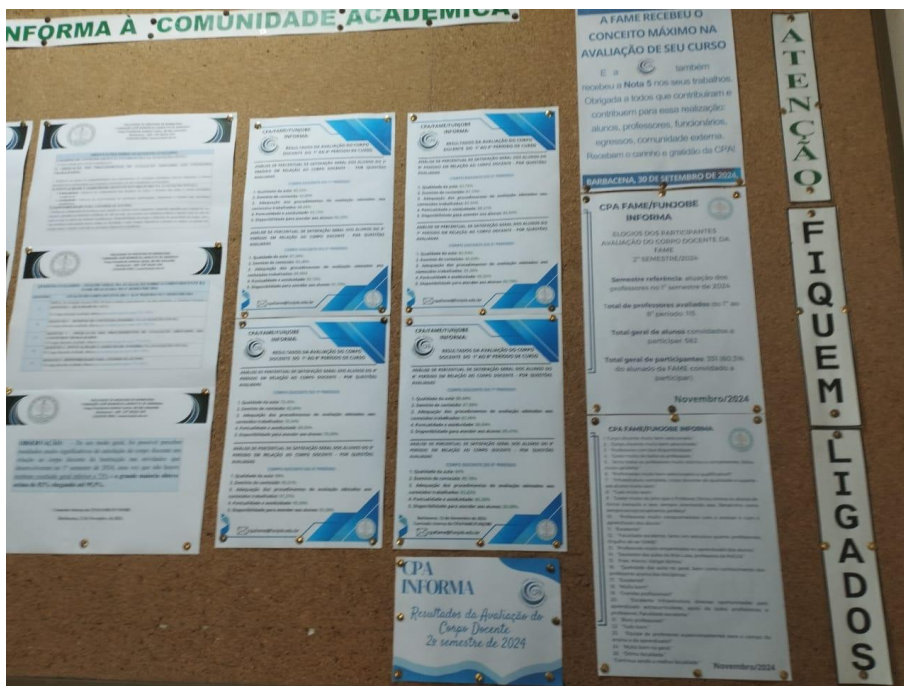
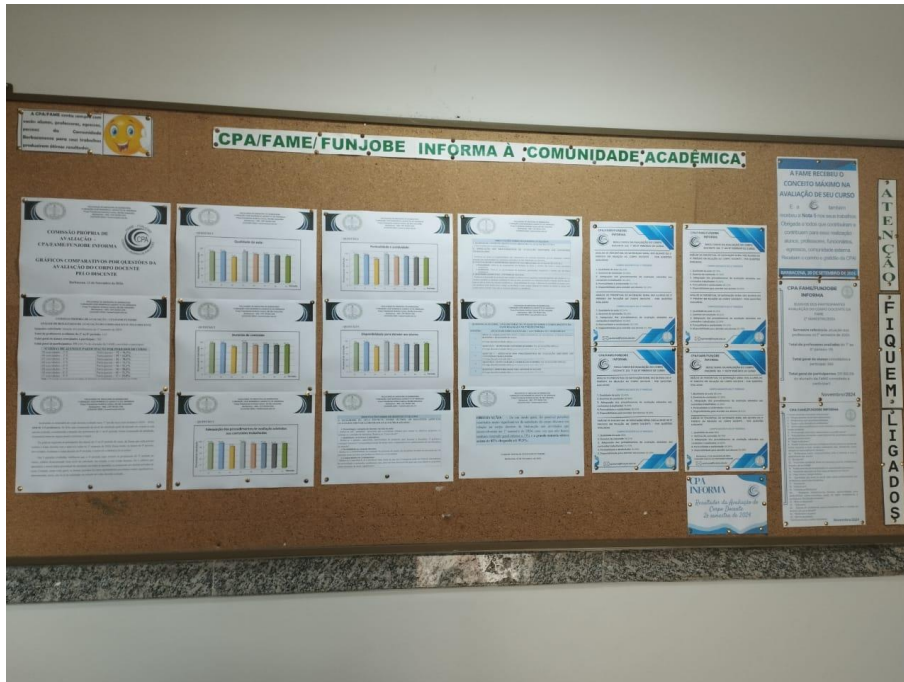


- Divulgação nos diferentes Quadros Informativos da CPA – Área de Convivência – próxima ao Casarão FAME





- Divulgação nos diferentes Quadros Informativos da CPA – Espaço da escada rumo à Secretaria/FAME





## 6. Ações com base na Análise

### 6.1. Ações sugeridas pela CPA

#### - Percepções e sugestões da Comissão Própria de Avaliação

Diante dos resultados específicos dos professores da avaliação docente, analisados de modo particular, a Comissão Própria de Avaliação **sugere orientações** pela Diretoria e/ou Coordenação de Curso àqueles professores que apresentaram 2 ou mais questões avaliadas cujos percentuais **evidenciaram nível de satisfação principalmente inferior a 60%**, manifestado por alunos participantes do processo.

Sugere, ainda, que em linhas gerais seja falado em reunião do Colegiado de Curso sobre a importância de cada professor analisar seus resultados de avaliação sempre visando o aprimoramento contínuo da prática docente, principalmente se houve resultados com percentuais mais baixos, considerando-se também que para a aprovação escolar do corpo discente são necessários 70% de aproveitamento acadêmico. Além disto, o conceito 5 obtido pela FAME em avaliação pelo Ministério da Educação acaba atribuindo à Instituição de Ensino nível de exigência ainda maior no desenvolvimento de suas atividades e serviços acadêmico-profissionais para a manutenção desta nota.

**Barbacena, 22 de Novembro de 2024.**

**Comissão Interna da CPA**

### 6.2. Algumas Ações postas em prática no ano 2024 a partir de sugestões da CPA

- **Apresentação de 2 trabalhos** (submetidos e aprovados), sobre etapas de Autoavaliação Institucional desenvolvidas na FAME, no **Congresso Científico On-line: SINAES 20 ANOS: balanço, reflexões e perspectivas** para a avaliação institucional do ensino superior brasileiro, oportunizando à FAME divulgar para outras Instituições de Ensino do Brasil os trabalhos que sua CPA desenvolveu e que foram exitosos.

- **Produção de trabalho** (Resumo) para submissão no **62º Congresso Brasileiro de Educação Médica – COBEM**, com o título “Os Encontros de Aprimoramento Docente numa Faculdade de Medicina do interior de Minas Gerais em consonância com processos de Avaliação Institucional”, evidenciando a atuação da CPA inclusive junto ao corpo docente da FAME. O



trabalho foi aprovado para ser apresentado (no formato Pôster) no evento, em Belo Horizonte/MG.

- Reunião individual com alguns professores do curso (Diretor da FAME), a partir dos resultados da Avaliação Docente (2º semestre/2024) cujos percentuais nas questões avaliadas sinalizaram necessidade de melhorias na prática pedagógica. Entrosamento e orientações pelo Diretor.

### **6.3. Alguns avanços institucionais, mudanças e aquisições no ano 2024**

- Contratação de 05 novos profissionais para a FAME, sendo 02 professores e 03 técnico-administrativos, no início de 2024.
- Colocação de placas com Qrcode das redes *WiFi* existentes na faculdade – no início de 2024.
- Criação, edição e atualização de Regulamentos Internos.
- Criação de processos de acompanhamento das atividades de coordenação e docência.
- Criação de processos de análise curricular.
- Ampliação dos recursos de acessibilidade estrutural.
- Revisão da matriz curricular do curso.
- Implantação do Programa de Valorização da Memória, Cultura e Arte – PVMCA, com ampliação de atividades do Projeto de Extensão “Sexta Cultural/FAME” e das edições do Jornal artístico-cultural “Travessia”.
  - Renovação do Registro do Comitê de Ética em Pesquisa.
  - Implantação na FAME da Plataforma Paciente 360 (no final do 2º semestre de 2024) definida como ferramenta digital inovadora que simula casos clínicos com pacientes reais para fins educacionais e oferece uma experiência prática, interativa e humanizada, permitindo que profissionais de saúde e estudantes aprendam e pratiquem suas habilidades em um ambiente seguro e realista. A Plataforma é utilizada em universidades e hospitais para treinar equipes e melhorar o atendimento ao paciente.
- Contrato de prestação de serviço para o sistema Open Journal Systems (OJS) da Revista de Ciências da Saúde Básica e Aplicada. A prestação de serviço corresponde às seguintes atividades:
  - Hospedagem de periódicos técnico-científicos no Open Journal Systems em servidor apropriado sob responsabilidade da Contratada;
  - Atividades de manutenção periódicas do OJS;
  - Atualização do *software* para versões mais recentes, quando disponíveis;



- Aplicação de correções de segurança;
- Disponibilização e manutenção de serviços essenciais para o OJS atualizados e em funcionamento. Tais serviços são: sistema operacional, banco de dados, servidor Web e servidor de envio de e-mail (SMTP);
- Manutenção de múltiplas cópias de segurança (backup), armazenadas em locais geograficamente distintos pelo menos uma vez por dia; e
- Suporte técnico.
- **Algumas publicações em 2024:** - Sazonalidade da oviposição e dispersão de vetores Aedes e sua correlação com casos; Perfil de ocorrência da COVID-19 em uma instituição de ensino superior privada da área de saúde do interior de Minas Gerais, Brasil, 2020–2021; Monitoramento de vetores do gênero Aedes durante o inverno no município de Barbacena, Minas Gerais, Brasil – 2018; História da Febre Amarela no Brasil: surgimento e principais surtos, uma revisão narrativa.
- **Atualização de inovações no Centro de Habilidades e de Simulação Realística – 2024**

02- Manequim Resusci Anne QCPR

02- Manequim Cabeça de Intubação Pediátrico

01- Torso para Intubação Pediátrico

01- Manequim Cabeça de Intubação Adulto

04- Simulador Pad com 02 Veias Guiadas para Ultrassom

01 – Cardioversor completo

02 - *Actfast Chokink Trainer* – Colete Adulto

01 - Cama tipo Hospitalar Móvel

10- Fones *Headphone*

03 – Cinta Imobilizadora Pélvica – Sam Sling II

01- Torso Adulto Chocking Charlie

01- Projetor Modelo Epson

- Adequação de salas com estrutura para treinamento de aula simulada com uso da Telemedicina.
- Uso de computadores, impressora, câmeras, sala de observação, consultório para médico e paciente simulando distâncias. Uso de formulários, prescrições e receituários online.
- Revisão de benefício trabalhista (aumento do ticket de refeição).

## **2024: UM ANO DE GRANDES CONQUISTAS DA CPA/FAME/FUNJOB**

### **Trabalhos desenvolvidos pela CPA possibilitam novas conquistas na FAME**

O ano 2024 foi marcado por grandes conquistas da Comissão Própria de Avaliação - CPA/FAME/FUNJOB através dos importantes trabalhos que desenvolveu em 2023 os quais, dentro de sua proposta de Avaliação Institucional, originaram inovações no âmbito da Faculdade de Medicina de Barbacena, em atendimento às sugestões de alunos e funcionários.

As áreas de convivência na FAME foram ampliadas disponibilizando à comunidade acadêmica e funcionários novos mobiliários e recursos, a fim de lhes proporcionar maior comodidade e bem-estar. Os espaços de jardinagem também passaram por reestruturações realçando mais encanto e beleza nas áreas verdes. A Biblioteca/FAME recebeu novos mobiliários e ampliou seu sistema de ventilação. Todos os computadores do Laboratório de Informática foram substituídos por equipamentos mais modernos. A FAME, através de seu setor de Recursos Humanos, com o apoio da Diretoria e em parceria com a CPA, manteve as diversas atividades que visam a valorização e o aperfeiçoamento profissional, a qualidade de vida, além da promoção de entretenimento, momentos culturais, interação e troca de experiências entre seus funcionários técnico-administrativos e os do Centro Acadêmico Multiprofissional “Dr. Agostinho Paolucci” – CAM/FAME.

### **Novos mobiliários e recursos no espaço da Cantina/FAME**



### Ampliação das áreas de convivência da FAME



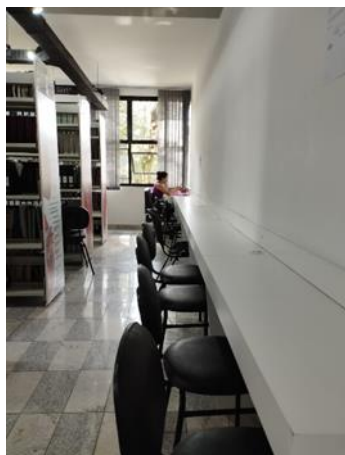
### Ampliação das acomodações na área verde



### Inovações no espaço de jardinagem



### **Cadeiras mais confortáveis na Biblioteca**



### **Laboratório de Informática com equipamentos mais modernos**



### **Promoção de Atividades diversificadas para os Funcionários do Corpo Técnico-Administrativo**



### **CPA APRESENTOU TRABALHOS EM CONGRESSOS**

Destacando a dinâmica da CPA/FAME/FUNJOBE em propor ações inovadoras e evidenciar os expressivos resultados de seus trabalhos, a Comissão participou do Congresso Científico *On-line* - “SINAES 20 anos: balanço, reflexões e perspectivas para a avaliação institucional do Ensino Superior Brasileiro”, ocorrido nos dias 19 e 20 de junho de 2024. Na oportunidade, submeteu dois trabalhos oriundos de etapas avaliativas 2023, “Avaliação de Atendimentos Setoriais e de Infraestrutura: indicadores para evolução institucional em uma Faculdade de Medicina” e “Pesquisa Institucional: olhar dos egressos da Faculdade de Medicina de Barbacena sobre os estudos voltados para a Residência Médica”, desenvolvidos como



Resumo Expandido, que foram aprovados e apresentados para vários participantes de Instituições de Ensino Superior do Brasil.

Igualmente na proposta de divulgação mais ampla, a CPA também submeteu o trabalho “Os Encontros de Aprimoramento Docente numa Faculdade de Medicina do interior de Minas Gerais em consonância com processos de Avaliação Institucional”, no 62º Congresso Brasileiro de Educação Médica – COBEM, que foi aprovado para ser apresentado como pôster simples.

### Trabalhos da CPA apresentados no Congresso do SINAES



### Trabalho da CPA aprovado no 62º COBEM



#### DECLARAÇÃO

Brasília, 12/08/2024

Declaramos, para os devidos fins, que os autores abaixo tiveram seu trabalho **aprovado** no 62º COBEM, que será realizado no período de 12/09/2024 a 15/09/2024, em Belo Horizonte - MG.

**ID:** c42557e7

**TÍTULO:** “OS ENCONTROS DE APRIMORAMENTO DOCENTE NUMA FACULDADE DE MEDICINA DO INTERIOR DE MINAS GERAIS EM CONSONÂNCIA COM PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL”

**EIXO:** EIXO III – Avaliação e desenvolvimento docente e de preceptoria.

**TIPO:** Relato de experiência

**MODELO DE APRESENTAÇÃO:** Pôster Simples

**AUTORES:** Elcha Britto Oliveira Gomes, Marcos Natan Rezende Campos, Lucimara de Fátima Marugeiro, Sirley Aparecida de Lima e Silva .

Cordialmente,  
Comissão Organizadora - 62º COBEM

Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM)  
SCN – QD 02 - BL D – Torre A – sala 1021 e 1023 – Asa Norte – Liberty Mall  
CEP.: 70.712-903 – Brasília/DF. Telefones:(61) 3024-8013/3024-9978



### **CPA obteve nota máxima na Avaliação da FAME pelo MEC**

E para ilustrar ainda mais a seriedade e eficiência da Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Medicina de Barbacena, em setembro de 2024, a FAME obteve o conceito máximo (5) na avaliação de seu curso, pelos avaliadores do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas “Anísio Teixeira” – INEP, do Ministério da Educação – MEC, o que resultou no conceito máximo também para os trabalhos da CPA, demonstrando total reconhecimento pela sua qualidade e excelência.



## 7. Considerações Finais

A Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB apresenta destaque para o trabalho em parceria, com intenso apoio e representatividade desempenha junto à Diretoria, Núcleo Docente Estruturante, Coordenação de Curso e, ainda, Setor de Recursos Humanos da FAME.

Segundo a relevância que lhe é peculiar, a Comissão desenvolve um trabalho de grande importância na Instituição, de forma bem perceptível, pois, através das etapas de autoavaliação que propõe coleta resultados que são analisados e se configuram em discussões, reflexão e ações em prol da manutenção da qualidade dos serviços educacionais prestados pela FAME e, prioritariamente, da busca contínua de medidas e procedimentos necessários para as situações percebidas que requerem uma atenção especial. Percebe-se claramente que o conhecimento produzido pela CPA é transformado em ações de aprimoramento do curso a partir do momento em que é analisado pela própria Comissão em conjunto com a Gestão e outros Órgãos de atuação institucional, visando o planejamento de novas ações e estratégias que permitam a solução dos problemas detectados e a evolução institucional contínua.

Todavia, independentemente dos trabalhos autoavaliativos sistemáticos, especialmente os membros da Comissão Interna da CPA participam de reuniões e discussões no âmbito institucional e atuam junto a ações de aperfeiçoamento para o corpo técnico- administrativo, na organização de encontros de aprimoramento para os professores da Instituição de Ensino e, igualmente, contribui de forma importante para a realização de eventos extensionistas, oportunizando a participação de pessoas da sociedade e da comunidade acadêmica.

Importante se faz destacar que a Diretoria da FAME considera de modo sério o trabalho desenvolvido pela Comissão e as ações que a mesma propõe contribuindo para a excelência do desempenho da Instituição de Ensino no cenário da Educação Médica.

Acredita-se que o processo de autoavaliação institucional possa: minimizar os problemas existentes na Faculdade de Medicina de Barbacena; propiciar condições para que a FAME aprimore constantemente o desenvolvimento de seus trabalhos; enaltecer os resultados satisfatórios das atividades desenvolvidas em seu contexto e, quem sabe, ampliar seus serviços acadêmico- profissionais, enriquecendo suas condições de contribuição de promoção à saúde e qualidade de vida da população brasileira.



Acredita-se, igualmente, que a partir de cada processo de autoavaliação haja maior interação entre os profissionais da Instituição, professores, alunos, egressos, dirigentes dos campos de atividades práticas utilizados pelos acadêmicos do Curso e comunidade local bem como amplitude de divulgação da qualidade das atividades desenvolvidas pela IES.

Por fim, considera-se que as ações realizadas até o presente momento, com base nas análises coletadas a partir dos trabalhos de autoavaliação institucional, contribuíram para expressivas mudanças no cenário da Instituição de Ensino e atendimento da maioria das demandas apresentadas pelos atores envolvidos nos processos.

**Barbacena, 15 de Março de 2025.**

Emerson Rodrigo Alves Tavares  
**Corpo docente**

Jonatan Marques Campos  
**Corpo docente**

Juliana dos Passos Loschi  
**Corpo Técnico-Administrativo**

Lucimara de Fátima Marugeiro  
**Coordenadora da CPA**